

Klasse 2b

Mathematik – für die Lernzeit 11.05. – 15.05.2020

Liebe Kinder, ich hoffe ihr hattet ein schönes Wochenende und habt am Sonntag vor allem lieb an Mutti gedacht. Übt weiterhin so gut ihr könnt. Wir meistern das schon!

Montag, 11.05.2020

Tägliche Übung (Ma2) (Übung/Anwendung von Fachbegriffen)

Übung 11.05.2020

- Lb S. 97 / 5a, b, c lösen (passende Aufgabe mit Ergebnis)
- Lb S. 97 / 6 a, b, c lösen (Frage, Rechnung/Lösung, Antwort)

Weitere Übung mit der 3er Reihe

- AH S. 43 / 4, 5, 6, 7 Nr.8 lösen (zum Nachdenken und ausprobieren)

Dienstag, 12.05.2020

Übung/ Wiederholung - AB Malblatt mit 5 und 10 (Kinder können sich dieses AB – die Erledigung einteilen, in den nächsten Tagen)

Erarbeitung der 6er Reihe (vieles schon bekannt z.Bsp. $3 \times 6 = 18$)

- Lb S.98 / 1 besprechen, passende Aufgaben nennen genügt
- AH S.44/1 lösen - AH S. 44 / 2 (anhand der bekannten Aufgaben – Sonnenaufgaben – die Nachbaraufgaben lösen, 6 dazu)

AB – Einmaleinsbuch der 6er Reihe (wie immer erledigen)

Übe und lerne die 6er Malfolge! Denke auch an die dazugehörigen Divisionsaufgaben!

Mittwoch, 13.05.2020

Übung – AH S. 44 / 3, 5, 7 (Wende die Malfolge der 6 an!)

Anwenden der 6er Reihe in Sachaufgaben

- (Ma1) **Sachaufgaben** (Überschrift)
- Lb S. 99 / 4 (mit Frage, Lösung/Rechnung, Antwort)
z.Bsp. a) F. Wie viele Gruppen entstehen?
R. $18 : 6 = \dots\dots$
A. $\dots\dots$ Gruppen entstehen. (Ebenso c) und b) !)

Donnerstag, 14.05.2020

Übung ins Ma1 - Lb S. 99/ 6 a) und b) lösen - * c) und d) (Das Maleblatt mit 5 und 10 fertigstellen, wer es noch nicht hat.)

Erarbeitung der 9er Reihe

- Lb S.100 / 1 wie bei der 6er Reihe besprechen genügt
- AH S. 44 / 1 lösen
- AH S. 44 / 2 lösen

AB – Einmaleinsbuch der 9er Reihe ausfüllen (wie immer erledigen)

Lerne die Malfolge der 9! Du solltest sie sicher können! Die dazugehörige Division nicht vergessen!

Freitag, 15.05.2020

Tägliche Übung TÜ - AH S. 45/ 8 lösen

Übung der 9er Reihe

- AH S. 45 / 3, 4, 7

Deutsch – für die Lernzeit vom 11.05. – 15.05.2020

Montag, 11.05.2020

(D2) **Übung 11.05.2020**

1. Ergänze! Unterstreiche den Wortstamm grün!

spielen – du rennen – ihr
sagen – wir sprechen – er
malen – ich..... rühren – sie (Einzahl)

2. Bilde einige Wörter (4- 5) zur Wortfamilie lauf- ! Unterstreiche lauf-! Vielleicht findest du noch mehr?
das Laufband, ablaufen,

Erarbeitung – langer und kurzer Selbstlaute

- **Erinnere dich!** - A, e, i, o u sind Selbstlaute.
- **Sprb S.94 / 1 und 2**
- (*Hinweis: die Kinder sollen die Wörter aus dem roten Kasten deutlich sprechen und den Selbstlaut in der Mitte des Wortes hören. Klingt er lang oder kurz? Das geht nur mündlich.*)
- Sprb S. 94 / 3 ins D1 übertragen /4 (*Punkt und Strich unter dem SL zeichnen*)
D1 **Lange und kurze Selbstlaute** (Überschrift) (Wörter aus der roten Kiste nehmen)
Die Tabelle ins Heft übertragen und ausfüllen.

Dienstag, 12.05.2020

AB – Lange und kurze Selbstlaute lösen

- Wende an, was du zuletzt gelernt hast! Löse langsam und genau!
- Neue Profiwörter abschreiben und die Schreibung sich genau einprägen!

Sprb S. 95 Profiwörter im Kasten

- Profiwörterheft – Schreibe alle neuen Profiwörter untereinander ins Profiwörterheft! Bestimme dahinter die Wortarten, wenn du kannst! (S, V, A)

Mittwoch, 13.05.2020

AH S. 62 / 1, 2, 3, 4 lösen *Es ist nicht so viel wie es scheint. Arbeite sauber und genau, das wäre schön.*

Donnerstag, 14.05. und Freitag, 15.05.2020

Falls du Zeitnot hattest oder etwas dazwischengekommen ist, gebe ich dir für die letzten zwei Tage in Deutsch eine Aufgabe auf. Nimm dir für diese Aufgabe Zeit, du solltest nicht hetzen.

D2 – Abschreibübung

Sprb S. 95 - (Text) - **Freunde auf der ganzen Welt** (ins D2 fehlerfrei und sauber abschreiben)

- * *Du kannst es dir auch wie ein Schleichdiktat gestalten, wie wir es in der Schule schon getan haben, da müsstest du dein Buch irgendwo hinlegen und dir immer ein paar Wörter merken. Aber Vorsicht, manche Wörter sind schwer.*

Anhang für die Lernzeit vom 11.05. – 15.05.2020

- AB - Malblatt 5 und 10 (Ma)
- Einmaleinsbuch der 6er Reihe (Ma)
- Einmaleinsbuch der 9er Reihe (Ma)
- AB – Lange und kurze Selbstlaute (SL) – (Deu)

Hast du diese Aufgabe gemeistert, kannst du ein wohl verdientes Wochenende mit deiner Familie genießen!

*Ich wünsche dir und deiner Familie ein schönes Wochenende!
Viele Grüße von Frau G. Hofmann*



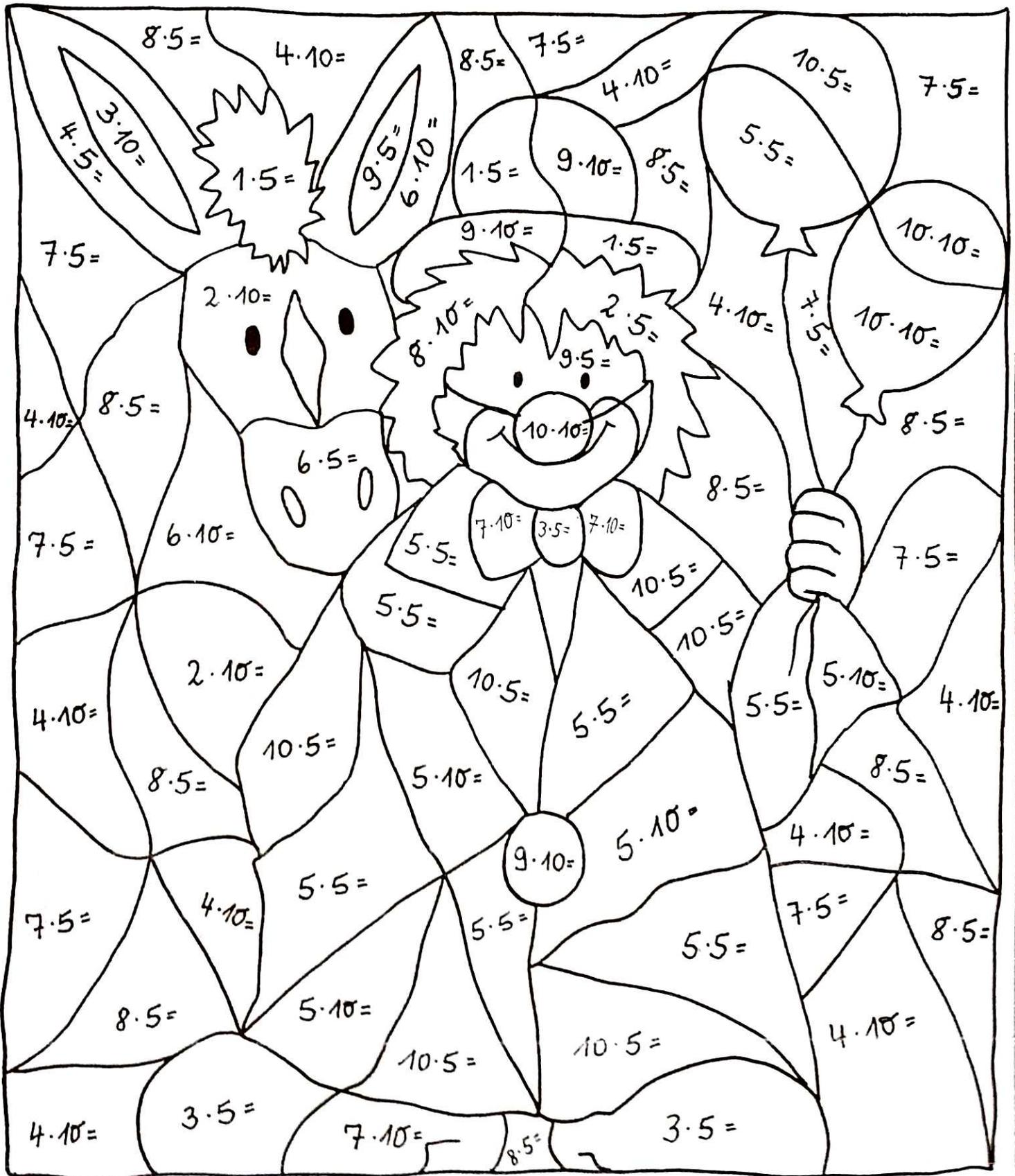
Einmaleins mit der 5 und 10



Löse die Aufgaben und male jedes Feld mit der richtigen Farbe an.

- 5 und 90 – schwarz
- 15 und 70 – gelb
- 25 und 50 – grün
- 35 und 40 – blau

- 10 und 80 – orange
- 20 und 60 – grau
- 30 und 45 – rosa
- 10 – rot



<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 01	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 9 · 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$1 \cdot 6 = 6$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

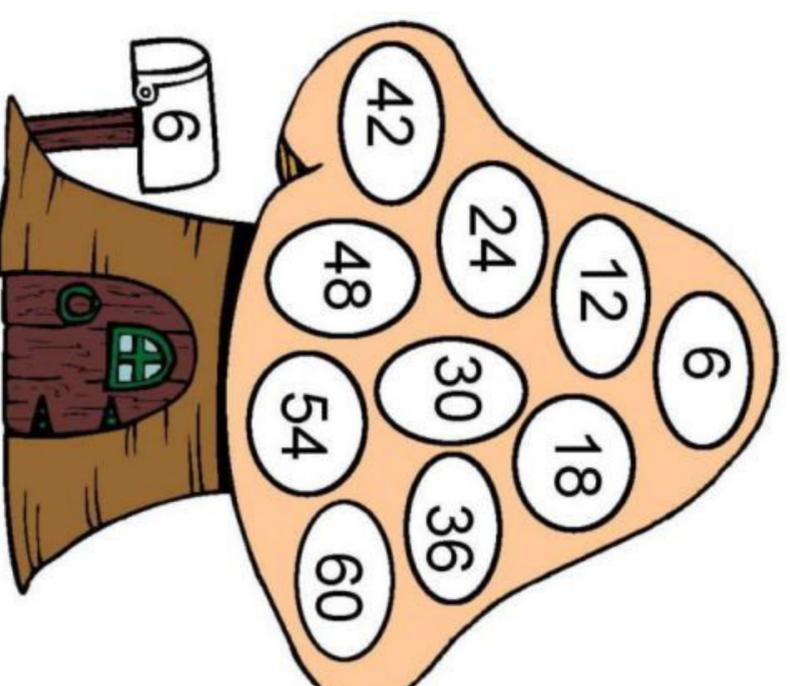
$$6 \cdot 6 = 36$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$10 \cdot 6 = 60$$



Mein Einmaleinsbuch zur 6er Reihe

Name: _____

		= 6:		
		= 6:		
		= 6:		
		= 6:		
		= 6:		

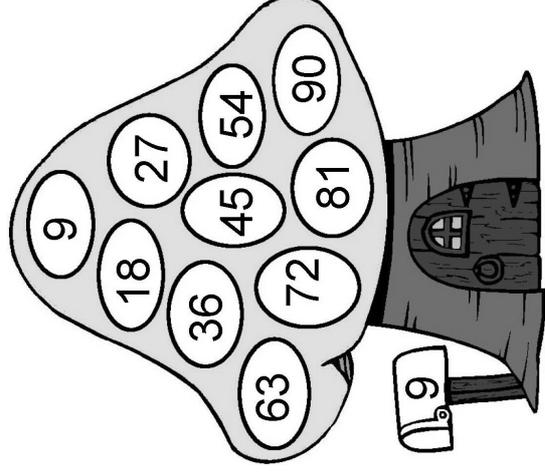
		= 6:		
		= 6:		
		= 6:		
		= 6:		
		= 6:		

		=	6 · 9		
		=	6 · 9		
		=	6 · 9		
		=	6 · 9		
		=	6 · 9		

		=	6 · 9		
		=	6 · 9		
		=	6 · 9		
		=	6 · 9		
		=	6 · 9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 1 · 9 = 9
- 2 · 9 = 18
- 3 · 9 = 27
- 4 · 9 = 36
- 5 · 9 = 45
- 6 · 9 = 54
- 7 · 9 = 63
- 8 · 9 = 72
- 9 · 9 = 81
- 10 · 9 = 90



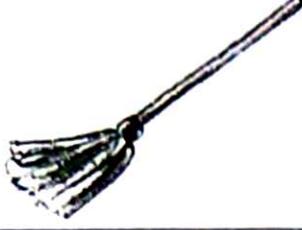
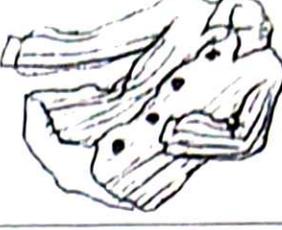
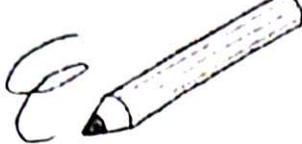
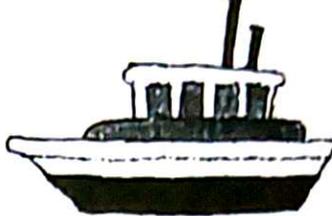
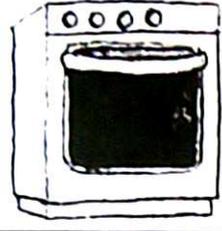
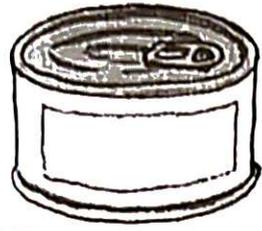
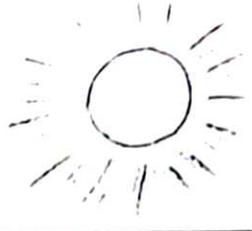
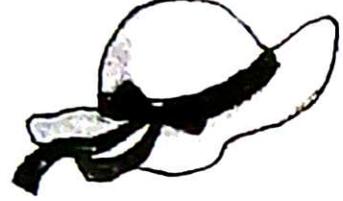
Mein Einmaleinsbuch zur 9er Reihe

Name: _____



Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden

Name: _____

a				
e				
i				
o				
u				

© Bildungshaus Schulbuchverlage

① Klingt der Selbstlaut lang oder kurz? Markiere mit oder .

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Glas | <input type="checkbox"/> Vase | <input type="checkbox"/> Hand | <input type="checkbox"/> Dach |
| <input type="checkbox"/> Besen | <input type="checkbox"/> Feder | <input type="checkbox"/> Welle | <input type="checkbox"/> Hemd |
| <input type="checkbox"/> Finger | <input type="checkbox"/> Stift | <input type="checkbox"/> Fisch | <input type="checkbox"/> Schiff |
| <input type="checkbox"/> Ofen | <input type="checkbox"/> Dose | <input type="checkbox"/> Topf | <input type="checkbox"/> Sonne |
| <input type="checkbox"/> Hut | <input type="checkbox"/> Fuß | <input type="checkbox"/> Zunge | <input type="checkbox"/> Puppe |

② Prüfe die Länge der markierten Selbstlaute. Markiere die folgenden Mitlaute.

③ Markiere die Länge mit oder .

- Selbstlaute – Selbstlautbuchstaben (Selbstlautlänge)
- deutliches Artikulieren
- lange und kurze Selbstlaute unterscheiden

- SB, Seite 94, 95, 97
- ÜH, Seite 62, 66

Richtig schreiben