

**Liebe Kinder,**

ihr erhaltet wieder eure Lernaufträge für jeden Tag.

Legt euch einen extra **Hefter** an, wo ihr alle Lernaufträge sauber und geordnet abheftet.

Dabei legt **3 Teile** an für:        **D**                    **SU**                    **MA**

Eure Eltern helfen euch sicher dabei! Dann könnt ihr alle Aufgaben sauber, übersichtlich und vollständig abheften und mir später zur Kontrolle abgeben!

**Hinweis:**        **Täglich** schreibt ihr eine Übung (ca. **20 Wörter**) mit den Profiwörtern! Ein Erwachsener diktiert euch Wörter (Kl. 1-3) aus dem Profiwörterheft, ihr vergleicht und **berichtigt sofort die Fehler!**

**Alle folgenden Übungen** schreibt ihr diesmal auf **ein A 4 Blatt**, damit ich alles kontrollieren kann!

Wenn du eine Aufgabe erledigt hast, kannst du abhaken und unterschreiben lassen!

*Arbeite immer sauber, gründlich und sorgfältig! Kein Geschmiere!!!*

<b>Aufgabe</b>	<b>erl.</b>	<b>Unterschrift</b>
<b><u>Mi/Do</u></b>	<b>D</b>	
<b>AB 1</b>	AB aus dem AH S.32, Wortleiste links: Profiwörter 4 ins Profiwö-Heft fehlerfrei abschreiben Schwierige Stellen mit rot einkreisen  danach Schleichdiktat auf A 4 Blatt, berichtigen  AB 1 aus dem AH S. 32 Nr. 1 und Nr. 2	
	<b>Ma</b>	
<b>AB versch. KV:</b>	Achtung! Ihr konntet euch in der letzten MA-Stunde AB auswählen/mitnehmen! <b>Kontrolliere</b> diese AB, welche dir noch fehlen und löse die fehlenden Aufgaben dann!  Diese Aufgaben kannst du dir einteilen und täglich üben!	
<b><u>Fr,11.12.</u></b>	<b>D</b>	
	Übungsdiktat	
<b>AB 2</b>	<b>Wörter mit ck und tz</b> AB 2 aus dem AH s. 31 Nr. 1 und 2  <b>Schreibe nun in dein D1 diesen Merksatz ab!</b>  <b>Merke:</b> Nach kurzem Selbstlaut schreibt man <b>ck</b> und nicht <b>kk</b> ! <b>z.B.</b> der Stecker, das Frühstück	

**Ma Einführung Körper**

AB 1.

AB 1 Betrachte dir genau die Körperformen und lies die richtigen Begriffe darunter!  
aus LB S.30 Nr. 1 und 2

Mo, 14.12. D

Übung/Wortdiktat

AB 3

AB 3 aus LB S. 50

**Aufgabe 1:** Schreibe alle Wörter im blauen Rahmen richtig auf!  
Kreise **ck** mit rot ein, kreise **tz** mit blau ein!

**Aufgabe 2:** Tabelle mit 2 Spalten **tz** **ck**

Trage die Wörter im blauen Rahmen in die passende Spalte ein!

Übe die Wörter, die für dich sind! Schreibe sie mehrmals!

**Ma**

AB 2

AB 2 aus AH S.15 Nr. 1 und 2

Die, 15.12. D

**Personalformen**

AB 4/5

AB 5 Schneide die Kärtchen aus und klebe sie **geordnet** auf das AB 4 auf!

**Schneide sorgfältig und genau aus!!! Arbeite sauber!**

**SU**

AB 1 Finde die passenden Begriffe und trage sie in das Silbenrätsel ein!

Mi, 16.12. **Übung Personalformen**

Schreibe den Merksatz in dein D1 ab!

**Merke:**

Jedes Verb hat eine **Grundform (Infinitiv)**, z.B. schreiben, können.

Man kann zu Verben **Personalformen** mit den **Personalpronomen** bilden,  
z.B. **ich** schreibe, **du** schläfst, **er** kann.

Übe nun: Schreibe alle Personalformen mit den Verben **fragen, gehen, waschen, können!**

Schreibe so: fragen  
ich frage, du ....., er, sie, es ....., wir ....., ihr ....., sie .....

gehen  
waschen  
können

**Was fällt dir bei den Verbformen auf? Gibt es Veränderungen?**  
Kreise sie nun bei den Verbformen mit **blau** ein!

Do, 17.12. D

Übungsdiktat

**Lesen** AB 6 Lesetext aus dem Lesebuch S. 164 „Tomte Tummetott“

Lies den Text 3mal! Achte auf fließendes, ausdrucksvolles und betontes Lesen!  
Nach dem Üben lies den Text einem Zuhörer vor!

SU

**Wetter / Wetterbeobachtungen / Wetterbericht**

Lies morgens und abends die Temperaturen (außen) ab! Beobachte das Wetter tagsüber! Was beobachtest du bei den Temperaturen im Laufe des Tages?

Schau dir mehrmals im TV den Wetterbericht an!  
Achte darauf, welche Informationen die Zuschauer erhalten!

AB 2 Wie wird das Wetter? Aufgabe 1 – 5

**Langfristige Hausaufgabe bis 1. Schulwoche im Januar/SU:**

Stell dir vor, du bist Meteorologe und stellst selbst einen Wetterbericht für einen Wintertag zusammen!

Du kannst einen Wetterbericht für ganz Deutschland erstellen **oder** für Sachsen **oder** für Wilthen!  
Natürlich kannst du auch eine Wetterkarte selbst gestalten **ohne** das AB zu nutzen!

Nutze dazu das **AB 3** Unsere Wetterkarte vom \_\_\_\_\_! *AB 4 zum Üben!*

Beschreibe dabei die Wetterlage an diesem Tag und gib folgende Informationen:

Temperatur morgens/abends/nachts  
Wolken  
Wind  
Niederschläge  
Wettergefahren  
Aussichten

Sprich in Sätzen! Du darfst einen **Stichwortzettel** verwenden!

**Übe den Wetterbericht, sprich ihn deinen Eltern vor! Im Unterricht hören wir dann deinen Vortrag! Das wird sicher interessant!**

Ich wünsche euch alles Liebe und Gute, seid fleißig und arbeitet zügig und konzentriert wie in der Schule!

Herzlich eure Frau Pfeiffer

## Informationen zum letzten Schultag, 18.12.20

Liebe Kinder,

diesen Tag wollen wir besonders schön gestalten.

Dazu muss **jeder einen kleinen Beitrag** leisten.

An diesem Tag können wir leider nicht wie in den anderen Jahren in die Kirche gehen, also brauchen wir deine Ideen dazu!

### Aufgabe:

Wähle aus und bereite dich gründlich vor! Du kannst:

- ein Weihnachtsgedicht vortragen (aber bitte der Klasse 3 angemessen)
- ein schönes Weihnachtslied singen
- eine Weihnachts-**Kurz**geschichte fehlerfrei, fließend und ausdrucksvoll vorlesen

### Was musst du an diesem Tag mitbringen?

Wir wollen ein schönes Adventsfrühstück machen! Neben deinen Frühstücksbrotchen kannst du:

- eine kleine Portion Kekse
- evtl. 1 Mandarine
- und kleine Naschereien ..... oder andere leckere Sachen mitbringen.

Ich freue mich auf eure Ideen! Eure Eltern helfen euch sicher dabei, alles gut vorzubereiten, damit wir wenigstens einen schönen letzten Schultag haben!

Bitte unbedingt einen Beutel mitbringen, da ihr eure Weihnachtsdekorationen an diesem Tag mit nach Hause nehmen müsst!

Unterrichtsschluss: ..... *12.20 Uhr* .....

Liebe Grüße

Frau Pfeiffer

