

Liebe Kinder,

nun müsst ihr wieder allein zu Hause arbeiten. Regelmäßig erhaltet ihr wieder eure Lernaufgaben. Dazu haben wir in der Schule schon alles besprochen. Denkt an das **geordnete Abheften der AB!** Arbeitet in den Heften und auf den AB **sauber und sorgfältig!**

Jede erledigte Aufgabe abhaken! So hast du eine bessere Kontrolle!

Termin zur Abgabe der Lernaufgaben AB (D1, M1 kontrolliere ich später):

Mo, 17.05.21 in den Briefkasten der GS

Abholung der kontrollierten Lernaufgaben: ab Fr, 21.05. vormittags Treppenhaus, bitte klingeln Kiste 3a

Die Kinder, die in der Notbetreuung waren, haben bisher **alle** Aufgaben gut geschafft! Ich hoffe, ihr zu Hause auch!
Deshalb erhaltet ihr für die kommende und übernächste Woche neue Aufgaben!

Deutsch

Woche vom 03.05. – 07.05.

Mo

Tägliche Übung (TÜ) D1 Schreibe die neuen Profiwörter (aus dem Profiwörterheft) fehlerfrei auf! Decke das Wort ab, schreibe es, vergleiche und berichtige!

ins D1 Überschrift: **Wörter mit der Endung -ig, -lich, -ieren**

LB S. 86 oben Nr. 1, 1. Kreis und 2. Kreis

Nr. 2 unten 1. Kreis z.B. fotografieren

2. Kreis z.B. die Verschnürung - verschnüren

Die

Übungen Wörter mit -ig, -lich, -ieren

AH S. 54 Nr. 1 und 2

Lesebuch S. 124 Gruselgeschichten „Die Freundinnen im Wald“

Lies den Text **mehrmals!** Arbeite genau, hast du alles verstanden?

AB 1 / A4 Blatt Nr.1 unten lösen

Mi

Übungen/ ins D1 LB S.84 Nr. 1 / Nr. 2 Zeichne eine Tabelle!

-ig	-lich
-----	-------

Trage die Wörter (von oben) ein!

LB S.84 Nr. 3 / 4

Lesebuch S. 120, Gruselgeschichten Lies den kurzen Text!

AB 2 Denke dir selbst eine Gruselfigur aus und schlüpfe in diese Rolle!

Schreibe deinen Steckbrief! Suche dafür treffende und interessante Wörter!
Male das Bild aus! SAUBER!



SU

Im Unterricht haben wir uns schon über die Haut, Nase und Haut gesprochen! Wiederhole!

A4 Blatt und AB 3 Textmarker Lies diese drei kurzen Sachtexte Haut - Zunge - Nase **mehrmals** genau durch!
Markiere dir in jedem Text wichtige Informationen, die du dir merken willst!

Do

ins D1 Überschrift **Wörter mit doppeltem Selbstlaut (SL) aa, ee, oo**

AH S.55 alles Nr. 1 / 2

D1 Wähle dir aus dem AH S. 55 Nr. 1 (oben) 5 Wörter aus! Bilde mit jedem Wort einen Satz und schreibe ihn auf! Unterstreiche den doppelten SL farbig!

Merksatz ins D1 aufschreiben und grün einrahmen:

Merke:

das Paar = das sind **immer** zwei, z. B. ein Paar Schuhe, ein Paar Ohrringe, ein Ehepaar / Paar

ein paarBonbons = das sind **immer** mehrere Dinge, Personen, z. B. ein paar Tomaten, ein paar Blumen, ein paar Kinder

SU

AB 4 Du weißt bereits, dass es die Blindenschrift gibt. Auf dem AB 4 kannst du selbst ausprobieren, wie das funktioniert!

AB 5 Gebärdensprache

Menschen, die weder sprechen oder hören können, erlernen die Gebärdensprache. Dazu lernt man entsprechende Handzeichen.

Kannst du die Handzeichen lesen? Probiere es aus und löse das AB!

Fr

MU

AB 6 Im Musikunterricht haben wir in den vergangenen Stunden über verschiedene Instrumente und die Instrumentengruppen gesprochen. Dabei haben wir auch den Klang der Instrumente gehört!

Löse das AB 6! Nutze deine AB aus dem Musikhefter!



Nun kannst du alle Aufgaben lösen, die du bisher noch nicht geschafft hast!

Für alle, die schon alles geschafft haben!!!

***Aufgabe AB Grusel-Quiz**

Lesebuch Du musst alle Seiten 116 – 127 lesen, um das Quiz zu lösen! **Viel Spaß!!!**



Woche vom 10.05. – 12.05.**Mo**

Übung Wörter mit doppeltem SL

ins D1 LB S.85 oben Nr. 1 und 2 Unterstreiche den doppelten SL farbig!

Nr. 3 Schreibe den Text fehlerfrei ab! Nutze die Quieselkarte und lege sie richtig an!

- Schritte: 1 Wort **oder** Wortgruppe mehrmals lesen
 2 einprägen und abdecken
 3 schreiben
 4 vergleichen

Beachte: falschgeschriebene Wörter **komplett berichtigen** und nicht nur einzelne Buchstaben

Falschgeschriebenes durchstreichen!

Die

AB 7 Löse das AB 7 Nr. 1 „Wörter mit doppeltem Selbstlaut“!

ins D1 Schreibe nun **alle Wörter** der Nr. 1 mit Artikel in dein D1!

Nr. 2 auf dem AB lösen

Lesebuch S. 21 Gedicht „Noch schneller“

Lies das Gedicht mehrmals gründlich durch!

Dabei wirst du feststellen, dass sich **Wörter am Zeilenende reimen!**
 Es findet sich ein **Reimpaar!** Finde sie! z.B. gehn - sehn

Achtung! Bei einem Gedicht darf man gehn statt gehen schreiben!!!

Löse nun das AB 8 Nr. 1 - 4 !

Mi

Übung Rechtschreibstrategie

LB S. 87 Lies die Wörter auf der Tasche!

D1 Schreibe sie auf (mit Artikel)!
 Markiere die Reimwörter mit der gleichen Farbe!

Aufg. 3. Kreis: Schreibe die 2-3 Sätze ins D1! Ich bin gespannt!!!

SU

AB 9 Suchworträtsel „Meine Sinne“

Denke an die Abgabe der Lernaufgaben am Montag, dem 17.05.21!

Ich wünsche euch ein schönes langes Wochenende mit viel Spaß!



Eure Frau Pfeiffer



AB 1



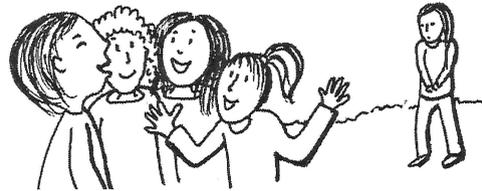
Es waren einmal vier Freundinnen und eine Freundin dazu.



Sie gingen zusammen in den Wald.



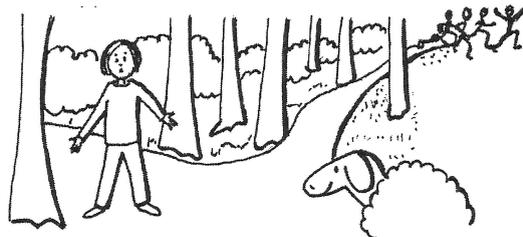
Es dämmerte. Die Schatten wurden länger und dichter. Sie hörten Geräusche.



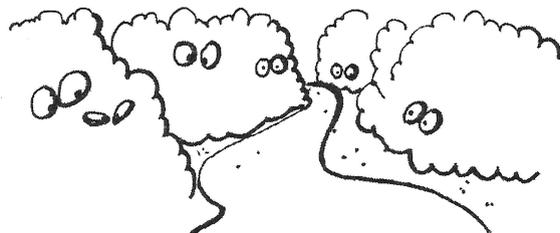
Dorothea erzählte Zarah, dass im Wald der Lindwurm Raskoff lebt.



Auf einmal hörten sie ein Geräusch. „Aaaaaa!“ schrien die vier Freundinnen.



Sie rannten davon. Zarah blieb allein im Wald zurück.

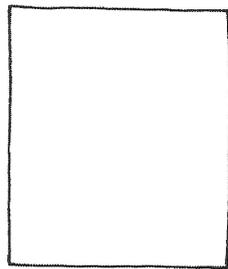


1 Schneide den Text und die Bilder aus. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Klebe den Text und die Bilder auf ein Blatt oder in dein Heft.

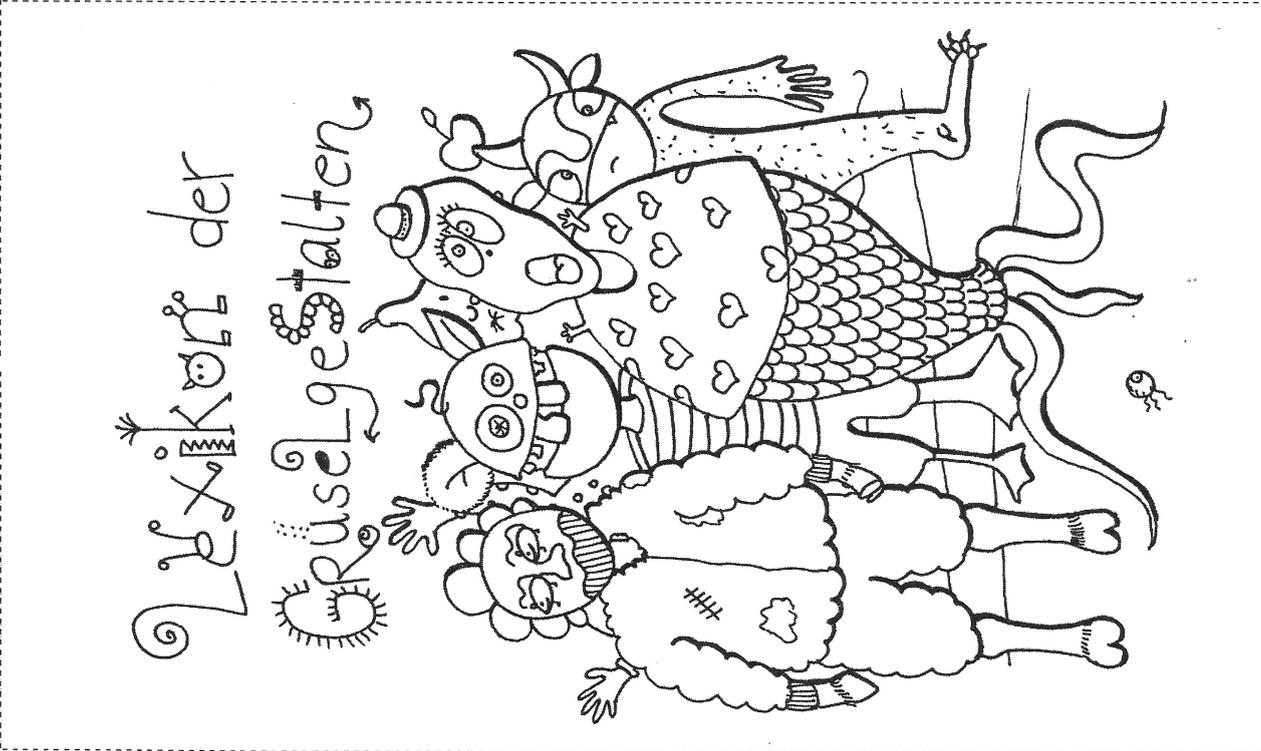


AB 2



Ich bin ein: _____
So sehe ich aus: _____
Das macht mich gruselig: _____
Hier sieht man mich häufig: _____
Das sind meine Freunde: _____
Davor grusele ich mich: _____
Was du sonst noch über mich wissen solltest: _____


© Bildungshaus Schulbuchverlage

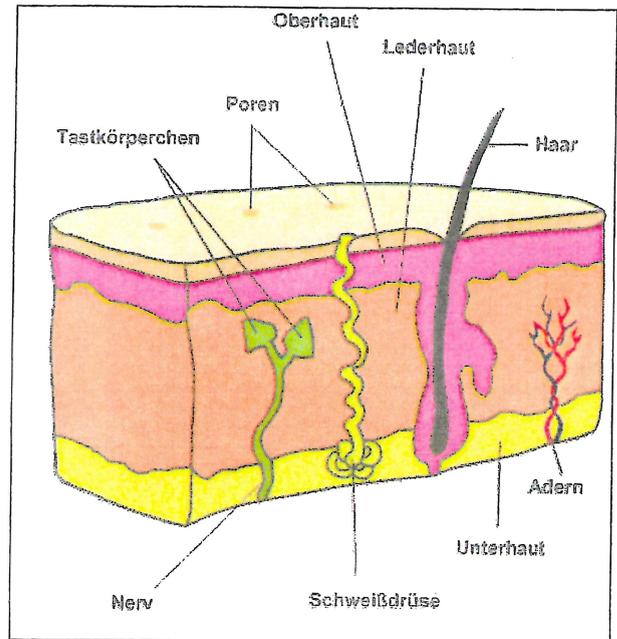


- 1 Lege einen Steckbrief für eine Gruselfigur an (zum Beispiel ein Skelett, Vampir, Monster ...).
- 2 Stelle deinen Steckbrief einem Partner vor.

AB 3

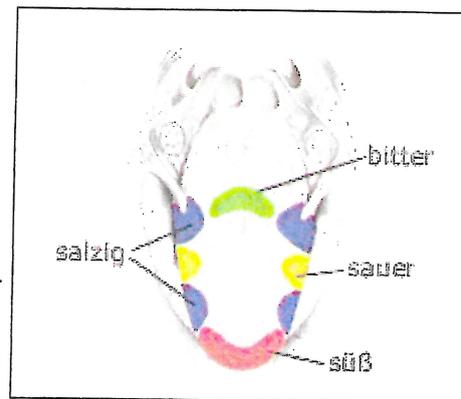
Die Haut ist unser größtes Organ. Sie schützt uns vor Hitze, Kälte, Sonne und Keimen. Sie speichert Fett und dient zum Temperaturregulation. Außerdem beherbergt sie den Tastsinn. In der Haut sind viele Tastkörperchen verteilt, diese nehmen Berührungen, Druck, Spannung und Temperaturunterschiede wahr. In den Handflächen und den Fußsohlen liegen die Tastkörperchen ganz dicht beisammen. In den Fingerspitzen ist der Tastsinn besonders gut ausgeprägt.

Die Haut ist wie eine Zwiebel in mehreren Schichten aufgebaut. Die Hautoberfläche nennt man Oberhaut. Sie ist der Schutzüberzug und bildet Schuppen, die absterben. Die Oberhaut erneuert sich ständig. Die Lederhaut ist das Versorgungssystem der Haut. In ihr liegen die Schweiß- und Talgdrüsen, die Blutgefäße, die Haarwurzeln und Nervenenden. Durch die Nervenenden kannst du Kälte und Wärme fühlen, und sie liefern deinem Tastsinn die Signale. Die Unterhaut besteht aus Fettgewebe, wie dick sie ist, hängt von der Ernährung ab. Feste Fasern sind die Haltegurte, die Haut und Körpergewebe zusammenhalten. Wenn diese Fasern nicht wären, würde unsere Haut ganz schön herumschlabbern.

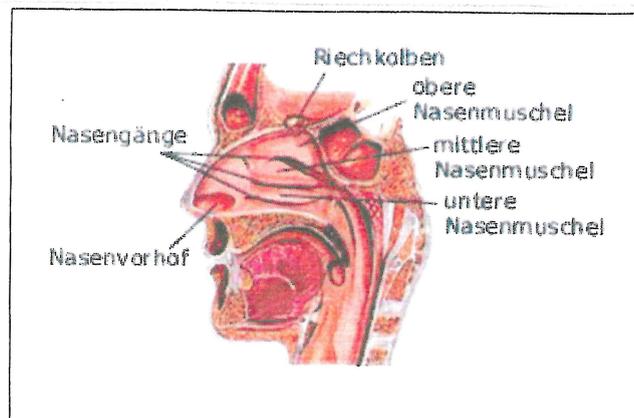


Die Zunge ist der Sitz des Geschmackssinnes. Auf ihr befinden sich an verschiedenen Stellen etwa 9000 Geschmacksknospen. Da wir aber viel mehr Geschmacksrichtungen erkennen können, brauchen wir zum Schmecken auch die Nase.

Die Zunge warnt uns übrigens auch vor zu kalten oder zu heißen Speisen und Getränken! Außerdem hilft sie uns beim Sprechen und Essen.



Die Nase ist unser Riechorgan. Der äußere Teil der Nase besteht aus Knorpeln und Knochen. Innen hat die Nase eine ganz feine Haut – die Riechschleimhaut. Auf dieser Haut sitzen über 10 Millionen Riechknöpfe mit feinen Riechhärchen. Diese Härchen fangen Düfte auf, sie leiten sie über Riechnerven bis ins Gehirn weiter. Mit der Nase können wir etwa 10.000 Gerüche unterscheiden. Der Geruchssinn prüft unsere Atemluft auf Gefahren und warnt uns vor Rauch oder schädlichen Gasen.



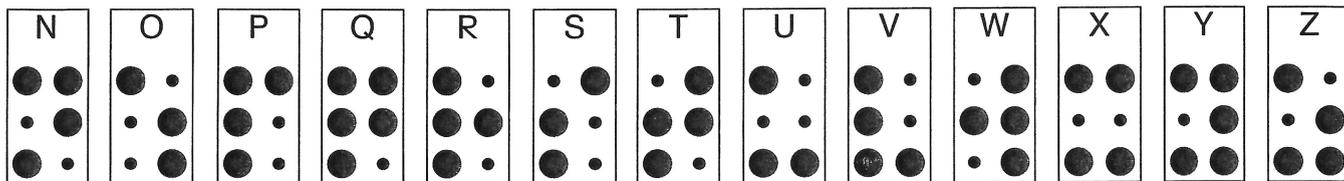
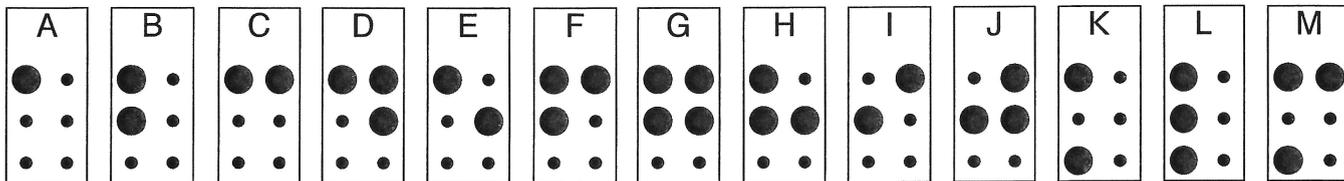


Blindenschrift

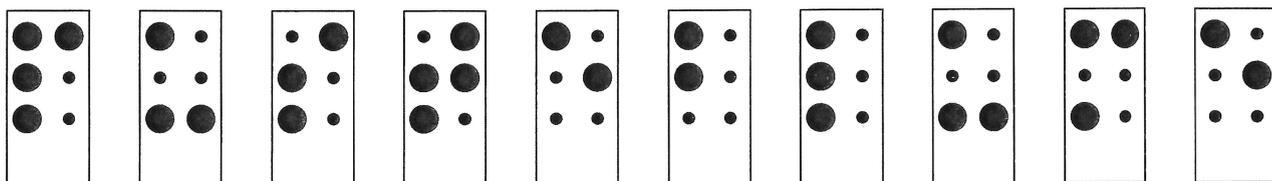
AB 4

So sieht das Alphabet der Blindenschrift aus. Alle Punkte sind in einem Buch mit Blindenschrift nach oben gewölbt und können ertastet werden.

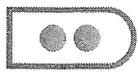
Es gibt kleine und große Punkte. Immer 6 Punkte bilden einen Buchstaben.



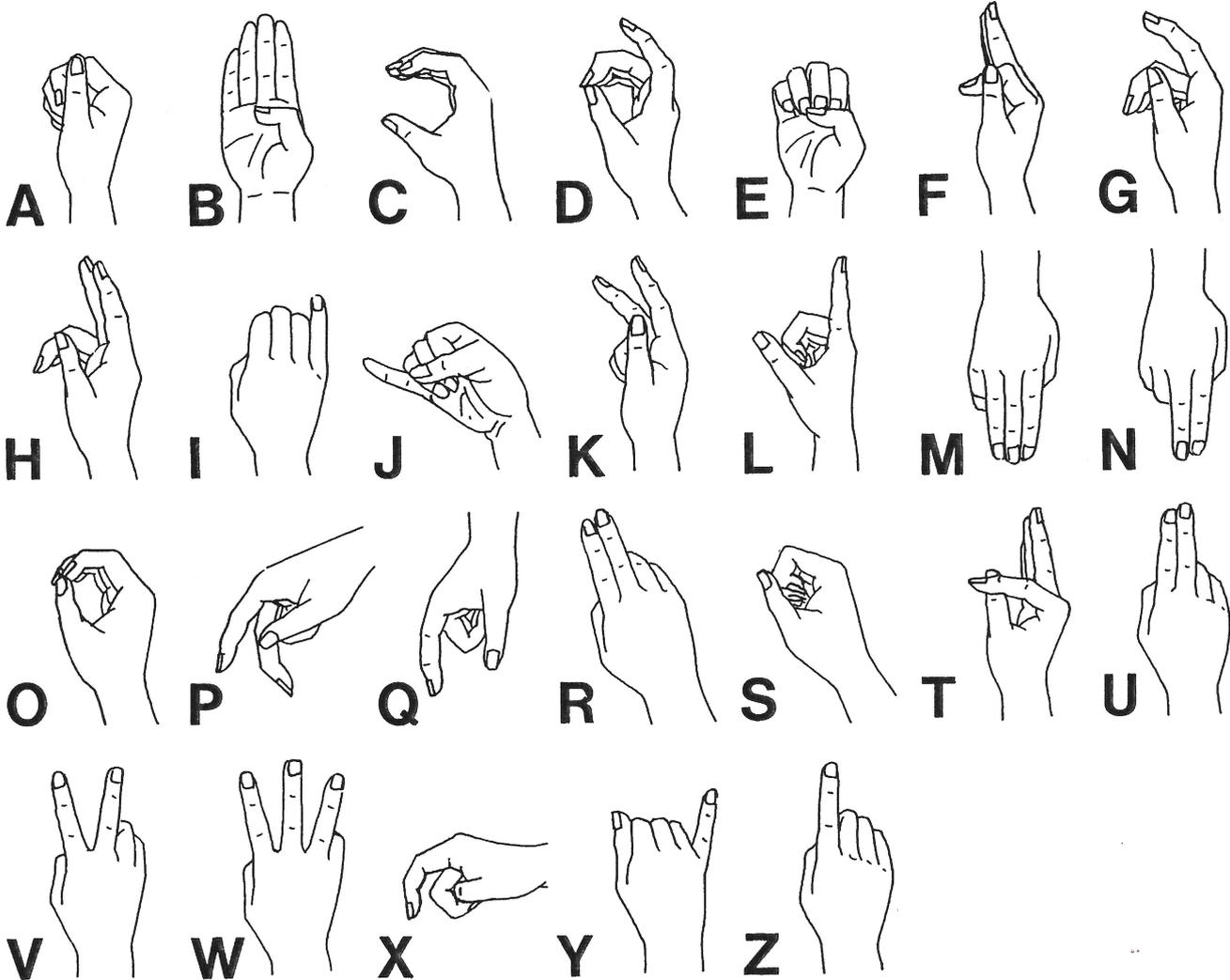
1 Hier siehst du ein Wort, das in Blindenschrift geschrieben ist. Übersetze es und schreibe es auf.



2 Schreibe in Großbuchstaben deinen Namen in die Kästchen. Übertrage deinen Namen in Blindenschrift.

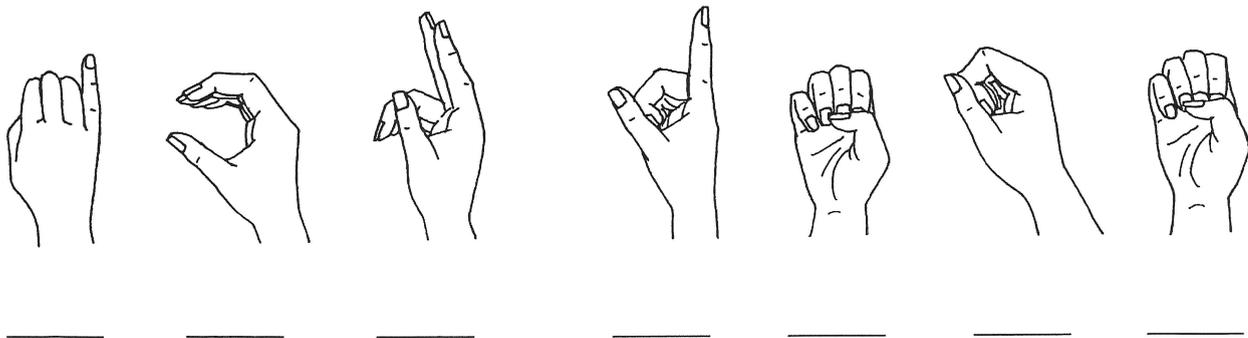


Menschen, die stumm sind, können sich mithilfe der Gebärdensprache unterhalten. Die einzelnen Handzeichen entsprechen den einzelnen Buchstaben.



© Bildungshaus Schulbuchverlage

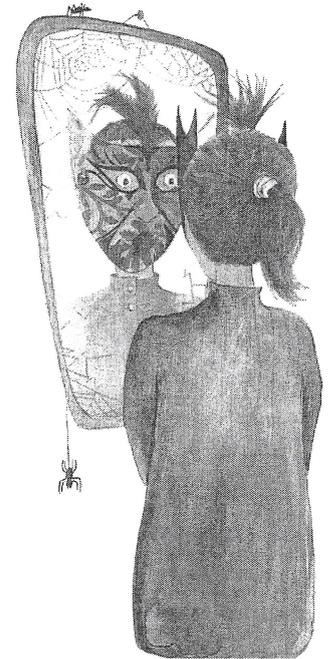
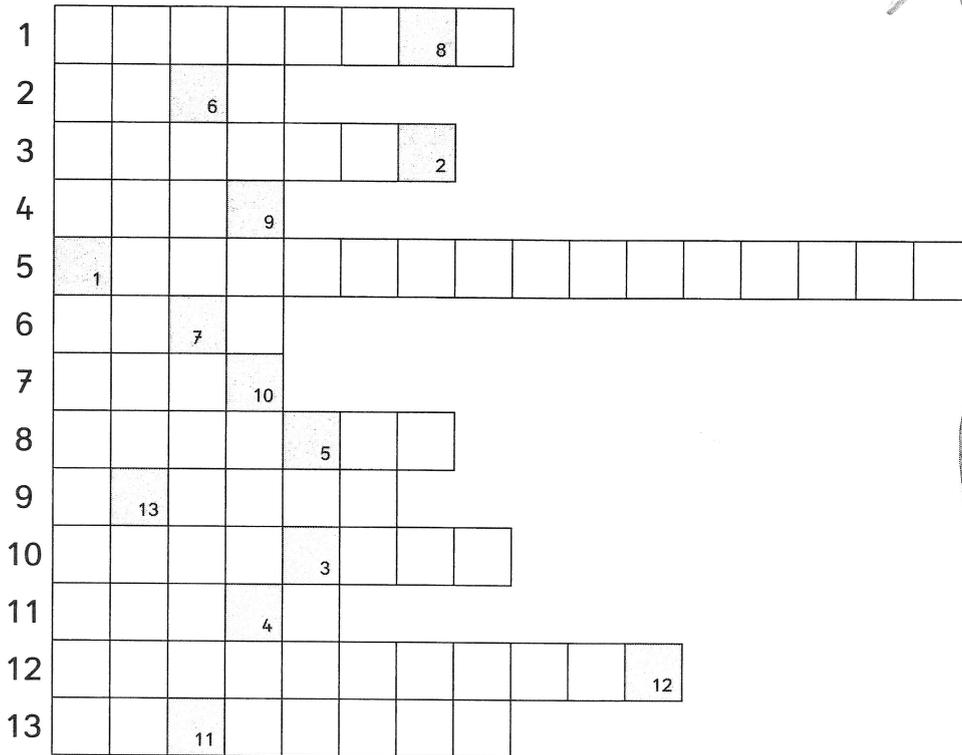
1 Hier steht etwas in Gebärdensprache „geschrieben“. Übersetze die Buchstaben. Schreibe sie darunter. Was kannst du lesen?



978-3-507-46063-8 – Pustebäume 3 Kopiervorlagen



Für fixe Kinder!



© Bildungshaus Schulbuchverlage

- 1 Dieses gruselige Wesen trifft Tom.
- 2 So viele Mädchen gehen in den Wald.
- 3 Valerie und Paul sind
- 4 Unter diesem Gegenstand verstecken sich Monster gerne.
- 5 Er ist zu hören, wenn man in der Nacht gut aufpasst.
- 6 Hier schlafen Skelette.
- 7 Die Augen, die jetzt tiefschwarz sind, waren einmal
- 8 Dieses Tier ist bestimmt kein Monster.
- 9 Ein unheimlicher Ort in Toms Haus.
- 10 Daraus ist das Skelett auf Seite 121 gemacht.
- 11 Der Maler des Bildes heißt mit Nachnamen
- 12 Dieses Haustier halten sich Skelette besonders gern.
- 13 Vor diesem Tier warnt Dorothea Zarah.

Lösungswort:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

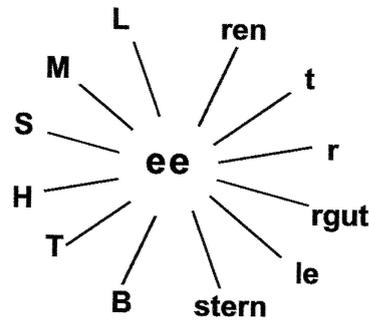
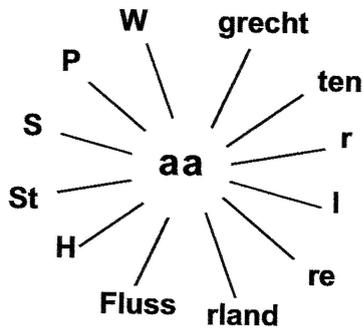
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Wörter mit doppelten Selbstlauten

➤ **Aufgabe 1:** Schreibe unter jedes Bild das passende Wort.
Jedes Wort hat irgendwo einen doppelten Selbstlaut!

➤ **Aufgabe 2:** Bilde möglichst viele Wörter mit doppelten Selbstlauten.
Aber Vorsicht: Nicht jedes Wort, bei dem du einen langen Selbstlaut hörst, schreibt man mit doppeltem Selbstlaut!



Lösungen zu Aufgabe 1:
 Ruderboot, Kleeblatt,
 Shampoo, Waage,
 Haarbürste, Seelöwe
 Erdbeeren Schneemann
 Teebeutel, Schlafsaal,

Wörter mit aa	Wörter mit ee

Hier kannst du prüfen, ob du die Wörter richtig geschrieben hast:

Paar, Beeren, waagrecht, Leergut, Paare, Teer, Staaten, Heer, Saal, Meer,
 Saarland, Seele, Flussaal, Beet, Haare, Saat, Seestern, Staaten, leer
Aber: die Paten, der Star, der Walfisch, Stahl, die Ware, sehr, mehr...



AB 8

Eisenbahn	Schluss	gehn	Lieber
rennen	erkennen	Affenzahn	sehne
Autobus	Mondrakete	Schranken	Gedanken

1. Unterstreiche die Reimpaare mit der gleichen Farbe.

2. Welches Wort hat keinen Reimpartner?

3. Lies im Gedicht im Lesebuch nach, in welcher Reihenfolge diese Wörter vorkommen. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

ehgn	rraFahd	suotubA	Gdkeenna
eernnn	Fzuuggel	Eeisanbhn	dMnotreeak

4. Schreibe die Wörter richtig auf.

AB 9

Suchworträtsel „Meine Sinne“

S	A	L	Z	I	G	R	F	Y	H	X
B	X	M	B	M	V	O	A	N	A	D
K	Ü	D	I	W	Z	T	U	N	R	U
T	L	U	T	U	K	B	L	J	T	F
M	H	M	T	Y	A	Z	I	L	B	T
O	L	P	E	L	L	C	G	E	Ö	E
D	A	F	R	M	T	G	M	I	V	N
R	U	W	W	U	J	Y	O	S	Q	D
I	T	Z	R	A	U	Q	Ä	E	F	Z
G	A	T	I	M	F	H	O	C	H	F
W	B	L	A	U	H	S	A	U	E	R

Finde im Rätsel 15 Adjektive!

Zusatz: Kannst du die Wörter zu den Bildern ordnen?

Achte auf die Groß- oder Kleinschreibung!







