

# Lernstoff 09. bis 11.12.2020 für die Klasse 4 b

9.12.2020

## Mathe: Subtraktion bis 1 Million – Zahlenblick schärfen

### 1. Tägliche Übung ins M2

(ausschneiden und einkleben oder abschreiben)

#### **Tägliche Übung**

Notiere die Aufgaben darunter! Rechne schriftlich, wenn nötig.

1.  $80.564 + 9.222 + 77$

2.  $643 + 7788 + 800.320$

3.  $500.020 - 379.888$

4.  $267.000 - 376.894$

5.  $974 \cdot 2$

6.  $483 \cdot 3$

7.  $642 : 6$

8.  $345 : 5$

9. Bezeichne diese Figur genau:



10. Zeichne zwei parallele Geraden m und n mit dem Abstand von 2 cm!



### 2. Knobeln mit Zahlenmustern, Rb. S. 47

Nr. 1 bis 3 müssten alle schaffen!

Danach ... je weiter du kommst: Respekt!

Wer aufs Gymnasium will, kämpft sich tapfer bis zu Nummer 8 durch.

## Deutsch / Rechtschreiben und Lesen:

### 1. Großschreibung von Substantiven

ins D1-Heft:

Substantive sind auch Gedanken, Ideen, Gefühle und Zustände

dazu Sprb. S. 36 Nr. 3: Wähle aus dem Kasten die Substantive aus!

Substantive mit -ung, -heit, -keit

dazu Sprb. S. 36 Nr. 4: Wähle aus dem Kasten die entsprechenden Substantive aus!

### 2. Lesen

Lesebuch S. 172 – 174: „Das Hotel der 4 Jahreszeiten“

Text lesen und Fragen ins D3-Heft beantworten (den Zettel mit den Fragen hast du bereits mitgenommen)

## Englisch: Christmas

1. Vokabeln üben: Vokabelheft sowie CD Nr. 29

und (wenn du sie noch hast): CD aus Klasse 3 Nr. 28

2. Kreuzworträtsel

10.12.2020

## Mathe: Addition und Subtraktion bis 1 Million

### 1. Tägliche Übung ins M2

(ausschneiden und einkleben oder gleich abschreiben)

#### **Tägliche Übung**

Notiere die Aufgaben darunter! Rechne schriftlich, wenn nötig.

1.  $4976 + 901387 + 27$
2.  $1.000.000 - 548972$
3. Berechne das Produkt aus 4 und 250!
4. Subtrahiere 99 von 5000!
5. Berechne den Quotienten aus 10.000 und 2!
6. Welche Zahl steht in der Mitte von 1000 und 5000?
7.  $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
8. Wie viel Zeit vergeht von 13.20 Uhr bis 16.10 Uhr?
9. eine dreiviertel Stunde = ... min
10. Zeichne ein Rechteck mit den Seitenlängen  $a = 4 \text{ cm}$  und  $b = 6 \text{ cm}$ !



### 2. Übung: Addition und Subtraktion

Kreuzzahlrätsel (Kopiervorlage KV 42)

Lösungen eintragen wie beim Kreuzworträtsel

## Deutsch / Rechtschreiben:

### Großschreibung von Substantiven und Satzanfängen

Sprb. S. 39 Nr. 1 ins D1

AH S. 26

## Ethik: Träume verwirklichen

Abl. lesen und ergänzen

Das Abl. hast du schon mitbekommen. →

#### **Träume verwirklichen**

Im Kinderbuch *Die Werkstatt der Schmetterlinge* wird von einer Zeit erzählt, in der es viele Pflanzen und Tiere noch nicht gab. Gestalter hatten die Aufgabe, neue Wesen zu erschaffen. Unter ihnen war Rodolfo. Er liebte die zuberheften Farben der Blumen, bewunderte aber auch die Vögel. Sein Traum war es seit Jahren, ein Wesen zu erfinden, das wie ein Vogel fliegen kann und die Farben des Regenbogens in sich trägt. Die meisten anderen Gestalter fanden diese Idee absurd und lachten ihn aus. Rodolfo hielt an seinem Traum fest, arbeitete viele Tage und Wochen ununterbrochen an seinen Entwürfen. Eines Tages gelang es ihm tatsächlich, die Wesen seiner Träume zu erschaffen – Schmetterlinge. Die ihn einst ausgelacht hatten, staunten über die Fortschritt der Tiere und bewunderten Rodolfos Leistung.



Welcher Satz hat dich besonders berührt? Unterstreiche ihn!

Vervollständige die Sätze:

Man soll seine Träume nie \_\_\_\_\_  
Träume kann man verwirklichen, wenn \_\_\_\_\_

Was ist dein größter Traum? Überlege, was du für dessen Erfüllung tun musst!

Das muss ich dafür tun:

Mein größter Traum

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Welt der Zahl 4 Kopiervorlagen · 978-3-507-04428-9

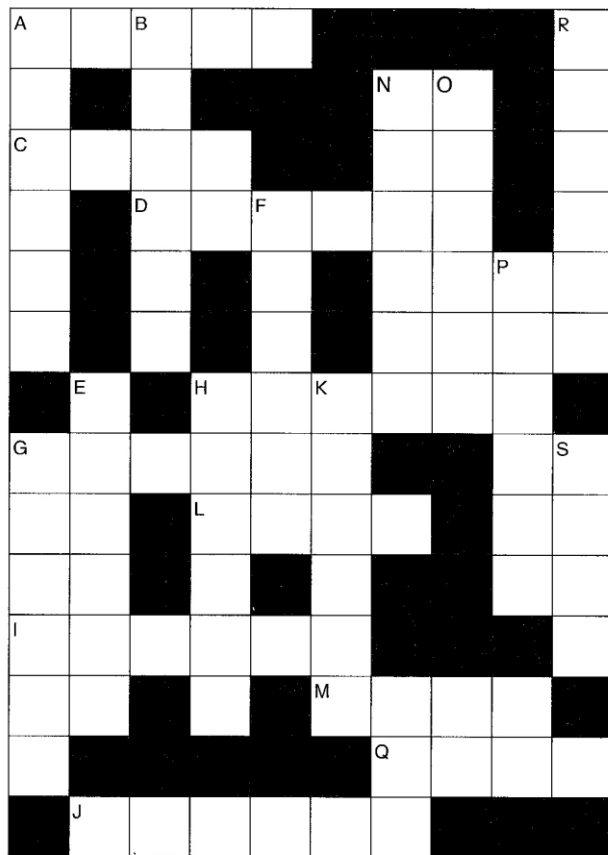
© 2011 Schroedel, Braunschweig

Meine KV



**KV 42**

## Kreuzzahlrätsel



waagrecht →

A:  $20\,200 + 10\,000$

C:  $8\,400 - 6\,100$

D:  $406\,000 + 301\,000$

G:  $1\,000\,000 - 500\,000$

H:  $500\,000 + 102\,000$

I:  $200\,020 + 100\,000$

J:  $400\,040 + 310\,000$

L:  $4\,508 - 1\,406$

M:  $701\,000 - 700\,000$

Q:  $1\,050 + 2\,400$

senkrecht ↓

A:  $505\,000 - 203\,000$

B:  $250\,700 + 20\,000$

E:  $803\,000 - 602\,000$

F:  $400\,000 + 300\,001$

G:  $700\,900 - 200\,600$

H:  $707\,030 - 104\,030$

K:  $100\,001 + 100\,000$

N:  $320\,000 + 440\,000$

O:  $1\,000\,000 - 900\,000$

P:  $600\,500 - 200\,300$

R:  $960\,000 + 32\,000$

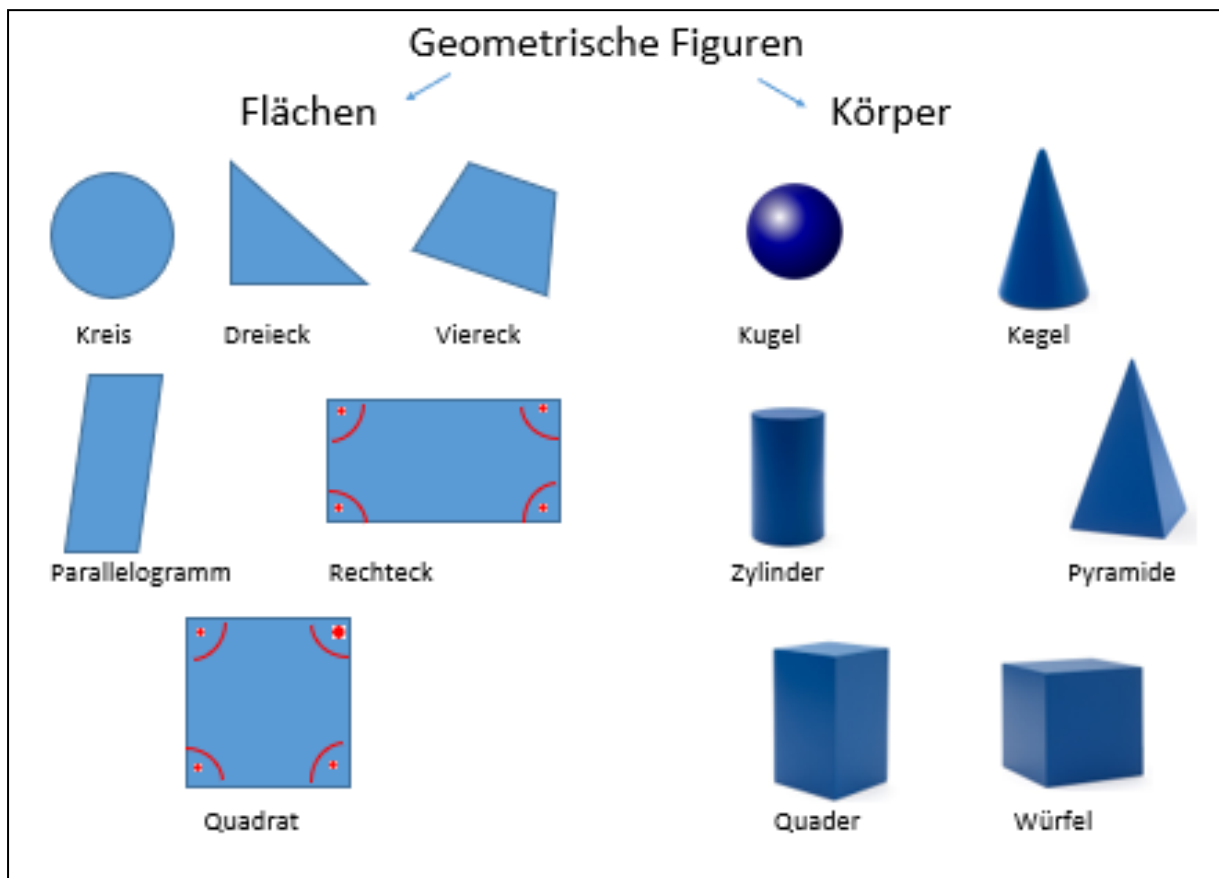
S:  $1\,020 + 1\,070$

11.12.2020

## Mathe / Geometrie: Körper

### 1. Wiederholung aus Klasse 3:

Zettel ins Geometrieheft kleben und lernen!



### 2. Anwendung / Übung:

Rb. S. 48 mündlich und AH S. 25

## Deutsch / Grammatik:

1. Was du schon weißt: Sieh ins D2-Heft auf die 1. Seite mit den bunten Quadraten!

2. Übung ins D2: Überschrift *Wortarten unterscheiden*

dazu Sprb. S. 38 Nr. 1: einfache Übung alle Kinder

Gymnasiumsanhänger: zusätzlich mittlere oder schwierige Übung

## Deutsch / Ausdruck: Beschreiben

1. Einstieg: Sprb. S. 30/31 mündlich

2. Notizen ordnen: Sprb. S. 32 Nr. 1

ins D3-Heft: *Beschreiben: Leben in einem kleinen Dorf*

Freizeit im Dorf

...

Der Bauernhof

...

Das Wohnhaus

...