

Lernstoff 11. bis 15.01.2021 für die Klasse 4 b

Montag, den 11.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Einern

1. Wiederholung von voriger Woche

· 10 bedeutet:
eine **NULL** anhängen

· 100 bedeutet:
zwei **NULLEN** anhängen

· 1000 bedeutet:
drei **NULLEN** anhängen

2. Multiplizieren großer Zahlen mit Einern

Finde in diesen Aufgaben die kleine Malaufgabe. Die Nullen brauchst du danach wieder nur anzuhängen.

-Rb. S. 56 Nr. 2 mündlich:

$$\begin{aligned}6 \cdot 8 &= 48 \quad \text{usw.} \\60 \cdot 8 &= 480 \\600 \cdot 8 &= 4800 \\6000 \cdot 8 &= 48.000 \\60.000 \cdot 8 &= 480.000\end{aligned}$$

- AH S. 27 Nr. 4

- ins M1-Heft Überschrift: Multiplizieren mit Einern

- Rb. S. 56 schriftlich: Nr. 3, 5, 6 a – c (zusätzlich für Gymnasiumsanhänger: Nr. 6 d - g)
Fleiß: Nr. 4

- AH S. 27 Nr. 5

Deutsch / Lesen:

- Text im Lesebuch S. 24 / 25: „Outdoor-Nächte“ lesen
- Abl. „Outdoor-Nächte“ Nr. 1 und 2 (Zusatz / Fleiß Nr. 3)

-> 2 Hinweise zur Aussprache:

1. outdoor ist ein englischer Begriff und bedeutet draußen, im Freien (*sprich outdohr*)
2. Zeile 20: deluxe kommt aus dem Französischen und bedeutet so viel wie Luxus (*sprich delüx*)

Deutsch / Grammatik: Zeitform Perfekt

1. Einstieg ins Kapitel: Sprb. S. 44/45 lesen

2. Neue Zeitform: Sprb. S. 46 Nr. 1 mündlich

Die linke Sprechblase ist im Präsens geschrieben. In der rechten wurde die Zeitform **Perfekt** verwendet.



Das Perfekt benutzt man, wenn man jemandem **etwas Vergangenes erzählt**.

- Sprb. S. 46 Merksatz lesen

- ins D2-Heft:

Das Perfekt

Merke: Das Perfekt ist die vollendete Gegenwart.

Man nutzt das Perfekt als Erzählform der Vergangenheit.

Es wird mit 2 Verben gebildet:

Personalform von
haben oder sein

+

Verb mit der Vorsilbe ge-
(oder ver-, be-, zer- ...)

- Schreibe nun folgende Beispiele auf und setze selbst ein Verb ein:

haben

ich habe gelacht

du hast gesessen

er hat ge...

sie hat ge...

es hat ge...

wir haben ...

ihr habt ...

sie haben ...

sein

ich bin gestolpert

du bist gerannt

er ist ...

sie ist ...

es ist ...

wir sind ...

ihr seid ...

sie sind ...

- Unterstreiche jeweils die Vorsilbe!



Übrigens: haben nutzt man für Verben der Ruhe (sitzen, stehen, essen, zeigen ...), sein nutzt man für Verben der Bewegung (gehen, springen, fliegen ...). Überprüfe mal bei deinen gewählten Verben, ob das stimmt! Aber darüber brauchst du im Alltag nicht nachdenken. Man spricht automatisch so, wenn es die Muttersprache ist.

SU: Gesunde Lebensweise: Ursachen und Wirkung von Suchtverhalten

Du hast vorige Woche kennengelernt, dass es verschiedene Arten von Drogen mit den verschiedensten Wirkungen gibt. Die Drogen, mit denen Jugendliche vermutlich als Erstes in Kontakt kommen, sind Tabak und Alkohol.

Experten haben errechnet, welche Drogen die meisten Schäden verursachen. Dabei wurde berücksichtigt:

- der gesundheitliche Schaden für den Menschen
- das Maß der Abhängigkeit von der Droge (wie stark ein Mensch abhängig ist)
- die Auswirkungen des Drogengebrauchs auf die Familie, Freunde, Arbeitsstelle usw.

Dabei liegen auf einer Skala von **Platz 1 bis 20**: **Alkohol auf Platz 1**
Platz 2 – 5: harte Drogen (Kokain usw.)
Platz 6: Nikotin

Der Alkohol

- Text in den Hefter

Alkohol

*Alkohol verursacht viele Schäden. In Massen macht er schwerkrank und abhängig.
Alkohol im Blut ist die Ursache vieler Unfälle.*

Kurzfristige Wirkung:

- *Risikobereitschaft und Mut steigen*
- *Konzentration lässt nach*
- *Entfernungen und Geschwindigkeit werden falsch eingeschätzt*
- *Bewegung wird ungeschickt (storkeln)*
- *Übelkeit, Kopfschmerzen*
- *Koma*

Menschen, die ständig viel trinken, sind vom Alkohol abhängig. Sie haben oft schwere Krankheiten: Depressionen, Angststörungen, Herzerkrankungen, Schlaganfall, Demenz, Leberschäden, verschiedene Krebserkrankungen, Nervenschäden, Schäden im Verdauungstrakt, lebensbedrohliche Blutungen.

Liebe Kinder! Ich hoffe, ihr habt verstanden, dass ihr die Finger davon lassen müsst! Ihr sehr hier Bilder von Kindern mit Alkoholvergiftung:



Quellen: kinder.de



naanoo.com



dpa

Im Jahr 2018 wurden in Deutschland 3.069 der 10-15-Jährigen wegen Alkoholmissbrauch im Krankenhaus vollstationär behandelt.

Quelle: statistika.com

Dienstag, den 12.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern

1. Tägliche Übung ins M2

Zettel ausschneiden und ins M2 kleben -> siehe Ausschneidebogen



2. Multiplizieren großer Zahlen mit Zehnern und Hundertern

-Rb. S. 56 Nr. 1 mündlich:

Du siehst, wie man die Aufgabe $40 \cdot 600$ auf 3 Arten rechnen kann. Ich selbst rechne wie Jana. Ich löse die kleine Malaufgabe und hänge dann alle Nullen an – wie es auch Zahlix sagt.

$$\begin{array}{r} 40 \cdot 600 = 24000 \\ 4 \cdot 6 = 24 \end{array}$$

drei **NULLEN** anhängen

- ins M1-Heft Überschrift: Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern

- Rb. S. 57 schriftlich: Nr. 2 - 4 jeweils a – c (Fleiß: d + e)

-> kleine Malaufgabe rechnen, alle Nullen zählen und anhängen

$$30 \cdot 700 =$$

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ und alle Nullen anhängen!}$$

- Achtung! Knifflig!

Rb. S. 57 Nr. 5 mündlich: Finde Zahlens Fehler!

Rb. S. 57 Nr. 6 schriftlich

WER SCHAFFT NR. 6 d? 🤔

Deutsch / Grammatik: Zeitform Perfekt

1. Wiederholung: -> Perfekt = vollendete Gegenwart

-> zweiteiliges Verb: haben/sein + Verb mit Vorsilbe (meist ge-)

2. Verben im Perfekt herausuchen *

-Sprb. S. 46 Nr. 2 ins D2-Heft: Lege dazu eine Tabelle an!

Verb im Perfekt	Infinitiv
ist angekommen	ankommen
hat gekauft	...
hat genäht	...
...	

* Lösung hier auf S. 12

2. Verben im Perfekt bilden *

- Schreibe die Verbformen im Perfekt in dein Heft! Sieh im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist!

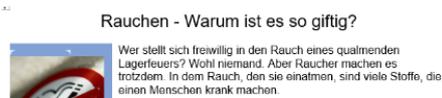
du (streichen), ich (schleichen), er (fliegen), es (schmelzen), ihr (stechen), ihr (sprechen), du (haben), es (sein), ihr (werden)

- Schreibe zu einem Beispiel einen Satz! Unterstreiche das Subjekt schwarz und das Prädikat rot!

SU: Gesunde Lebensweise: Ursachen und Wirkung von Suchtverhalten

Das Rauchen

- Text auf dem Abl. lesen und abheften:



- Text in den Hefter:

Das Rauchen

Warum Jugendliche rauchen?	Gründe gegen das Rauchen
<ul style="list-style-type: none"> - falsche Vorbilder: Familie und Freunde rauchen - beruhigt die Nerven - Jugendliche denken, sie sind cool (falsche Vorstellung) 	<ul style="list-style-type: none"> - gesundheitliche Schäden: Lungenkrebs, Herzinfarkt, Raucherbein - äußerlich: gelbe Finger, gelbe Zähne, Mundgeruch, fahle Haut - schädigt die Kondition (nimmt die „Puste“) - gefährdet Mitmenschen als passive Raucher * - hohe Kosten jedes Jahr: bei 1 Schachtel pro Woche: ... € bei 1 Schachtel pro Tag: ... €

Eine Schachtel Zigaretten kostete 2020 im Durchschnitt 7 €. Rechne aus, wie viel Geld ein Raucher jedes Jahr in die Luft pustet, wenn er/sie:

- a) 1 Schachtel pro Woche raucht: $7 \text{ €} \cdot 52 \text{ Wochen pro Jahr} = *$
- b) 1 Schachtel pro Tag raucht: $7 \text{ €} \cdot 365 \text{ Tage pro Jahr} =$

* Lösung auf S. 12

* Übrigens: Ein passiver Raucher ist jemand, der gar nicht selbst raucht. Er atmet den Rauch der Leute ein, die neben ihm oder im gleichen Raum qualmen. Viele der giftigen und krebserzeugenden Substanzen sind im Nebenstromrauch sogar deutlich höher konzentriert als im Qualm des Rauchers. Die Folge sind zahlreiche, zum Teil schwere Erkrankungen durch Passivrauchen.

Mittwoch, den 13.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern

1. Tägliche Übung ins M2

Zettel ausschneiden und ins M2 kleben -> siehe Ausschneidebogen

2. Übung: Multiplizieren großer Zahlen mit Zehnern und Hundertern

- AH S. 28 alles

Deutsch / Rechtschreibung: Strategie Verlängern

1. **Wiederholung:** Du kennst folgende Regel:

- b oder p, g oder k, d oder t am Wortende??? Bilde die Verlängerung!
- Du musst das Wort so verlängern, dass du **mindestens zwei Silben** erhältst.

2. Zusammenfassung aller Verlängerungstricks:

- Überschrift ins D1-Heft: *Rechtschreibstrategie: Verlängern*
- Klebe die Zusammenfassung aller Verlängerungstricks ein, die du in der Grundschule gelernt hast! -> siehe Ausschneidebogen
- Lies dir alle Tricks noch einmal durch!

Verlängerungstricks: Substantive
• ...
Verlängerungstricks: Verben
• ...
Verlängerungstricks: Adjektive
•

- Sprb. S. 48 Nr. 1
- AH S. 31 Nr. 1

Donnerstag, den 14.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern

1. Tägliche Übung ins M2

Zettel ausschneiden und ins M2 kleben -> siehe Ausschneidebogen



2. Rechenregeln

Erinnere dich. Du kennst die Regel: PUNKT- VOR STRICHRECHNUNG!

- ins M1-Heft Überschrift: *Übung Rechenregeln*

- ins M1-Heft: Rb. S. 56 Nr. 7 + 8

$$900 + \underbrace{13 \cdot 1000}_{13.000} = 900 + 13.000 = 13.900$$

Rb. S. 57 Nr. 7

$$\underbrace{20 \cdot 7000}_{140.000} - \underbrace{50 \cdot 800}_{40.000} = 140.000 - 40.000 = 100.000$$

- Rb. S. 57 Nr. 8 a + b

-> Gymnasiumsanhänger lösen mit viel Freude und in Nullkommanichts auch Nr. 8 c + d

Deutsch / Rechtschreibung: Strategie Verlängern

Übung:

- Sprb. S. 48 Nr. 2 mündlich, benutze den Zettel mit den Tricks im D 1

Nr. 3 schriftlich ins D 1

- AH S. 31 Nr. 2 + 3

Freitag, den 15.01.2021

Mathe: Multiplizieren mit Zahlenblick

1. Tägliche Übung ins M2

- ins M2-Heft Überschrift: *Tägliche Übung*
- Rb. S. 58 Nr. 8 + 9

2. Zahlenblick: Im Kopf oder schriftlich?

- Rb. S. 58 oben: Zahlines Tipp durchlesen
Überlege selbst, ob du die Aufgaben im Kopf oder auf diesem halbschriftlichen Weg löst!

- ins M1-Heft Überschrift: *Übung Zahlenblick*

- ins M1-Heft: Rb. S. 58 Nr. 1 - 3
- AH S. 29 Nr. 1 - 3

Deutsch / Rechtschreibung: Strategie Verlängerung bilden

Übung:

- AH S. 34: Schwierigkeit selbst auswählen
-> Gymnasiumsanzwarter füllen beide Kästen aus und lösen schriftlich die schwierige Stufe

Deutsch / Ausdruck: Berichten

Im Gegensatz zu einer aufregenden Geschichte oder einem Märchen handelt es sich bei einem Bericht um einen Sachtext. Hier werden nur reine Fakten wiedergegeben.

Ein Bericht wird zum Beispiel gebraucht, wenn man der Polizei einen Unfall schildern muss. Die Polizei interessiert nicht, ob du aufgeregt warst, sondern sie wollen nur Tatsachen hören. Auch in der Zeitung stehen Berichte, z.B. über einen Kongress, über die neuen Coronaregeln, über Sportereignisse usw.

- Überschrift ins D3-Heft: *Berichten*
- Merksatz lesen und einkleben -> siehe Ausschneidebogen
- Übungszettel einkleben und lösen: -> siehe Ausschneidebogen

Mit dem Fahrrad gestürzt *

- AH S. 28 *

* Lösung
hier auf S. 12

SU: Gesunde Lebensweise: Nein sagen – sich behaupten

Ob euch Konflikte quälen, euch etwas unangenehm ist oder euch jemand eine Zigarette oder schlimmere Drogen anbietet ... ihr müsst lernen, euch zu behaupten und NEIN zu sagen, wenn ihr merkt: WAS HIER PASSIERT, IST NICHT RICHTIG.

- Lies dazu im SU-Buch S. 30/31.

-> **Merke dir die Nummer gegen Kummer!**



**anonym und kostenlos
vom Handy und Festnetz**
montags - samstags
von 14 - 20 Uhr



Ein Nachtlager unter freiem Himmel:

Hängemattenlager	Planschbeckenlager	Isomattenlager
zwei dicke, warme Decken		

① Trage in die Tabelle ein, was du für die Nachtlager unter freiem Himmel brauchst.

② Schreibe auf, was du noch in dein Nachtlager mitnehmen würdest.

③ Fällt dir noch ein anderes Nachtlager ein? Beschreibe es.

- Texterschließung
- wesentliche Informationen finden
- diskontinuierliche Texte nutzen



Rauchen - Warum ist es so giftig?



Rauchen ist ungesund ...

Wer stellt sich freiwillig in den Rauch eines qualmenden Lagerfeuers? Wohl niemand. Aber Raucher machen es trotzdem. In dem Rauch, den sie einatmen, sind viele Stoffe, die einen Menschen krank machen.

Am bekanntesten ist das **Nikotin**. Es ist eine Droge, die süchtig macht. Außerdem schädigt Nikotin die Adern, in denen unser Blut durch den Körper läuft. Diese Adern verengen sich und verstopfen. Herzinfarkt oder Gehirnschlag können die Folge sein. Ein Gehirnschlag kann tödlich sein, er kann aber auch zu Lähmungen oder Sprachverlust führen. Die verengten Adern können auch in den Beinen Schaden anrichten. Die Beine werden nicht mehr richtig durchblutet und fühlen sich taub an. Dies nennt man Raucherbein. Im schlimmsten Fall muss das Bein amputiert (abgenommen) werden.

Im Tabakrauch ist noch mehr Gift: **Teer** zum Beispiel.

Teer gilt als stark gesundheitsgefährdend. Seit 1984 ist es in Deutschland sogar verboten, als Straßenbelag verwendet zu werden! Aber Raucher atmen dieses Gift freiwillig ein.

Teer gelangt in den Körper und zerstört dort die Innenwände der Lunge und der Luftröhre. Dort sind viele kleine Härchen, die sogenannten Flimmerhärchen, die dafür sorgen, dass der Dreck, der mit der Atemluft immer in die Lunge gerät, wieder aus dem Körper hinausbefördert wird. Die Flimmerhärchen werden vom Teer des Zigarettenrauchs richtig asphaltiert und kaputt gemacht. Deswegen müssen Raucher oft husten und kommen leicht ins Schnaufen.



... und außerdem teuer!

Am schlimmsten ist aber, dass von den über 5.000 Chemikalien im Tabakrauch rund 30 **Krebs erregend** sind. Diese Stoffe lagern sich im Körper ab und irgendwann wird der Mensch krank. Oft unheilbar, denn Krebs ist eine der schwersten Krankheiten, die es gibt.

Je jünger ein Raucher ist, desto schlimmer sind die Folgen, denn der Körper wächst bis zu einem Alter von 18 – 20 Jahren. Vor allem in der Lunge sind dann die Schäden besonders schlimm.

Ausschneidebogen

Mathe Tü Dienstag

Tägliche Übung

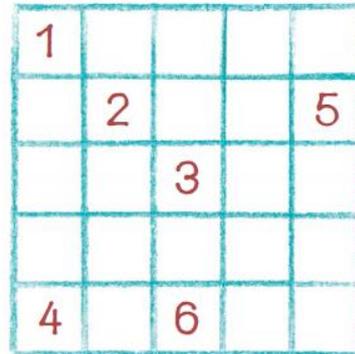
Jedes der 6 Kinder Anna, Bert, Claudia, Dora, Ergun und Faye hat ein Gewichtsstück in der Hand. Finde heraus, welches Kind welches Gewichtsstück in der Hand hat.



- Fayes Gewicht wiegt die Hälfte von Erguns Gewicht.
- Annas Gewicht wiegt 10-mal mehr als Berts Gewicht.
- Erguns Gewicht wiegt 20 g.
- Berts Gewicht muss man durch 5 dividieren, damit man Fayes Gewicht weiß.
- Doras Gewicht wiegt das Doppelte von Berts Gewicht.

Mathe Tü Donnerstag

Tägliche Übung



In dem Quadrat soll ein Weg von 1 über 2, 3, 4, 5 nach 6 eingezeichnet werden. Die Strecken dürfen nur senkrecht oder waagrecht eingezeichnet werden. Der Weg muss durch alle Felder führen. Dabei darf jedoch jedes Feld nur einmal durchquert werden.

Mittwoch Rechtschreibung

Verlängerungstricks: Substantive

- Bilde den **Plural**: *das Band – die Bänder*
- Zusammengesetzte Wörter zunächst **trennen**: *die Wandfarbe = Wand+Farbe > zwei Wände*
- Wenn es keine Pluralform gibt, finde ein **verwandtes** Wort:
der Staub – der staubige Keller.

Verlängerungstricks: Verben

- Bilde die **1. Person Plural**: *er lebt – wir leben*

Verlängerungstricks: Adjektive

- Ergänze ein **passendes Substantiv**: *klug – das kluge Kind*
- Bilde die **Steigerungsform**: *fleißig – fleißiger*

Freitag Ausdruck:

Merke:

Ein Bericht ist eine Textform, die einen reinen Sachverhalt oder eine Handlung schildert.
Es geht in einem Bericht nur um den tatsächlichen Handlungsablauf.

- Schildere die Ereignisse nur kurz!
- Achte auf die richtige Reihenfolge!
- Beantworte die W-Fragen: **Wer? Was? Wo? Wann? Wie?**
- Schreibe im Präteritum!
- Schildere sachlich, *ohne* Gefühle, Gedanken, Meinungen.
- Formuliere die wörtliche Rede in indirekte Rede um.

Mit dem Fahrrad gestürzt

Auf dem Heimweg geschah es. Hätte ich nur besser aufgepasst, dachte ich später! Langsam fuhr ich mit meinem Fahrrad auf dem Radweg. Dabei beobachtete ich die Fußgänger. Nach einer Weile nahm ich die Hände vom Lenker und begann, freihändig zu fahren. Manche Fußgänger schüttelten den Kopf. Einer rief: „Nimm die Hände an die Lenkstange, sonst fällst du noch!“ Was weiß der schon, dachte ich.

Den Ast auf dem Radweg bemerkte ich leider zu spät. Er geriet zwischen die Speichen. Das Hinterrad blockierte und ich stürzte zu Boden. Das tat weh! Das nächste Mal höre ich bestimmt auf die Fußgänger.

- Markiere im Text die Teile, die für einen genauen Bericht wichtig sind!
- Streiche durch, was nicht in einen Bericht gehört!

*** Lösungen:**

Deutsch / Grammatik 12.1.

1. Sprb. S. 46 Nr. 2

Verb im Perfekt	Infinitiv
ist angekommen	ankommen
hat gekauft	kaufen
hat genäht	nähen
hat mitgebracht	mitbringen
haben gestaltet	gestalten
sind gelungen	gelingen
haben verschenkt	verschenken
sind gegangen	gehen

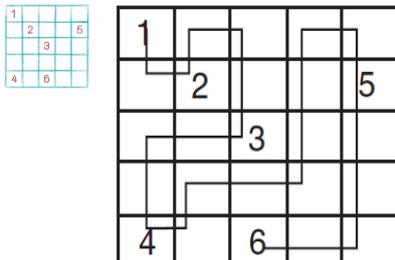
2. Übung Verben im Perfekt bilden

du hast gestrichen, ich bin geschlichen, er ist geflogen, es ist geschmolzen, ihr habt gestochen, ihr habt gesprochen, du hast gehabt, es ist gewesen, ihr seid geworden

Dienstag Sachunterricht 12.1.

- a) Kosten, wenn man 1 Schachtel pro Woche raucht: $7 \text{ €} \cdot 52 \text{ Wochen pro Jahr} = 364 \text{ €}$ im Jahr
 b) Kosten, wenn man 1 Schachtel pro Tag raucht: $7 \text{ €} \cdot 365 \text{ Tage pro Jahr} = 2.555 \text{ €}$ im Jahr

Donnerstag 14.1. TÜ in Mathe:



Freitag Ausdruck 15.1.

Mit dem Fahrrad gestürzt

Auf dem Heimweg geschah es. Hätte ich nur besser aufgepasst, dachte ich später! Langsam fuhr ich mit meinem Fahrrad auf dem Radweg. Dabei beobachtete ich die Fußgänger. Nach einer Weile nahm ich die Hände vom Lenker und begann, freihändig zu fahren. Manche Fußgänger schüttelten den Kopf. Einer rief: „Nimm die Hände an die Lenkstange, sonst fällst du noch!“ Was weiß der schon, dachte ich.

Den Ast auf dem Radweg bemerkte ich leider zu spät. Er geriet zwischen die Speichen. Das Hinterrad blockierte und ich stürzte zu Boden. Das tat weh! Das nächste Mal höre ich bestimmt auf die Fußgänger.

AH S. 28:

- Ich mag eigentlich keine Insekten. -> keine persönliche Meinung äußern!
- Unsere Eltern halfen uns ... -> Präteritum!
- Da rief Lina plötzlich: „Hilfe, eine dicke Spinne!“
- Ein Reporter von der Zeitung fotografierte alles.
- Ich bin gespannt, ob wir ...
- In ein Fach legten wir ...
- Mensch, das war toll!
- Ich mag Ohrwürmer ja nicht so gern.