

Liebe Kinder,

herzliche Grüße an euch alle! Hier kommt der Lernstoff für die nächste Woche.

Bald sehen wir uns alle wieder!!! Ganz sicher! Liebe Grüße, Frau Löscher ♥

Mathematik: Lernstoff 11. bis 15.05.2020

Jede Überschrift ist geplant für eine Mathestunde:

Geometrie – Parallelogramme: Rb. S. 95

-Wiederholung: Schreibe folgende Aufgaben ab und löse schriftlich ins M2!

Übung

$$813 \text{ Cent} + 0,98 \text{ €}$$

$$3,07 \text{ €} + 497 \text{ Cent}$$

$$7,77 \text{ €} + 66 \text{ Cent}$$

$$8,65 \text{ €} + 25,05 \text{ €}$$

$$70 \text{ Cent} + 70,70 \text{ €}$$

$$826 \text{ €} + 36,45 \text{ €}$$

Denke daran: Komma unter Komma!

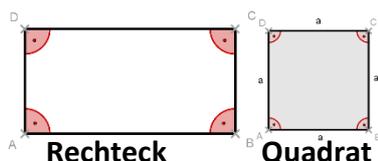
Wenn keins da ist, musst du es selbst setzen

(-> umrechnen in Euro).

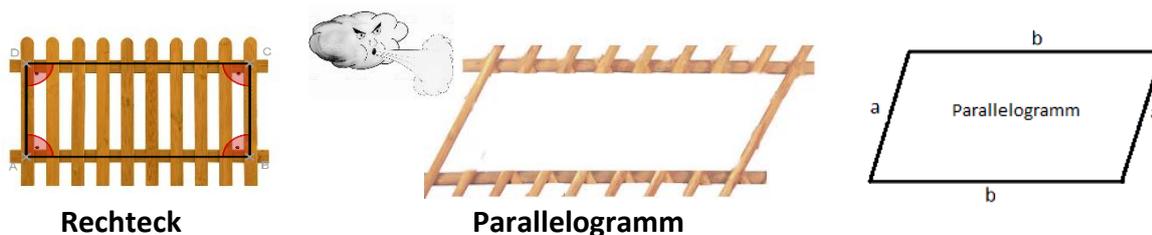
-Kennenlernen Parallelogramm

Du kennst schon besondere Vierecke: **Rechtecke** und **Quadrate**.

Beide haben 4 rechte Winkel und die gegenüberliegenden Seiten sind parallel und gleich lang.



Wenn einem solchen Viereck die rechten Winkel fehlen und es einfach wie ein kaputter Zaun kippt, entsteht ein „schiefes“ Viereck. Die gegenüberliegenden Seiten sind immer noch parallel und gleich lang, aber die rechten Winkel sind weg.



-Rb. S. 94: wenn du möchtest Nr. 1 oder 2 schriftlich, ansonsten nur ansehen und durchlesen
Nr. 3 lesen
Nr. 4 mündlich

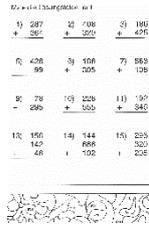
-ins Geometrieheft: *Parallelogramme*

Merke: Schreibe den Merksatz aus dem Buch ab: Rb. S. 94 unten!

-Zeichne: Rb. S. 95 Nr. 4, 5, 6

Geometrie – Parallelogramme:

-Abl. Übung schriftliche Addition zum Rechnen und Malen



(bitte ausdrucken – siehe Anhang)

- Übung Parallelogramme

-AH. S. 46 alles -> im Rb. S. 95 kannst du nachsehen, wenn du unsicher bist

Übung Geometrie:

-Wiederholung: Übung ins M2

Übung

1. $17 \cdot 8 = \underline{\quad}$

2. $80 \cdot \underline{\quad} = 320$

3. $679 + \underline{\quad} = 719$

4. $804 - \underline{\quad} = 694$

5. 3 Tage = $\underline{\quad}$ h

6. *Multipliziere: 9 und 3!*

7. *Addiere: 9 und 3!*

8. *Dividiere: 9 und 3!*

9. *Subtrahiere: 9 und 3!*

10. *Quersumme von 981*

- Übung Geometrie: **Freihandzeichnen ins Geometrieheft**

Das bedeutet: ohne Hilfsmittel, nur mit dem Bleistift und Augenmaß.

Überschrift: *Ich zeichne frei Hand*

Rb. S. 95 Nr. 7

-> TIPP: Verwende den harten Bleistift und zeichne hauchdünn!

-Übung schriftliche Addition mit Geld: AB



(bitte ausdrucken – siehe Anhang)

Flächeninhalt: Rb. S. 96

Um den Inhalt einer Fläche zu bestimmen, musst du die Anzahl der Kästchen herausfinden: ■

Wir haben das schon geübt, sogar wie in Nr. 4 mit halben Quadraten (=Dreiecken). Weißt du noch?



1 Kästchen



3 Kästchen



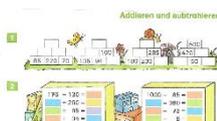
zwei halbe = 1 Kästchen

Wenn ihr groß seid, werdet ihr das noch anders berechnen können. In der Grundschule genügt es, die Kästchen zu zählen.

-Rb. S. 96 Nr. 2 - 4: mündlich

-Rb. S. 96 Nr. 5: zeichnen auf kleinkariertes Papier, Flächeninhalt darunter schreiben (Anzahl der Kästchen)

-Übung Kopfrechnen: Abl.



(bitte ausdrucken – siehe Anhang)

Flächeninhalt: AH S. 47

-Übung Flächeninhalt: Ah. S. 47 alles

-Knobelaufgaben und
Wiederholung Längenangaben : Abl.

(bitte ausdrucken – siehe Anhang)

Wer fährt welchen Traktor?

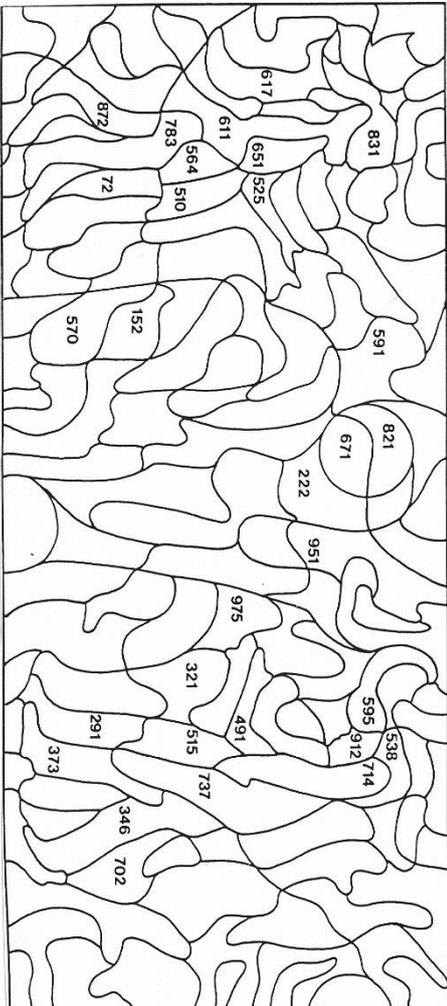
Male die Traktoren und die Räder in der richt
Ergänze die Namen ihrer Besitzer.



Längen

1 Was passt zusammen? Male mit der gleichen Farbe an.

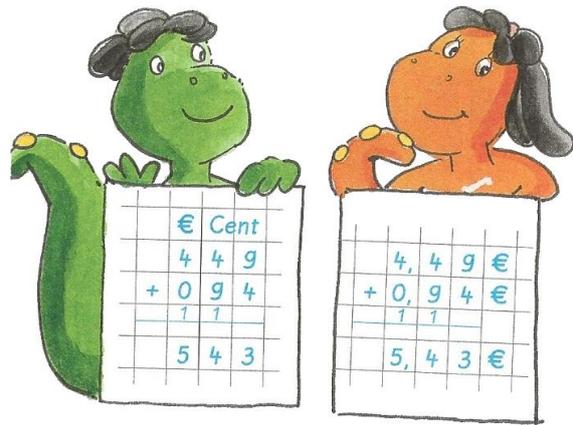
1 Kilometer	1 Meter	1 Zentimeter	1 Millimeter
1 mm	1000 m	100 cm	1000 cm



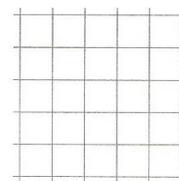
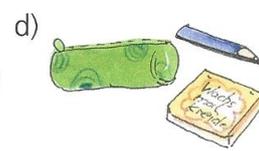
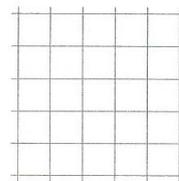
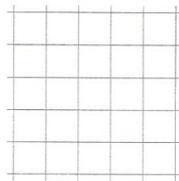
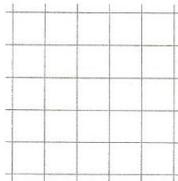
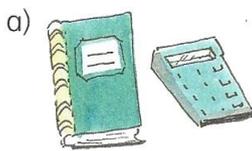
Male die Lösungsfelder an!

1) $\begin{array}{r} 287 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 408 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 186 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 506 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$
5) $\begin{array}{r} 426 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 186 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$	7) $\begin{array}{r} 563 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 719 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$
9) $\begin{array}{r} 78 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$	10) $\begin{array}{r} 228 \\ + 555 \\ \hline \end{array}$	11) $\begin{array}{r} 192 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 395 \\ + 477 \\ \hline \end{array}$
13) $\begin{array}{r} 158 \\ + 142 \\ \hline 46 \end{array}$	14) $\begin{array}{r} 144 \\ + 666 \\ \hline 102 \end{array}$	15) $\begin{array}{r} 296 \\ + 320 \\ \hline 205 \end{array}$	16) $\begin{array}{r} 88 \\ + 177 \\ \hline 299 \end{array}$

Schriftliches Addieren mit Geld

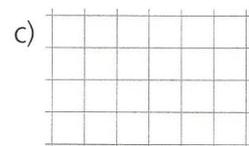
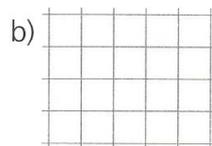
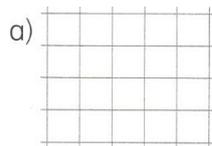


1 Was kostet es zusammen?



2 Schreibe untereinander, dann rechne.

a) $5,45 \text{ €} + 1,75 \text{ €}$
 b) $3,08 \text{ €} + 2,99 \text{ €}$
 c) $16,75 \text{ €} + 3,65 \text{ €}$

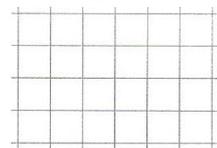


3 Ina kauft ein Ringbuch zu 1,89 € und Klarsichthüllen zu 3,49 €.

Frage: _____

Antwort: _____

Lösung:

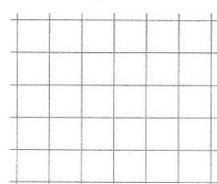


4 Steffen kauft ein Bilderalbum zu 5,09 €, einen Film zu 3,31 € und einen dicken Block zu 2,89 €.

Frage: _____

Antwort: _____

Lösung:



Addieren und subtrahieren

1

85 220 70 135 94 100 180 230 285 420 500 50

2

Box 1 (Ziel: 680):
 $176 + 130 =$ (orange)
 $+ 260 =$ (yellow)
 $+ 65 =$ (purple)
 $+ 34 =$ (blue)
 $+ 15 =$ (green)

Box 2 (Ziel: 430):
 $1000 - 85 =$ (orange)
 $- 360 =$ (green)
 $- 73 =$ (blue)
 $- 8 =$ (yellow)
 $- 44 =$ (purple)

Gleiche Farbe – gleiche Zahl!

3

$617 - 34 = 660$	<input type="text" value="583"/>	$947 - 170 = 777$	<input type="text"/>
$528 + 72 = 600$	<input type="text"/>	$222 + 380 = 502$	<input type="text"/>
$938 - 46 = 896$	<input type="text"/>	$624 + 66 = 690$	<input type="text"/>
$96 + 215 = 301$	<input type="text"/>	$105 - 9 = 94$	<input type="text"/>
$225 - 75 = 300$	<input type="text"/>	$484 - 90 = 494$	<input type="text"/>

4

Die 1. Zahl ist um 23 größer als 677.

Die 2. Zahl ist um 120 kleiner als die 1. Zahl.

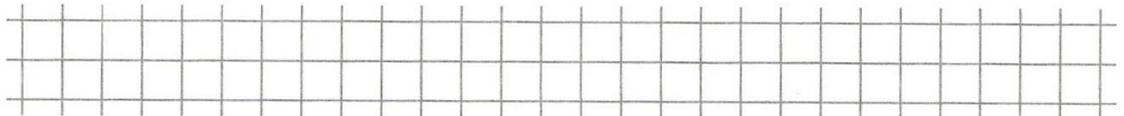
Die 3. Zahl ist der Hunderter zwischen der 1. und der 2. Zahl.

1. Zahl

2. Zahl

3. Zahl

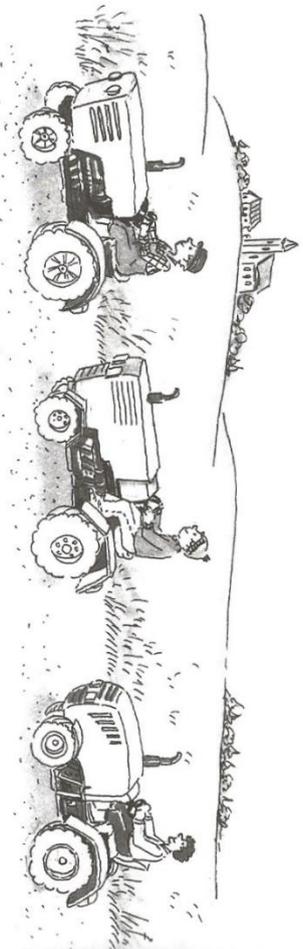
Zusatz:



Wer fährt welchen Traktor?



Male die Traktoren und die Räder in der richtigen Farbe an.
Ergänze die Namen ihrer Besitzer.



1) Hinter Herrn Wenzel fährt ein roter Traktor.

2) Vor dem Traktor mit den gelben Rädern fährt der blaue Traktor.

3) Herr Springer fährt als Erster. Sein Traktor hat keine gelben Räder.

4) Herr Giegers Traktor hat schwarze Räder.

5) Die roten Räder sind nicht am grünen Traktor.

1

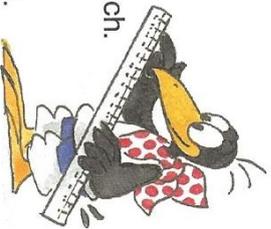
Was passt zusammen? Male mit der gleichen Farbe an.

1 Kilometer	1 Meter	1 Zentimeter	1 Millimeter
1 mm	Breite eines Daumens	1000 m	100 cm
Breite von zwei Rechenkästchen	1 km	Dicke eines Cent-Stückes	Länge des Tafellineals
1 cm	1000 mm	1 m	10 mm

2

Welche Einheit passt? Setze ein.

- Mein Lineal ist 21 cm lang und 30 breit.
- Bis zu unserem Nachbarort sind es 4 .
- Mein Zeichenblock ist 7 dick.
- Unser Klassenzimmer ist 6 breit und 375 hoch.
- Pauls großer Bruder kann 2 hoch springen.
- In den Ferien bin ich 28 mit dem Fahrrad gefahren.



3

Ergänze.

750 m + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> m = 1 km	1 m 60 cm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cm = 2 m
335 m + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> m = 1 km	1 m 28 cm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cm = 2 m
206 m + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> m = 1 km	1 m 13 cm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cm = 2 m
13 mm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mm = 2 cm	2 m 94 cm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cm = 3 m
41 mm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mm = 5 cm	7 m 42 cm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cm = 8 m
88 mm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mm = 9 cm	5 m 5 cm + <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cm = 6 m

