

Lernzeit vom 11. -15. Januar 2021

Montag, 11. Januar

Mathematik:

Übung 11.01.2021

1 $4 + 0 = \underline{\quad}$ $5 + 2 = \underline{\quad}$
 $4 + 1 = \underline{\quad}$ $5 + 3 = \underline{\quad}$
 $4 + 2 = \underline{\quad}$ $5 + 4 = \underline{\quad}$

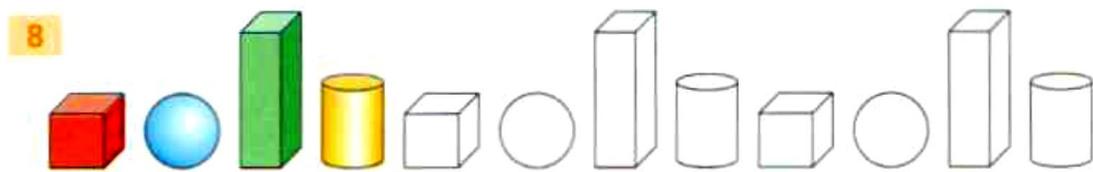
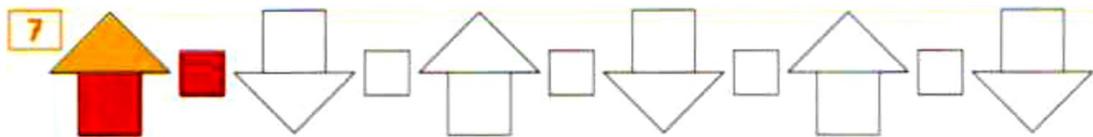
2 $8 + 2 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$
 $1 + 7 = \underline{\quad}$ $2 + 4 = \underline{\quad}$
 $4 + 4 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$

3 $7 + 2 = \underline{\quad}$ $4 + 3 = \underline{\quad}$
 $4 + 5 = \underline{\quad}$ $2 + 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 2 = \underline{\quad}$ $1 + 4 = \underline{\quad}$

4 $3 + 0 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$
 $3 + 1 = \underline{\quad}$ $2 + 4 = \underline{\quad}$
 $3 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$

5 
 $1 + \underline{\quad} = 6$
 $4 + \underline{\quad} = 6$
 $3 + \underline{\quad} = 6$

6 $3 + \underline{\quad} = 8$ $2 + \underline{\quad} = 6$
 $1 + \underline{\quad} = 5$ $6 + \underline{\quad} = 9$
 $2 + \underline{\quad} = 7$ $5 + \underline{\quad} = 9$



Überprüfe die Ergebnisse! Berichtige, falls du Fehler hast!

Einführung Subtraktion

Kreuze an!

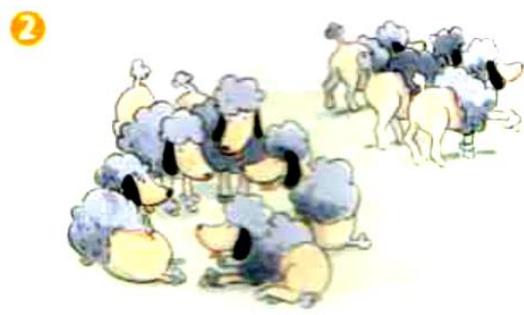
- Ich habe allein und ohne Hilfsmittel gearbeitet.
- Ich brauchte Erklärungen, meine Steckwürfel oder meine Finger zum Lösen der Aufgaben.

Subtrahieren- Minus rechnen- es werden weniger

Rechengeschichten Zum Bild erzählen und Aufgaben lösen. Es waren 6 weiße Hunde. Zwei Hunde laufen weg. Es bleiben 4 Hunde übrig. Aufgaben laut sprechen: 6 minus 2 ist gleich 4



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

Geschafft? Belohne dich im neuen Lernpass im 1. Mathefenster!



1. Übung/ Buchstabensicherung

Verbinde Druck- und Schreibbuchstaben mit dem Bleistift miteinander! Benenne die Lautnamen dabei!

U a M O E i
a u L u T o e E
M m l L o O A p
m P P t T n

Anzahl der Fehler:
_ F

2. Einführung Schreibschrift A ○ SH S 20

Öffne Umis Schreibheft Seite 20 und spure mit dem Fineliner das A nach.

Sprich dabei: 1. Anstrich schräg auf- schnelle Umkehr und grade ab

2. kurze Nase am Querstrich

Übe nun das große A mit Füller in der Schreibzeile! Übe zuerst auf dem Zauberpapier, bevor du in deinem Heft schreibst. Denke an das Löschblatt!

Übe jetzt die Zeile A a : Einmal auf dem Zauberpapier!

Einmal nachspuren im Heft

Eine Zeile allein- bei Problemen nimm das Zauberpapier!

Beantworte nun die Frage darunter! Lies die Frage und alle Antworten laut vor, bevor du das Kreuz setzt. Male das Bild aus!

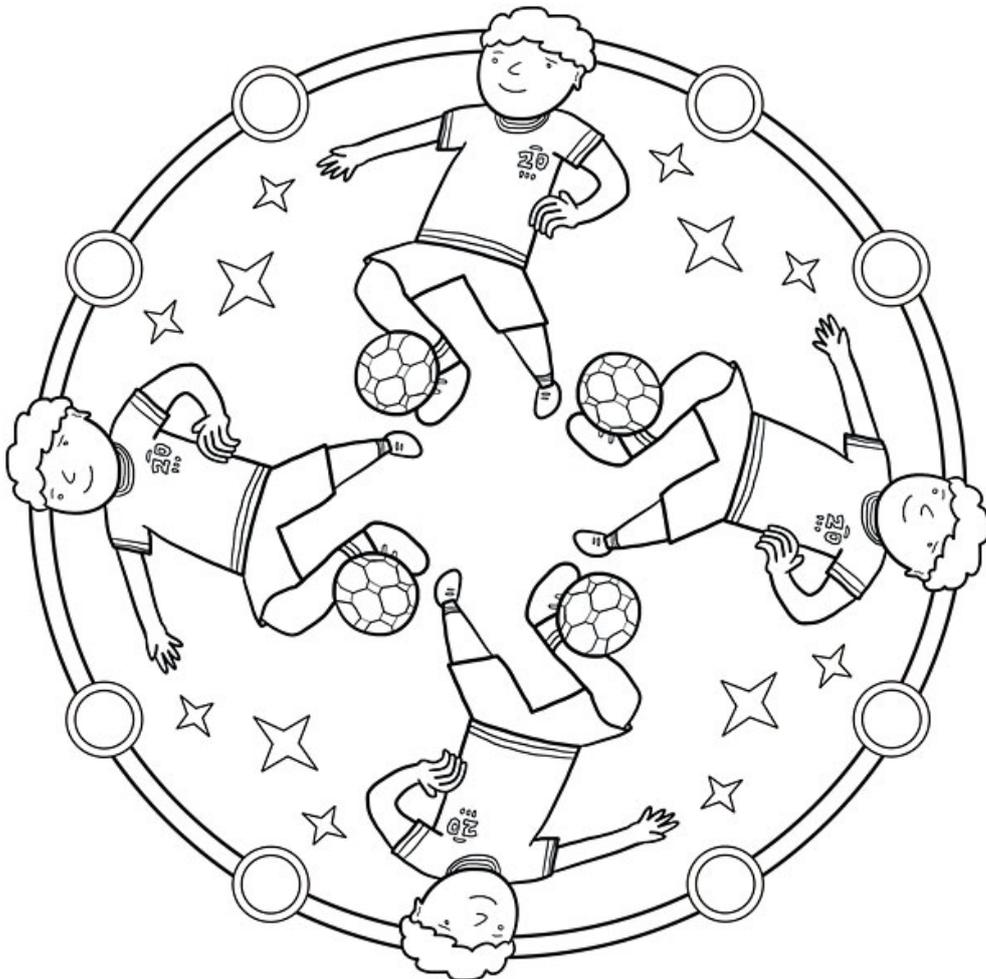
Geschafft? Belohne dich im Lernpass im1. Deutschfenster!



Mache eine kurze Pause!



www.mandala-bilder.de



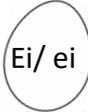
www.mandala-bilder.de

Deutsch: Teil



Einführung

Ei ei

1. Öffne dein  ÜH S 28/1!
Sprich die Wörter deutlich! Kreuze alle Bilder mit  an!

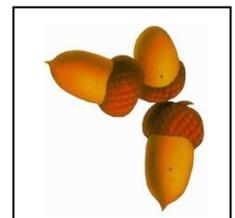
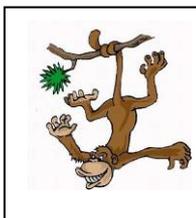
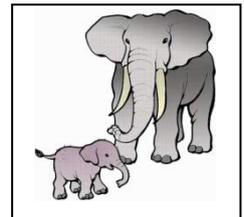
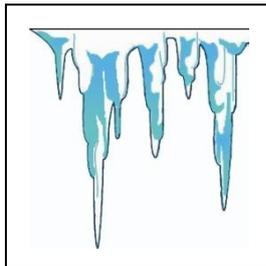
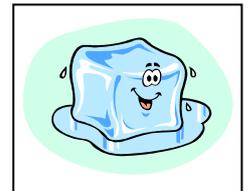
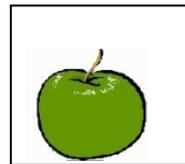
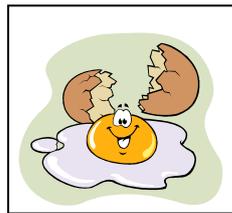
 Für besonders Pfiffige! Lies darunter die Wörter und verbinde sie mit dem richtigen Bild!

2. **Namenwörter haben Begleiter** S 28/2
Finde den passenden Begleiter und spure ihn mit dem Füller nach!

ein Schaf, eine Ente, eine Meise, eine Katze, ein Schwein, eine Ratte

3. **Lesen und malen** S 28/3
Lies die Sätze laut vor und male auf, was fehlt!

4. **Buchstabenheft**
Schneide alle Wörter aus, die mit Ei beginnen. Klebe sie ein. Achtung! Einige Bilder sind falsch!



Ei ei

Geschafft? Belohne dich im Lernpass im 2. Deutschfenster!



Lernzeit vom 11. -15. Januar 2021

Dienstag, 12. Januar

Mathematik:

Übung 12.01.2021

1 Rechne und kontrolliere. Eine Zahl bleibt jeweils übrig.

$4+4=8$	$1+1=$ ___	$3+5=$ ___	$3+4=$ ___
$3+0=$ ___	$7+0=$ ___	$8+0=$ ___	$5+0=$ ___
$0+1=$ ___	$1+6=$ ___	$1+2=$ ___	$9+1=$ ___
$2+1=$ ___	$2+3=$ ___	$1+5=$ ___	$5+5=$ ___
$6+2=$ ___	$0+5=$ ___	$0+3=$ ___	$1+4=$ ___
1 1 3 3 8 8 /	2 2 5 5 7 7	3 3 6 6 8 8	5 5 7 7 10 10

$2+5=$ ___	$7+1=$ ___	<input checked="" type="checkbox"/> $5+$ ___ = 9	★ ___ + 3 = 7
$0+2=$ ___	$1+9=$ ___	$2+$ ___ = 2	___ + 2 = 9
$6+3=$ ___	$3+2=$ ___	$4+$ ___ = 10	___ + 0 = 4
$0+7=$ ___	$3+7=$ ___	$6+$ ___ = 10	___ + 7 = 8
$8+1=$ ___	$4+1=$ ___	$0+$ ___ = 0	___ + 0 = 1
2 2 7 7 9 9	5 5 8 8 10 10	0 0 4 4 6 6	1 1 4 4 7 7

2 Male richtig aus.

$3+6$	$1+8$	$3+3$	$3+1$	$4+2$	
	$2+7$	$4+5$	$6+0$	$4+0$	
				$7+2$	
				$0+4$	
$1+3$	$2+4$	$2+2$	$5+1$	$0+9$	$0+6$
★ ___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___
<input checked="" type="checkbox"/> $1+2+1$	<input checked="" type="checkbox"/> $6+2+1$	<input checked="" type="checkbox"/> $3+1+0$	<input checked="" type="checkbox"/> $3+0+3$		

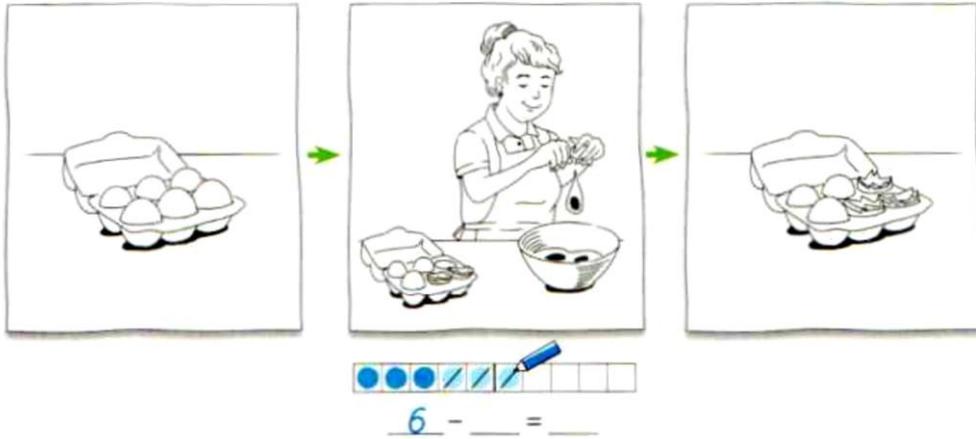
Kreuze an! Ich habe allein und ohne Hilfsmittel gearbeitet.

Ich brauchte Erklärungen, meine Steckwürfel oder meine Finger zum Lösen der Aufgaben

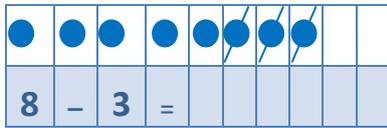
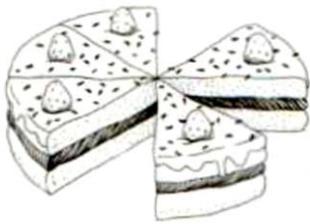
Übertrage in dein M1-Heft!

Minus 12.01.2021

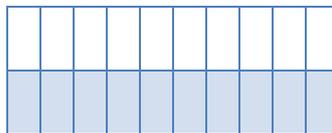
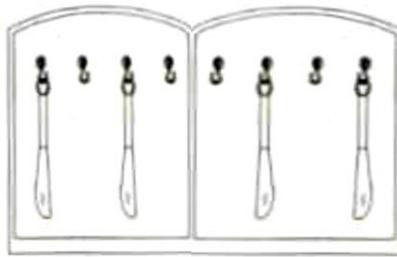
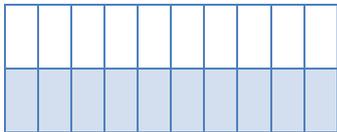
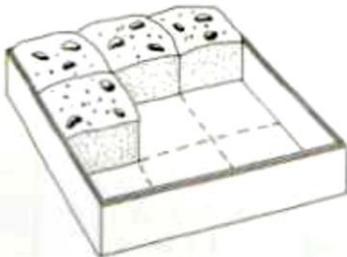
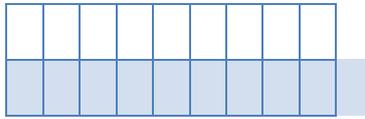
Es waren 6 Eier. Mutti nimmt 3 Eier. Nun sind noch ... Eier übrig.



6 - 3 =



8 - 3 =



Bearbeite im AH S 27/1-8

Erzähle die Minusgeschichte, schreibe sie auf und löse sie. Arbeite sorgfältig.

Geschafft? Toll!

Belohne dich im Lernpass im 2. Mathefenster!



Sachunterricht: „Vögel in unserer Umgebung“ Pustebblume S. 32

Schau dir die Vögel an! Welche kennst du schon? Lass dir bei den anderen helfen! Was haben alle Vögel? Woran kannst du sie unterscheiden? Schreibe die Namen der Vögel nun von oben in Druckschrift mit dem Bleistift darunter!

Geschafft!

Du darfst dich in deinem Lernpass im 1. Sachunterrichtsfenster belohnen!



Deutsch: 1. Lesen

Lies die Wörter mit Ei/ei! Verbinde sie mit Bleistift und Lineal mit dem passenden Bild!

Leine Leiter Eis reiten allein



Lies nun in deiner Fibel Seite 28!

Lies zuerst den Text leise für dich. Lies danach den Text Mutti oder Vati laut vor. Beantworte nun die Fragen zum Text.

Male an: Antwort **richtig/ falsch?**

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Was lernt Tom? | Antworten: Tom lernt reiten. |
| 2. Wen holt Mama an der Leine? | Mama hlt Rosa an der Leine. |
| 3. Wer ist Rosa? | Rosa ist ein Pony. |
| 4. Was nimmt sich Umi? | Umi nimmt sich eine Leiter . |
| 5. Wer soll mit Rosa reiten lernen? | Tom soll mit Rosa reiten lernen. |
| 6. Was tun Sara und Uli? | Sie essen ein Eis. |
| 7. Warum schreit ein Mädchen laut „liiii“? | Am Eimer sind Ameisen. |



Warum ist es Unsinn, wenn Umi eine Leiter zum Aufsteigen nimmt?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

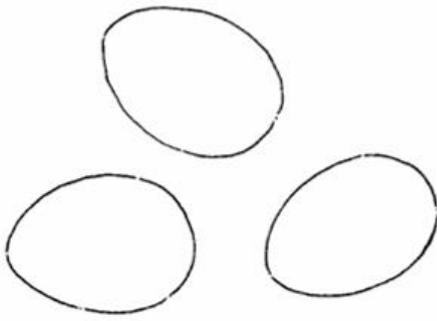
2. Schreiben

Schreibe in dein D1-Heft je eine Zeile:

Rose Roller Turm Meise Eimer

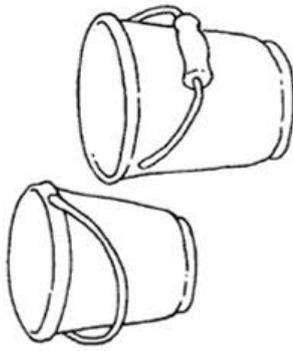
Mach eine kurze Pause, bevor du weiter machst!

Male nur ein Ei an.



In einem Eimer ist
ein roter Lappen.

An einem Eimer
sind Ameisen.



Male alle Linien mit einem Lineal.



Eis

Teil

Leiter

Reise

Ameise

Seil

Ritter



① reiten

② leimen

③ reisen



Reiter Meiter Leiter

Ritter Reiners Esel

soll an einer Leine

sein.

Reise Meise Teise

Peim Leim Reim

leiten reiten peiten



Lernzeit vom 11. -15. Januar 2021

Mittwoch, 13. Januar

Mathematik:

Minusaufgaben finden

Übung 13.01.2021

1.

— — = —

— — = —

— — = —

— — = —

— — = —

— — = —

2. Tauschaufgaben

$3 + 4 =$

$4 + 3 =$

$4 + 5 =$

$5 + 6 =$

$6 + 7 =$

$7 + 8 =$

Subtraktionsgeschichten

Bearbeite im AH S 28/ 1-4

HA

HA: Übe das Subtrahieren im Zahlenraum bis 10

1  $5 - 3 = \underline{\quad}$

 $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ X

 $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $3 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $3 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $3 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2  $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3  $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Geschafft? Prima!

Belohne dich im Lernpass im 2. Mathefenster!



1. Teil Deutsch: 1. Buchstaben- und Wortsicherheitskontrolle

Schreibe folgende Buchstaben und Wörter nach Diktat in dein D2-Heft!

U u L l P p A a T t O o E e
M m i Ei ei r N n I (i)

Opi malt mit Malte

Schreibe die Fehleranzahl mit Bleistift auf!
Berichtige deine Fehler! Übe zusätzlich am
Nachmittag!

HA

2. Wörter in Schreibschrift üben

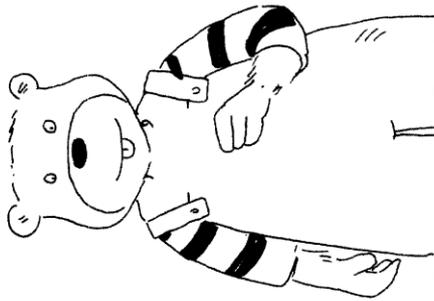
Palme, Tulpe, Lampe,
Tomate, Puppe, Lama

Schreibe die Wörter in dein D1- Heft ab. Denke an die folgenden Arbeitsschritte:

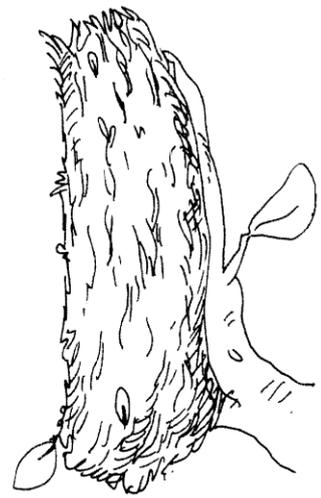
1. Spure das 1. Wort mehrfach auf dem Aufgabenblatt auf Zauberpapier nach!
2. Versuche es nun im D1-Heft! Wenn dein Wort schön aussieht, kannst du das 2. Wort üben. Falls nicht, übe einfach auf dem Zauberpapier weiter und versuche es erneut

3. Lesen und malen

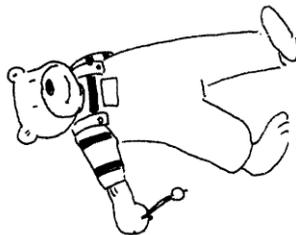
Male Umi mit
einem Eis .



3 Meisen im Nest !



Umis Ente
ist am Seil .



Leise , leise .
Eine Meise ist am Ast .

Male eine Meise .



Hausaufgaben: Klebe die Lernwörter in dein D1-Heft und schreibe sie zweimal in Druckschrift ab!

Neue Lernwörter

essen, soll, sollen lesen, so, ist

ein, eine einen, mein, meine, meinen,

sein, seine, seinen

HA

Lass dir von einem Erwachsenen das Gedicht vorlesen! Du darfst dich ausruhen! Zeichne nun selber drei Spatzen in das leere Fenster!

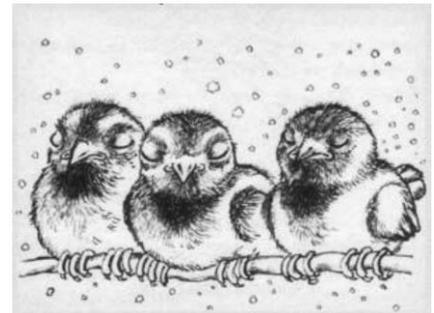
Die drei Spatzen

von Christian Morgenstern

In einem leeren Haselstrauch,
da sitzen drei Spatzen, Bauch an Bauch.
Der Erich rechts und links der Franz
und mittendrin der freche Hans.

Sie haben die Augen zu, ganz zu,
und obendrüber, da schneit es, hu!
Sie rücken zusammen dicht, ganz dicht.
So warm wie der Hans hat`s niemand nicht.

Sie hör`n alle drei ihrer Herzlein Gepoch.
Und wenn sie nicht weg sind, so sitzen sie noch.



2. Teil Deutsch:

1. Lesen in der Fibel S 29 Alle reimen

2. Schreiben in Schreibschrift ○ SH S 20

Al Al Al Al

Ali Ali

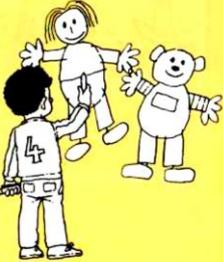
Ali malt soll mit Use.

Übe die Buchstabenverbindung Al Al mehrfach auf Zauberpapier! Probiere es dann im Heft!

Übe auf die gleiche Art und Weise das Wort Ali! Bei Problemen übe wieder auf dem Zauberpapier. Nun schreibe den unteren linken Satz einmal ab!

Malt Ali Use?

- Ali malt Uli.
- Umi malt Ela.
- Ali malt Ela mit Umi.
- Ela malt Lama Popo.



Beantworte die Frage schriftlich und schreibe den richtigen Satz unten in die Zeile!

Hausaufgaben. Schreibe diese Wörter in Schreibschrift in dein D2-Heft!

Spure auf dem Zauberpapier Wort für Wort mehrfach nach, bevor du es in dein Heft schreibst!

Ali Use Limo Ela

Malte Tom Uli

HA

Geschafft? Das hast du toll gemacht! Male einen lachenden Stern in deinen Lernpass!



Lernzeit

Donnerstag, 14. Januar 2021

Mathematik:

Übung 14.01.2021

Rechne!

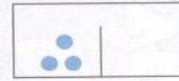
1



$$4 + \underline{\quad} = 6$$



$$2 + \underline{\quad} = 6$$



$$3 + \underline{\quad} = 6$$

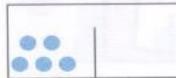
2



$$3 + \underline{\quad} = 7$$



$$6 + \underline{\quad} = 7$$

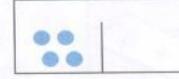


$$5 + \underline{\quad} = 7$$

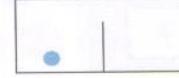
3



$$6 + \underline{\quad} = 8$$



$$4 + \underline{\quad} = 8$$



$$1 + \underline{\quad} = 8$$

Benutze, wenn nötig, deine Steckwürfel!

4

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$6 + 0 = \underline{\quad}$$

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$8 + 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$



5

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$1 + 7 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 6 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$1 + 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

6

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 0 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

Anzahl der Fehler:

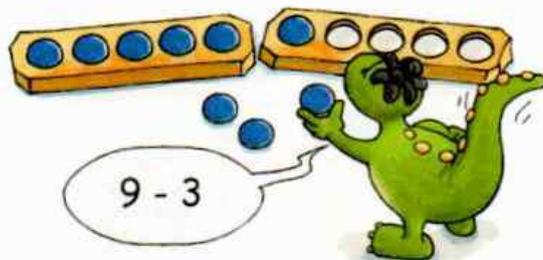
Berichtige deine Fehler

Kreuze an!

Ich habe allein und ohne Hilfsmittel gearbeitet.

Ich brauchte meine Steckwürfel oder zum Lösen der Aufgaben.

2. Subtrahieren mit Rechenschiffen



1 Lege 9, nimm 3 weg.

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

Lege 7, nimm 2 weg.

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

Lege 10, nimm 4 weg.

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

Lege und rechne.

2 $5 - 2 = \underline{\quad}$ 3 $10 - 3 = \underline{\quad}$ 4 $9 - 5 = \underline{\quad}$ 5 $8 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$ $10 - 6 = \underline{\quad}$ $4 - 1 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$

Male und streiche weg.



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

Geschafft? Belohne dich im Lernpass!



tsch: Zusatzlesetext zu F S 28,

Lernwörter im D1 1x abschreiben

Deutsch:

1. Lesen Fibel S 28/29

2. Schreiben in Druckschrift: ÜH 27/1 Ordne die Buchstaben zu Wörtern! Beachte: Namen beginnen immer mit einem großen Buchstaben!

3. Lesen und malen Druckschrift: ÜH 27/2 Lies die Sätze und nummeriere danach unten die Bilder! Male, was fehlt, in den 3 Bildern auf!



4. Reime: ÜH S 27/3 Lies die Wörter in der Schreibschrift! Finde die passenden Reimwörter und schreibe sie in Druckschrift auf!

Reiter	Teil	Preise
Leiter	Seil	Meise

5. Zusatztext zu FS 28: Lies den Text und reime! Schneide ihn danach aus und klebe ihn in dein Zusatzlesetextheft!



Rita, Toni und Ronni lernen. Alle lesen ein tolles .

Ronni, sei leise! Am Tor ist ein . Ist es eine Amsel?

Rita soll es raten. Nein, nein. Es ist eine Meise.

Rita rennt ins  und holt Mama. Mami, eine Meise!

Nun soll Toni reimen:

Meise Tonne Leiter Leim

I..... S..... R..... R.....

Geschafft? Dann darfst du dich im Deutschfenster deines Lernpasses mit einem lachenden Stern belohnen!



Lernzeit vom 11. -15. Januar 2021

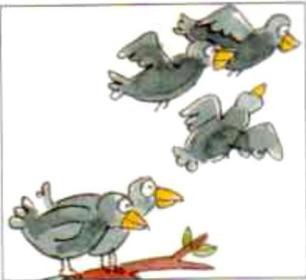
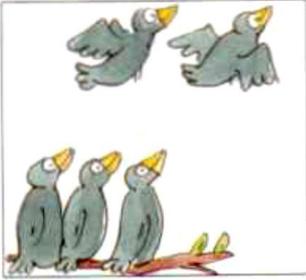
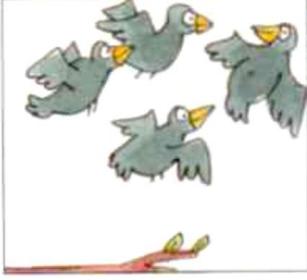
Freitag, 15. Januar

Mathematik:

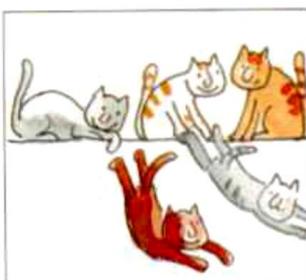
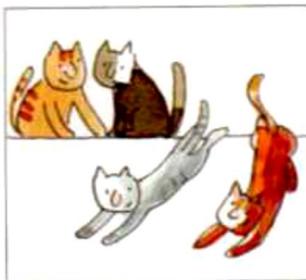
Übung 15.01.2021 Zahline AH S 29/TÜ 8 und 9

Minusgeschichten

1

		
$5 - 4 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$

2

		
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$

3

			
$7 - 2 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$
			
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$
			
$7 - 4 = \underline{\quad}$	$7 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$

Löse im Zahline AH S 30/1-4 ★ Für besonders Pfiffige S 30/ 5-8

Geschafft? Dann darfst du dich im Lernpass im Mathefenster belohnen.



HA: Löse auf dem Arbeitsblatt! Achte auf eine saubere Schrift!

4



$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

5

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 6 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

6



$9 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

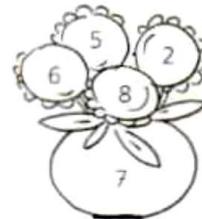
$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$



Selbstkontrolle durch Färben der Blumen und Vasen. Beide Sträuße sind gleich.

Löse auch die Aufgaben im AH S 30/ 9,10

Deutsch: Lies den Text erst leise für dich! Nun lies ihn Mutti oder Vati laut vor!

Zusatztext zu FS 28 / 29

Alle sollen essen. Mutti holt Tassen mit Tee.

Tilo holt Semmeln mit Nutella. Rita holt Limo.

Papa nimmt ein Ei. Rita soll Salat mit Tomaten essen.

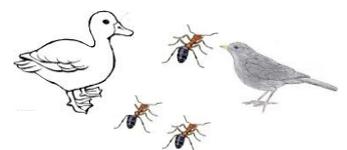
So, nun essen alle los. Alle sind leise.

Nun sollen Rita und Tilo malen. Tilo holt einen Pinsel.

Rita malt eine Meise, eine Amsel und eine Ente.

Tilo malt eine Tanne und Ameisen.

Nun holt Moni Leim. Tilo soll leimen.



Schreibe die neuen Lernwörter im D1-Heft einmal auf!

Arbeitsschritte: Lies das erste Wort, leg das Löschblatt darauf, merke es dir und schreibe es dann auf!
Wiederhole die Schritte bei jedem weiteren Wort!

Fleißaufgabe für zu Hause Zusatztext zu FS 26/27

Ronni und Rita sollen lernen.

Im Turnen lernen alle rollen und rennen.

Nun sollen alle lesen lernen und malen.

Umi muss Nina und Nele lesen.

Uli soll Tassen und Teller malen.

Nun malen alle 1 Sonne.

Male Tassen und Teller!

Fleißaufgabe Zusatztext zu FS 26/27

Lore, Reni und Nero sind am Rasen.

Alle rennen und rennen.

Reni holt 1 🌍 . Er rollt und rollt.

Nun sollen alle essen.

Papa und Mama essen Suppe und Salat.

Lore soll nun Semmel mit Salami essen.

Reni isst Pampelmuse und Linsen.

Male Salat und Suppe!

Deutsch:

Festigung der bekannten Laute/Buchstaben

1. Benenne alle Buchstaben mit ihrem Lautnamen. Sage auch, ob er geschrieben oder gedruckt ist!

Schreibe hier die Anzahl der Fehler auf. F.

U M I L E O P T N A R S Ei

i l u m e p a t r e i n o s

P U T A O M E L Ei

m l u A n e i a e i o

2. Färbe

(Nachspuren, Einkreisen, Einrahmen) die Buchstaben einer Familie mit der gleichen Farbe!

Beispiel: E e E e

Einführung Schreibschrift Nn O SH S 21

Spure das große N zuerst mit dem Finger, danach mit dem Fineliner nach!

Sprich dazu: **langer Anstrich, schräg auf bis auf den Dachboden, schnelle Umkehr und gerade ab bis auf den Fußboden, schnelle Umkehr, schräg auf mit einem leichten Bogen an der Dachbodenlinie**

Übe nun eine Zeile N auf dem Zauberpapier!

Jetzt probiere es im Heft! Denke an das Löschblatt unter deiner linken Hand! Bei Problemen nimm erneut das Zauberpapier. Geschafft? Kennzeichne das schönste N mit einem Bleistiftpunkt!

Spure das kleine n im rechten Fenster zuerst mit dem Finger, danach mit dem Fineliner nach!

Sprich dazu: **kleiner Anstrich zur Wohnungsdecke, schnell um und gerade ab, schnelle Umkehr auf der gleichen Linie aufwärts und nach rechts öffnen, mit schneller Umkehr gerade ab und ein kleines Schnellum**

Übe nun eine Zeile n auf dem Zauberpapier! Jetzt probiere es im Heft! Denke an das Löschblatt unter deiner linken Hand! Bei Problemen nimm erneut das Zauberpapier. Geschafft? Kennzeichne das schönste n mit einem Bleistiftpunkt!

Übe in den gleichen Schritten: Nina an Ente nun

Fenster unten rechts: Schreibe alle Namen, die du kennst mit dem Füller in Schreibschrift!

Beispiele: Oma Opa Papa Mama Lina Liam Lui



Ente Mantel Nina...

Nun darfst du das **Fenster ober rechts** bearbeiten! **Achtung**, Ball und Messer haben kein N/n!

Geschafft? Das hast du toll gemacht! Male nun einen lachenden Stern in das Deutschfenster deines Lernpasses!



Sachunterricht: „Vögel in unserer Umgebung“ Pustebblume S. 33

Schneide alle Bilder aus und sortiere sie! Klebe sie dann in der Tabelle „Zug- und Standvögel“ auf! Geschafft? Du darfst dich im Lernpass belohnen.

Hefte die fertige Tabelle in deinen Sachkundehefter ein!



Storch

Eichelhäher

Wacholderdrossel

Kuckuck



Amsel

Rauchschwalbe



Star

Blaumeise

Kohlmeise

Rotkehlchen



Standvögel

Beeren, wie Schneebeeren, Vogelbeeren, Wacholder, Berberitze,
Samen, wie Sonnenblumen, Ahorn, Zapfen, Diesteln, Hirse, Nüsse
Früchte, wie Äpfel, Quitten, Hagebutten, **Meisenringe**, **Meisenknödel**



Zugvögel

Insekten: Würmer, Raupen, Fliegen, Mücken



Nahrung

