

Dienstag, 18. Mai



Rechenkönig

Mathematik:

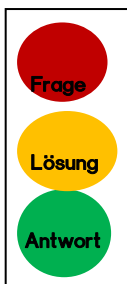
1. Kopfrechnen-Rechnen über die 10

Grundaufgaben bis 20:

- Addition ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Verdoppeln
- Subtraktion ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Halbieren

2. Sachrechnen Zahlix RB S 110 /111

Rechenampel 18.05.2021



Schreibe die Überschrift und das Datum in dein M1-Heft!

Schneide die Rechenampel aus und klebe sie mittig unter die Überschrift!

Löse nun mit Hilfe der Bilder oben im Rechenbuch Seite 110 die Aufgaben!

1) Zwei Kinder spielen Ball. Es kommen noch __ Kinder dazu.

F Wie viele Kinder spielen Ball?

L $2 + _ = _$

A __ Kinder spielen Ball.

2) Pia hat aus Sand __ große und __ kleine Kuchen gebacken.

F Wie viele Kuchen hat Pia zusammen?

L $_ + _ = _$

A __ Kuchen hat Pia zusammen.

3) Ole hat __ Luftballons und Nala hat __ Luftballons.

F Wie viele Luftballons haben beide zusammen?

L _____

A __ Luftballons haben beide zusammen.

Löse nun mit Hilfe der Bilder oben im Rechenbuch Seite 111 die Aufgaben!

1) Vier Kinder schaukeln. __ Kinder springen ab.

F Wie viele Kinder schaukeln weiter?

L $4 - _ = _$

A __ Kinder schaukeln weiter.

2) Neun Tauben suchen Futter. __ Tauben fliegen weg.

F Wie viele Tauben sind noch da?

L $_ - _ = _$

A __ Tauben sind noch da.

3) Auf der Mauer waren __ Dosen. __ Dosen fallen herunter.

F Wie viele Dosen sind noch auf der Mauer?

L _____

A __ Dosen sind noch auf der Mauer.

Geschafft!



HA: Zahline AH S 52/ 3 und 4

Deutsch:

1. Lesen

große

heißen

heißt

Fuß

begrüßen

du weißt

Lies nun in deiner **Fibel** die **Seite 62** erst leise für dich, dann laut einem Erwachsenen vor. Beantworte die Fragen!

Was weißt du über Kora?

Kora ist Saschas große Schwester. Sie lebt seit 2 Monaten nicht weit weg allein in einer Wohnung. Er kann sie zu Fuß erreichen. Heute will er Kora besuchen.

Was erfährst du im 2. Abschnitt?

Kora begrüßt Sascha freundlich und lädt ihn zu einem Museumsbesuch ein. Auf die Dinosaurier freut sich Sascha.

Wie endet die Geschichte?

Es wird ein toller Tag mit der großen Schwester. Am Abend kündigt Kora ihren Besuch für den nächsten Sonntag an und lässt über Sascha die Eltern lieb grüßen.

2. Festigung Lernwörter 9

Schreibe die Lernwörter in dein D2-Heft! Denke an die Überschrift und das Datum! Unterstreiche die Überschrift mit dem Lineal und dem grünen Buntstift/ Fineliner!

Übung 18.05.2021

der Ball, das Dach, auch, ich laufe, sich nicht trauen, dich und mich

3. Festigung ß

ÜH S 59/1-3

1. Suchsel Wortpaare
- | | |
|----------------|--------------|
| innen - außen | kalt - heiß |
| sauer - süß | klein - groß |
| schwarz - weiß | |

Wörter mit ß aufschreiben

2. Rätsel lesen und erraten *Lösungen: das F, Petersilie, der Dieb*

3. Sätze erlesen und das falsche Wort durchstreichen



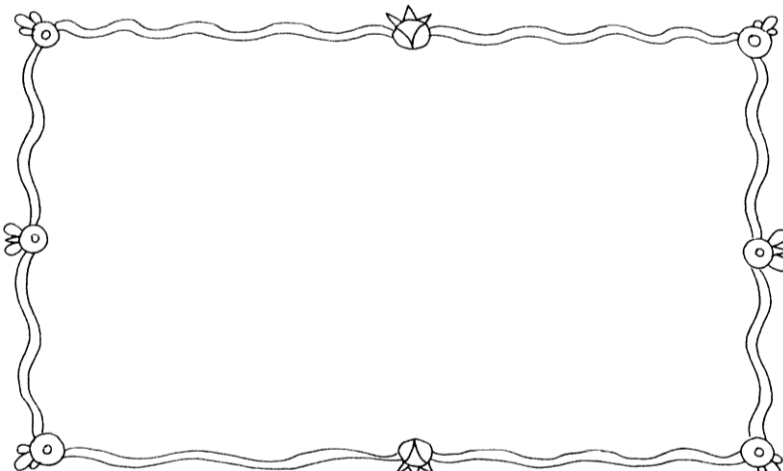
Was ist richtig ,
was ist falsch ?

| | richtig | falsch |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Im Winter ist es draußen heiß . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Großmütter haben immer Kinder . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Limo trinkt man am besten heiß . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alle Hunde heißen Bello . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es gibt ein Märchen, das heißt : | | |
| Der Wolf und die sieben Geißlein . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Geschafft!

Fleiß

Welche Kinder findest du nett ? _____
Schreibe auf , wie sie heißen ,
und male sie . _____



Mittwoch, 18. Mai



Mathematik:

Rechenkönig

1. Kopfrechnen-Rechnen über die 10

Grundaufgaben bis 20:

- Addition ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Verdoppeln
- Subtraktion ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Halbieren

2. Sachrechnen- Skizze als Lösungshilfe

Zahlrix-RB S 112/ 1-4

1) Lina hat sechs lila Marmeln und zwei blaue Marmeln.

Skizze

Wie viele Marmeln hat Lina?



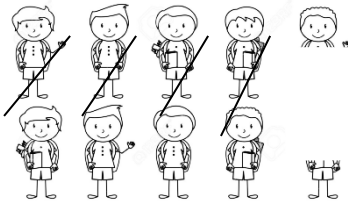
L _____

A ___ Marmeln hat Lina.

2) Neun Kinder spielen miteinander. Vier Kinder gehen nach Hause.

Skizze

Wie viele Kinder sind noch da?



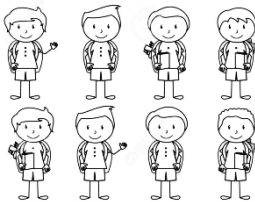
L _____

A ___ Kinder sind noch da Marmeln hat Lina.

3) Acht Kinder spielen miteinander. Zwei Kinder gehen nach Hause.

Skizze

Wie viele Kinder sind noch da?



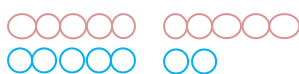
L _____

A ___ Kinder sind noch da Marmeln hat Lina.

★ 4) Olga hat zehn Marmeln. Tim hat 7 Marmeln.

Skizze

Wie viele Marmeln hat Olga mehr?



L _____

A ___ Marmeln hat Olga mehr als Tim.

Geschafft!



Deutsch:

1. Schreiben ß

Umis SH S 44

- 1) In der rechten Spalte die Rätsel lösen und deinen Namen in Schreibschrift aufschreiben
- 2) Wörter mit ß in das D1 Heft schreiben

Denke an die Überschrift und das Datum! Unterstreiche die Überschrift mit dem Lineal und dem grünen Buntstift/ Fineliner!

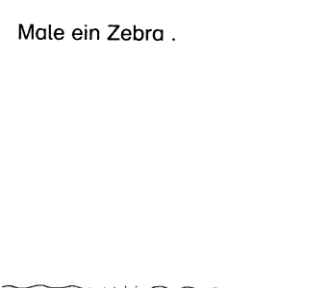
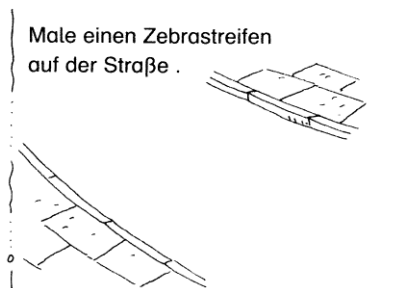
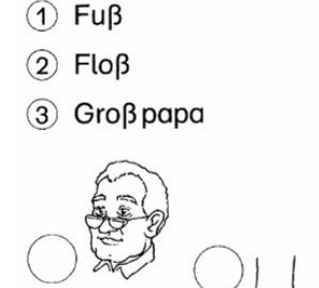
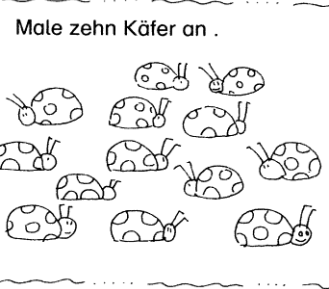


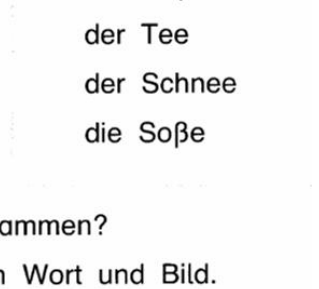
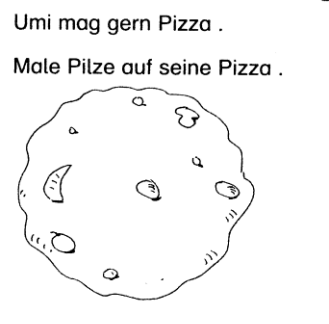
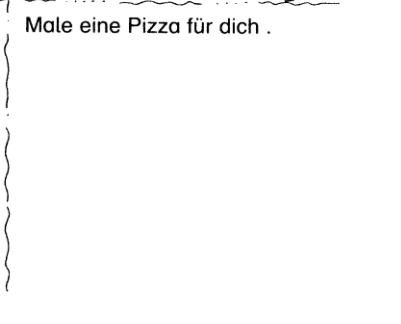

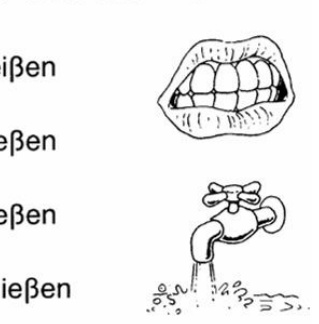
Wörter mit ß

19.05.2021

Danach eine Zeile freilassen!

- 3) Umis SH S 44 ★ als Sätze ins D1 schreiben und

2. Sinnerfassung

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Male ein Zebra .</p>  | <p>Male einen Zebrastrifen auf der Straße .</p>  | <p>① Fuß ② Floß ③ Großpapa</p>  | <p>Was kann heiß sein?</p> <p>der Kloß das Eis der Ruß der Tee der Schnee die Soße</p> |
| <p>Male zehn Käfer an .</p>  | <p>Male die Ziege an .</p>  | <p>Was gehört bloß zusammen? Ziehe Linien zwischen Wort und Bild.</p>  | <p>beißen gießen fließen schießen</p>  |
| <p>Umi mag gern Pizza . Male Pilze auf seine Pizza .</p>  | <p>Male eine Pizza für dich .</p>  |  |  |

HA: Fibel S 63

Geschafft!

Sachunterricht: „Frühblüher“



Frühblüher entdecken

Die Sonne bringt uns Licht und Wärme. Einige Frühblüher haben wir schon vor Wochen entdeckt, nun sind weitere Frühlingsblumen erblüht. Hast du sie schon gesehen?

Gänseblümchen

Schlüsselblume

Wiesenschaumkraut

Löwenzahn



Schneide die Bilder aus und sie ordne richtig zu!

Entdecke Frühlingsblüher in der Natur! Welche kannst du schon sicher bestimmen?
Achtung! Einige Frühblüher wirst du nicht mehr finden. Warum nicht?

Geschafft! Du dich im Lernpass dem 2. Sachunterrichtsfenster belohnen!



Donnerstag, 20. Mai



Rechenkönig

Mathematik:

1. Kopfrechnen-Rechnen über die 10

Grundaufgaben bis 20:

- Addition ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Verdoppeln
- Subtraktion ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Halbieren

2. Sachrechnen - Skizze als Lösungshilfe

Zahlne Arbeitsheft S 53 / 1 - 5

Geschafft!



Tip:

○ 1 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

$7 + 5 = 12$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = 12$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○ 2 $6 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

→ 11 13 14 15 16

11 12 12 15 18

11 11 12 13 15

14 15 16 17 18

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

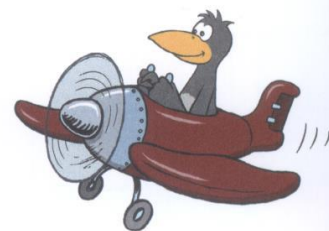
$7 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

→ 9 10 12 13 14

10 11 13 14 14



HA: RB S 113/ 1 und 2

Arbeite in deinem M1-Heft! Zeichne die Skizze ab und löse die Aufgaben! Schreibe die Fragen und die Antworten in Schreibschrift auf! Kennzeichne F, L, A farbig!

Hausaufgaben 19.05.2021

Geschafft!



Deutsch: 1. Lesen

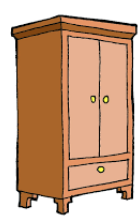
Frank

Anke

schenken

danken

Schrank



trinken

sinken

links

winken

blinken

Lies nun in deiner Fibel die Seite 64.

Was denkst du, wer die Wette gewinnt? Probiere es doch einmal selbst aus!

2. Schreiben

Nimm Umis Schreibheft auf der Seite 45 und übe das nk im oberen linken Fenster und in der Zeile darunter!

Übertrage nun die Wörter mit nk aus dem unteren rechten Kasten in dein D1-Heft! Beginne mit der Überschrift!

Zeichne eine Tabelle und schreibe **nur die Wörter mit nk** in der linken Spalte untereinander!

Wörter mit

nk und ng



3. Festigung nk

Nimm dein ÜH auf der Seite 60/ 1-3

1. Verbinde das Tuwort(Verb) mit dem richtigen Namenwort(Substantiv).
2. Trage die Wörter *links* und *rechts* richtig ein.
3. *Anke schenkt Frank ein Buch.*

Geschafft!



HA: Lesen

Name: _____

Wir helfen gern

Unsere Oma ist krank. Die Enkelkinder Florian und Saskia wollen ihr helfen. Sie gehen einkaufen. Florian holt Butter, Brot, Semmeln und Marmelade. Saskia kauft Gurken, Salat, Tomaten und Kohl. Nun gehen die Kinder an die Kasse. Saskia gibt das Geld hin. Florian legt alles in den Korb. Die Kinder laufen nun heim. Sie sagen: "Liebe Oma, werde bald wieder gesund, dann kannst du alles allein tun." Oma ist sehr froh. Sie gibt den beiden Geld. Da werden die Kinder ins Kino gehen und einen lustigen Film sehen. Nun danken die Kinder der Oma.

Beantworte die Fragen!

Wer ist krank?

A set of handwriting practice lines consisting of a light green top bar, a light blue middle bar, and a light green bottom bar. The middle bar contains several horizontal lines for writing.

Was holt Florian?

A set of handwriting practice lines consisting of a light green top bar, a light blue middle bar, and a light green bottom bar. The middle bar contains several horizontal lines for writing.

Wer bezahlt an der Kasse?

A set of handwriting practice lines consisting of a light green top bar, a light blue middle bar, and a light green bottom bar. The middle bar contains several horizontal lines for writing.

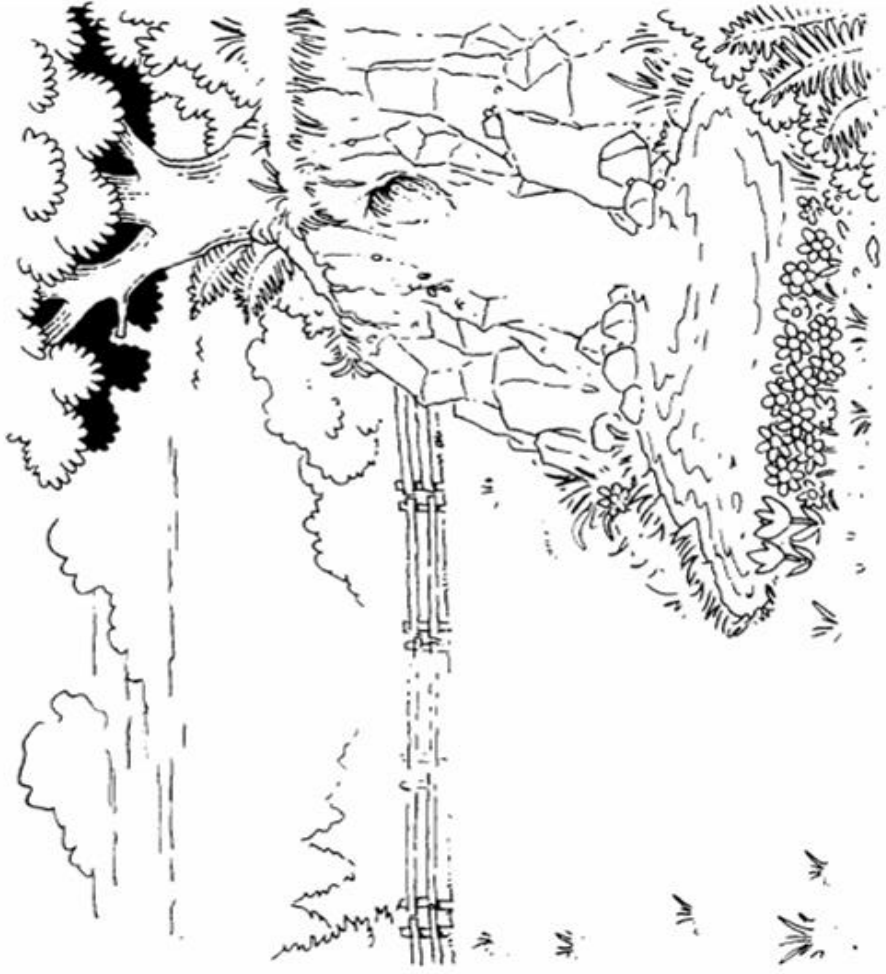
Was macht Oma?

A set of handwriting practice lines consisting of a light green top bar, a light blue middle bar, and a light green bottom bar. The middle bar contains several horizontal lines for writing.

Male eine große Tanne auf die Wiese.

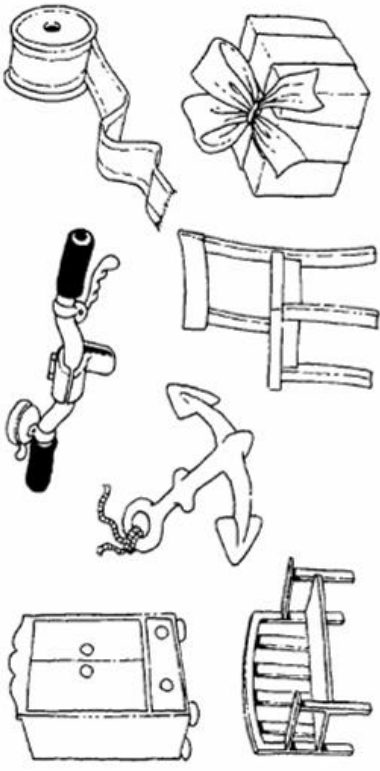
Aus dem Felsen fließt Wasser.

Male neben die Blumen eine Gießkanne.



Male alle Bilder an, zu denen du unten ein Wort liest.

Fleiß



Geschenk

Anker

Schrank

Bank

Was machen Anke und Frank?



sie wanken

sie tanken

sie lenken

sie trinken

sie winken

sie blinken

Freitag, 21. Mai



Rechenkönig

Mathematik:

- Kopfrechnen-Rechnen über die 10**
Grundaufgaben bis 20:
 - Addition ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Verdoppeln
 - Subtraktion ohne und mit Zehnerübergang sowie Aufgaben zum Halbieren
- Übung im Geometrieheft: *Schreibe nur mit deinem Bleistift in diesem Heft!***

RB S 112 / 5

Übung 21.05.2021

Zeichne die Tabelle ab! Miss nun die Strecken und trage ihre Längen ein!

Schneide das Blatt aus, klebe es unter die Tabelle und kreuze die richtigen Aussagen an!

Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an!

\overline{AB} ist kürzer als \overline{EA} .

\overline{CD} ist länger als \overline{AB} .

\overline{DE} und \overline{EA} sind gleich lang.

- Sachrechnen** Zahlrix RB S 113/ 3 und 5, Fleiß 4, 6 und 7

Schreibe in dein M2-Heft!

Übung 21.05.2021

Zeichne eine *Skizze!* Löse die Aufgaben! Schreibe die Fragen und die Antworten in Schreibschrift auf! Kennzeichne **F**, **L**, **A** farbig!

Fleiß

○ 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 7 | 8 | 9 |
| 2 | | | |
| 5 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 5 | 7 | 9 |
| 3 | | | |
| 6 | | | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| + | 3 | 4 | 10 |
| 5 | | | |
| 4 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 3 | 6 | 9 |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Geschafft!



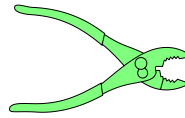
●

| | | | |
|---|---|----|----|
| + | 5 | | |
| 4 | | 10 | 11 |
| 8 | | | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| + | 6 | 4 | |
| | | 6 | |
| 7 | | | 15 |

Deutsch: 1. Lesen: Verbinde passendes miteinander!

lang länger Frau Engel Unterlage bringen



Ingo

anfangen

Achtung

Finger

Zange

Fibel S 65

Wie funktioniert das experiment von Frau Engel?
Erzähle die Geschichte nach!

Beantworte die letzte Frage! Was denkst du?
Begründe deine Meinung!

Lösung unten im gelben Feld

2. Schreiben

- 1) Umis SH S 45 ng im großen Fenster und in der Zeile darunter
- 2) D1- Heft: Wörter mit ng aus dem Fenster unten rechts in die rechte Spalte der Tabelle schreiben

Wörter mit

nk und ng

| | |
|--|---|
| | |
| | X |

HA: Schreibe drei Unsinnätze im SH S 45

3. Festigung ng

Üh S 61/ 1-3

- 1) Wörter nummerieren
- 2) Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen
z.B. Mama trägt einen Ring am Finger.
- 3) *lang/eng* richtig einsetzen

Geschafft!

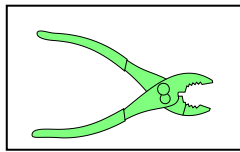
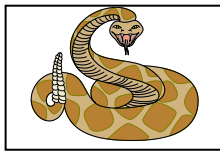
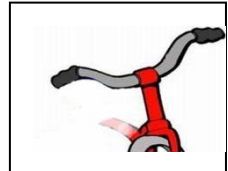
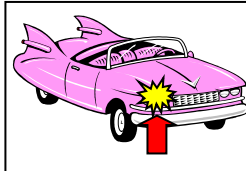
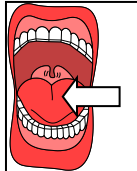
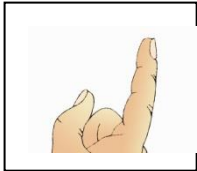
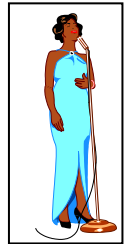
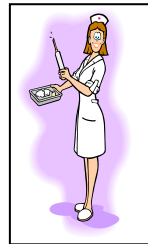
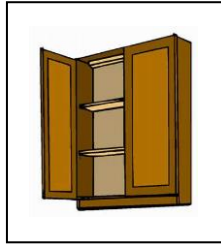
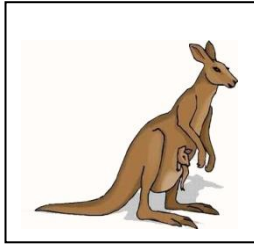
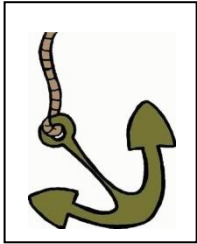


Hausaufgaben im Buchstabenheft

ng

nk

Ordne die Bilder richtig zu!
Hörst du ein ng oder nk?



| | | | | | | | |
|-------|----------|---------|------|--------|-------|----------|----------|
| Anker | Schlange | Schrank | Bank | Lenker | Zunge | Sängerin | Geschenk |
|-------|----------|---------|------|--------|-------|----------|----------|

| | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|-------|------------------|--------|-------|
| Känguru | Angler | trinken | blinken | Engel | Krankenschwester | Finger | Zange |
|---------|--------|---------|---------|-------|------------------|--------|-------|

*Wir wünschen allen ein schönes und erholsames Pfingstfest!
Eure Frau Schwurack und Umi*



Fleiß

Umi hält eine Angel in seinen Händen.
Er hat einen Fisch gefangen.




Was gehört zusammen?

- | | |
|-------------------|--|
| ① Mit der Angel | <input type="radio"/> kann ich klingeln. |
| ② Mit dem Lenker | <input type="radio"/> kann Umi angeln. |
| ③ Mit der Klingel | <input type="radio"/> kann Ingo blinken. |
| ④ Mit dem Blinker | <input type="radio"/> kann Inge lenken. |

Was macht Anke?

Kreuze an.

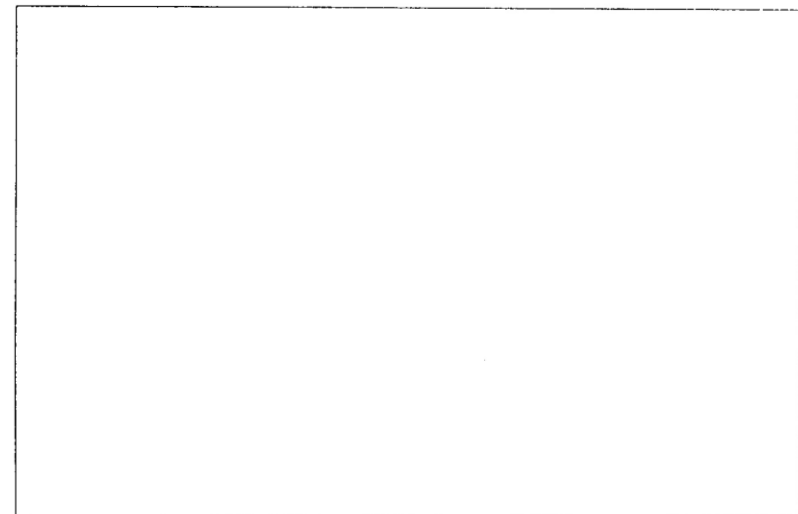


- 
- winken
 trinken
 blinken

Die Bank im Park
ist grün.



Denke dir ein Geschenk zum Geburtstag
deiner Mutter aus. Male es.



Inge ist krank.
Male ihr einen langen
Schal um den Hals.

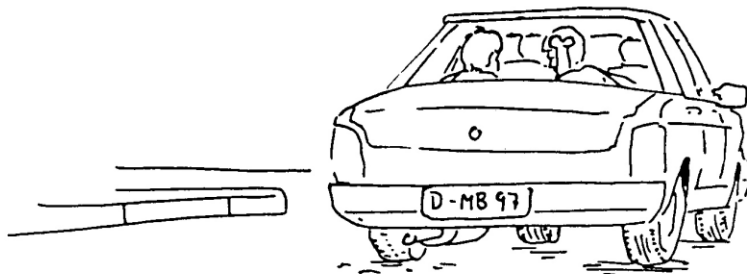


Was macht Ingo?
Kreuze an.

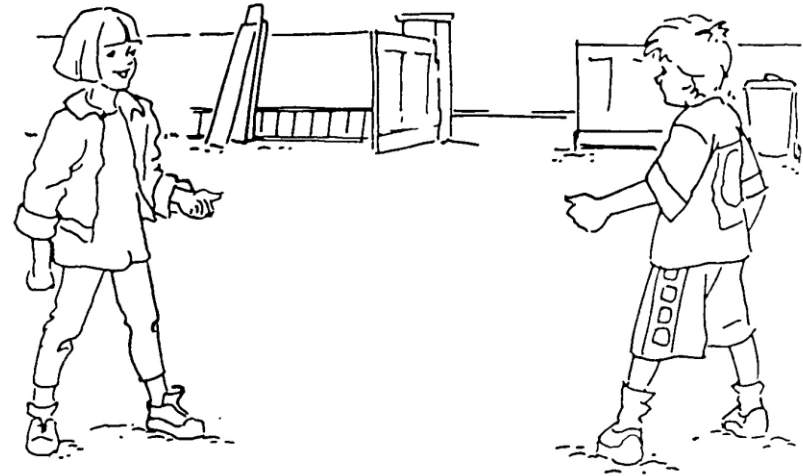


- Er singt.
- Er winkt.
- Er trinkt.

Das Auto will nach links abbiegen.
Male den linken Blinker orange an.



Die Kinder schwingen ein Seil.
Male ein langes Seil in die Hände
der Kinder.



Was kann lang sein?
Kreuze an.

- ein Seil
- ein Punkt
- eine Zange
- eine Schlange
- ein Ring
- ein Schrank

Male eine Schlange.

