

Vorankündigung:
Ab Dienstag, 25.05.2021,
Kontrolle in Mathematik
(Di bis Fr: „3-Minuten-Rechnen“ auf Zensur)

Lernzeitaufgaben

17.05.2021 bis 21.05.2021

Klasse 2b ~ Kaline/Heblack

<https://www.pinterest.de/pin/540150549077198877/>

Addition
1. Summand + 2. Summand = Summe
Beispiel: $15 + 5 = 20$

Unsere Zweitklässler

lernen

sehr fleißig

Subtraktion
Minuend - Subtrahend = Differenz
Beispiel: $15 - 5 = 10$

Multiplikation
1. Faktor • 2. Faktor = Produkt
Beispiel: $3 \cdot 5 = 15$

Division
Dividend : Divisor = Quotient
Beispiel: $15 : 3 = 5$



Montag, 17.05.2021

Deutsch

D1 Übung (Lass dir folgende Wortgruppen diktieren.)

Tulpen blühen, mit dem Auto fahren, Wasser sparen, Quiesel spielt gern, grüne Blätter, eine Baustelle, der lange Stängel, kreuz und quer, er träumt, ein Eis essen, Addition und Subtraktion, der Löwenzahn

Lesetext

Der Morgenmuffel

Mein Bruder Julian ist ein Morgenmuffel. Wenn er früh aufstehen soll, weil wir zur Schule müssen, bekommt Mama ihn kaum aus dem Bett.

Sein Wecker klingelt bestimmt eine halbe Stunde früher. Aber er dreht sich immer noch einmal um und steht meistens erst auf, wenn es schon fast zu spät ist. Wenn Julian dann aufgestanden ist, müssen wir ihm aus dem Weg gehen. Er redet sowieso nicht mit uns. Wenn Mama ihn etwas fragt, knurrt er nur wie ein böser Hund.

Manchmal ärgere ich ihn. Dann wird er wütend und schreit: "Linus! Lass mich in Ruhe!" Einmal hätte er mich sogar fast gehauen, aber Mama ist dazwischen gegangen und hat ihn ausgeschimpft.

Ich stehe gern früh auf. Dann habe ich mehr Zeit zum Spielen. Besonders am Wochenende, wenn keine Schule ist. Am Wochenende gefällt es meinen Eltern aber, dass Julian lange schläft. Dann schimpfen sie mit mir, wenn ich zu laut mit meinen Rennautos spiele.

1. Lies den Text zwei Mal leise für dich.
2. Beantworte die folgenden Fragen in deinem D1:

Überschrift: Der Morgenmuffel

- a) Wie heißt Julians Bruder?
 - b) Warum muss Mama Julian wecken?
 - c) Warum steht Linus gern früh auf?
 - d) Weshalb gefällt es den Eltern nicht, wenn Linus auch am Wochenende zeitig aufsteht?
- ★ Kennst du einen Morgenmuffel?

3. Lies den Text einem Erwachsenen laut vor.

Mathematik

M1 Übung für die Kontrolle

1. Multiplikation

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot 9 = & 10 \cdot 2 = \\ 8 \cdot 4 = & 6 \cdot 9 = \\ 5 \cdot 6 = & 3 \cdot 6 = \\ 9 \cdot 9 = & 5 \cdot 1 = \\ 7 \cdot 3 = & 9 \cdot 5 = \end{array}$$

2. Addition u. Subtraktion

$$\begin{array}{ll} 58 + 31 = & 92 - 17 = \\ 24 + 19 = & 58 - 34 = \\ 65 + 35 = & 71 - 82 = \\ 47 + 48 = & 39 - 15 = \\ 36 + 29 = & 64 - 58 = \end{array}$$

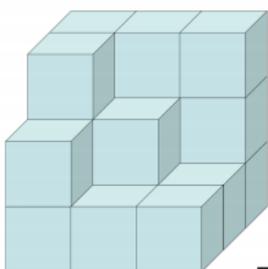
3. Textaufgaben

- Addiere fünfunddreißig und neunundzwanzig.
- Dividiere zweiundsiebzig mit neun.
- Bilde die Differenz aus 100 und vierzehn.
- Die Summe beträgt 64. Die Summanden sind gleich groß.
- Multipliziere das Doppelte von vier mit sechs.

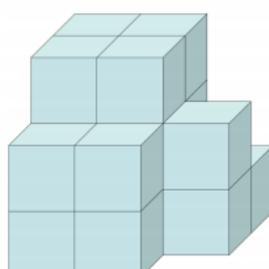
4. Division

| : 5 | | : 9 | | : 6 | |
|-----|---|-----|---|-----|-----|
| 4 | 5 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 5 | 2 | 7 | 4 | 8 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| 3 | 0 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| | 4 | | 7 | | 1 0 |

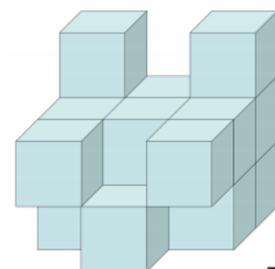
5. Wie viele Würfel fehlen? (Bearbeite die Aufgabe gleich hier auf dem Blatt.)



Es fehlen
___ Würfel.



Es fehlen
___ Würfel.

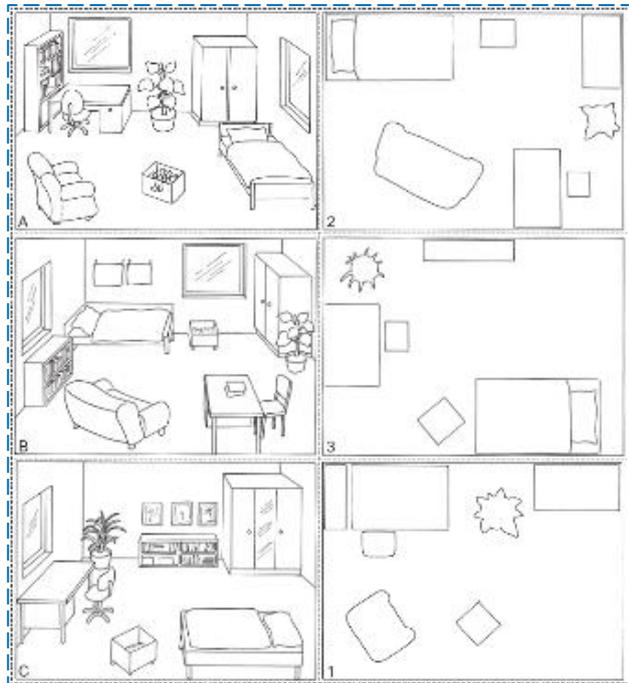


Es fehlen
___ Würfel.

Sachunterricht

Von der Wirklichkeit zum Plan

- Lies den Text auf dem Arbeitsblatt und schau dir das Luftbild an.
- Löse die Aufgabe 1 mit einem Partner.
- Lies den Lückentext und setze die fehlenden Begriffe ein.
- Zeichne die Draufsicht von 3 Gegenständen.
- Einen Plan lesen, vergleichen, ergänzen, ordnen
(Ausschneidebogen)



- **Hefte** das AB in deinen Sachunterrichtshefter

Hausaufgabe: Fotografiere dein Kinderzimmer und bringe ein oder zwei Fotos mit.

Hast du nach deiner Bohne geschaut und Veränderungen festgestellt? Trage sie auf deinem AB oder/und in deinem Bohnenbuch ein.

Dienstag, 18.05.2021

Mathematik

Kontrolle auf Zensur



<https://www.emile-montessori.de/abi-endspurt-wir-wuenschen-viel-erfolg/>



Deutsch

D1 Übung

Ausschneidebogen

Schneide aus und bilde immer 3 verschiedene Sätze mit den Satzbausteinen.

| | | |
|---------------|-----------------------|----------------|
| der Frosch | quakt | am Teich |
| die Kinder | schreiben und rechnen | sehr fleißig |
| unser Quiesel | fährt | mit dem Roller |

AH S. 58, Nr. 1

| | | |
|--|--|--|
| Kamm Schale Hahn Schatz Apfel Stab Wärme Hände Lämmchen Kälte Wald | Apfel Lamm kalt kämmen Hähnchen schälen schätzen Wälder Hand Stäbchen warm | |
|--|--|--|

Rätsel ärgerlich hässlich
Geräusch Wiederkäuer

1. Wähle aus, löse die Aufgabe und kontrolliere:
 2. Verbinde die verwandten Wörter auf dem Zettel und schreibe sie zusammen auf. Schreibe so: *der Kamm - kämmen* ...
 3. Finde zu den Wörtern in der Lupe verwandte Wörter und schreibe die Wortpaare zusammen auf. Schreibe so: *der Baum - die Bäume* ...
 4. Finde zu den Wörtern auf dem Baumstamm verwandte Wörter und schreibe die Wortpaare zusammen auf.

Nr. 1 (1)

ODER

Nr. 1 (2)

Sachunterricht

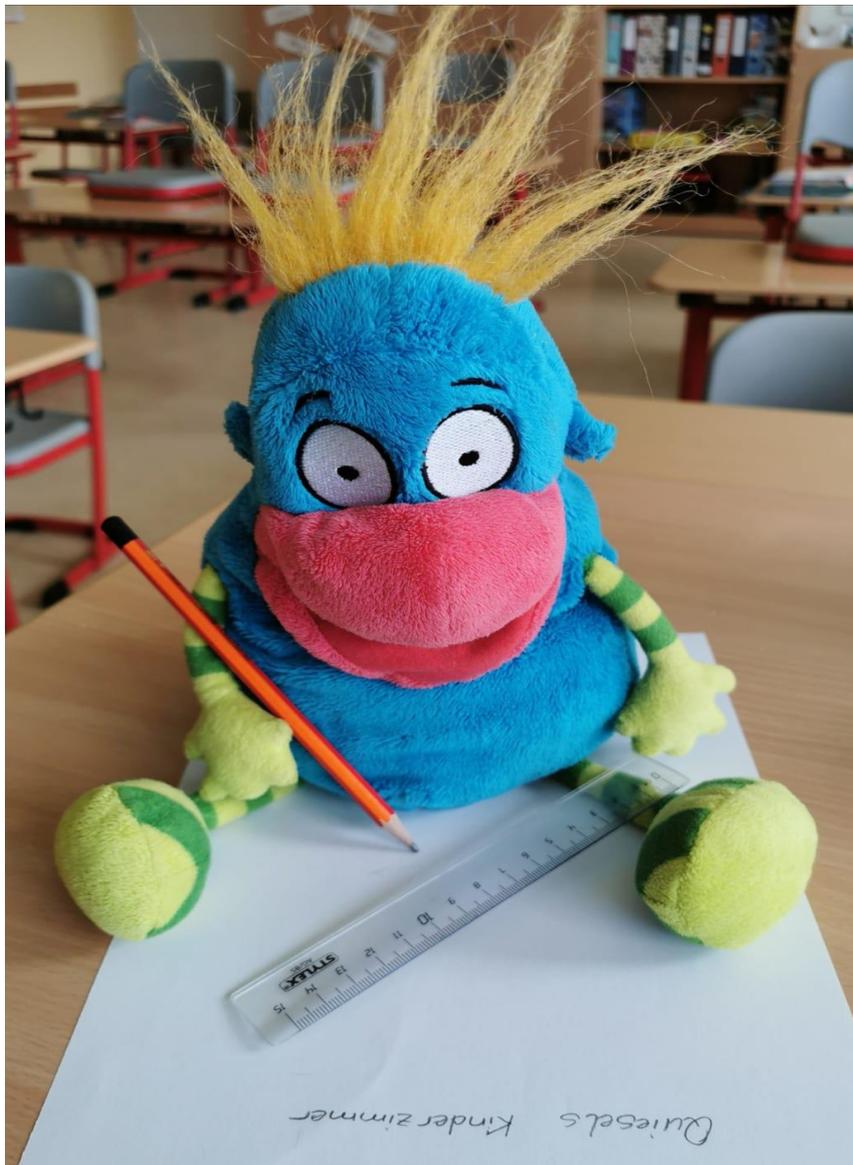
Mein Kinderzimmer

Zeichne einen exakten Plan von deinem Zimmer aus dem Gedächtnis und mit Hilfe deiner Bilder.

Lass einen Mitschüler den Plan lesen, ohne dass er deine Fotos gesehen hat.

Hat es geklappt? Zeige ihm nun deine Fotos.

Klebe die mitgebrachten Bilder auf das Arbeitsblatt.



Mittwoch, 19.05.2021

Deutsch

D1: Übung

Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe in dein D1.

der **F**rühling, ein **S**pielplatz, die **T**ulpe, ein **I**gel, **b**lühen, **Q**uiessel,
träumen, **ä**ngstlich, die **K**nospen, die **W**iese, der **L**öwenzahn,
im **G**arten, das **M**aiglöckchen, ein **V**ogelnest

Lesetext – Lies den Text zum Marienkäfer und erstelle einen Steckbrief.

Ausschneidebogen

Marienkäfer

Die hübschen roten, auffällig gepunkteten Marienkäfer sind zwischen  Mai bis September an Waldrändern, in Parks, auf Wiesen und in Gärten zu finden. Die kleinen Marienkäfer sind etwa sechs bis acht Millimeter lang und haben einen runden Körper. Die meisten Marienkäfer haben sieben Punkte auf dem Rücken.

Allerdings hat die Anzahl der Punkte nichts mit dem Lebensalter der Käfer zu tun. Marienkäfer werden meist nur ein bis zwei Jahre alt. In Deutschland gibt es etwa 80 verschiedene Arten, die sich durch eine unterschiedliche Färbung sowie die Anzahl ihrer Punkte unterscheiden. Neben roten gibt es auch orange, gelbe oder schwarze Marienkäfer.

Die kleinen Glückskäfer besitzen vier Flügel. Die feinen Hautflügel dienen zum Fliegen, die farbigen Deckflügel dagegen sollen lediglich die Hautflügel schützen. Außerdem haben Marienkäfer wie alle Käfer sechs Beine. Marienkäfer sind ziemlich gefräßig, sie fressen bis zu 100 Blattläuse pro Tag.

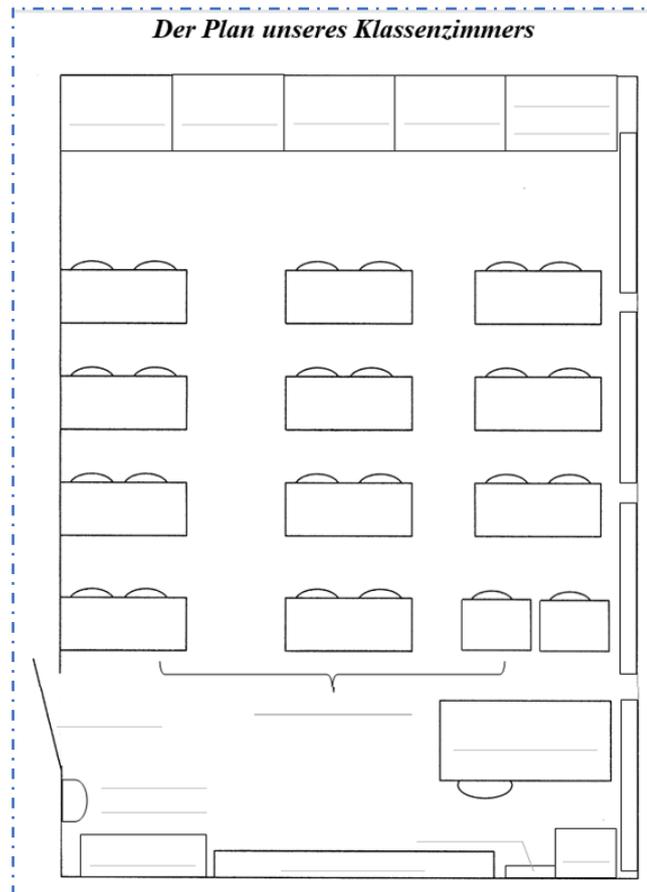
Ein bis zwei Mal im Jahr legen die Weibchen etwa 400 kleine, gelbe Eier –  beispielsweise an der Unterseite von Blättern – ab, aus denen dann nach 10 Tagen die Larven schlüpfen. Sobald die Larven alt genug sind, verpuppen sie sich. Frisch geschlüpfte Marienkäfer sind zunächst noch gelb. Die kräftige rote Farbe sowie ihre Punkte erhalten sie erst einige Stunden nach dem Schlupf.

Sachunterricht

Unser Klassenzimmer

- Schau dir den Plan unseres Klassenzimmers an.
- Beschrifte die Gegenstände **klein in Druckschrift**.

Arbeitsblatt:

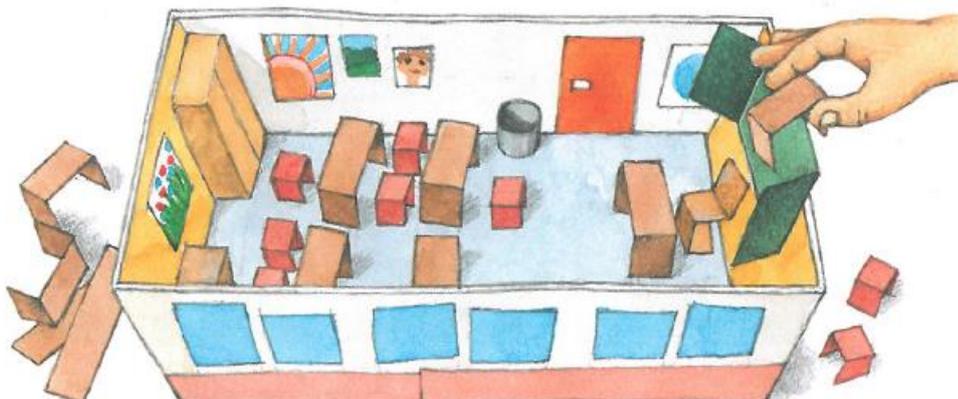


Partnerarbeit (heute und Freitag)

- Baut in ein Modell vom Klassenraum in einem Karton.

Bastelt und malt mit:

- Schachteln
- Farbstiften
- Papier
- Pappe
- Schere
- Klebstoff



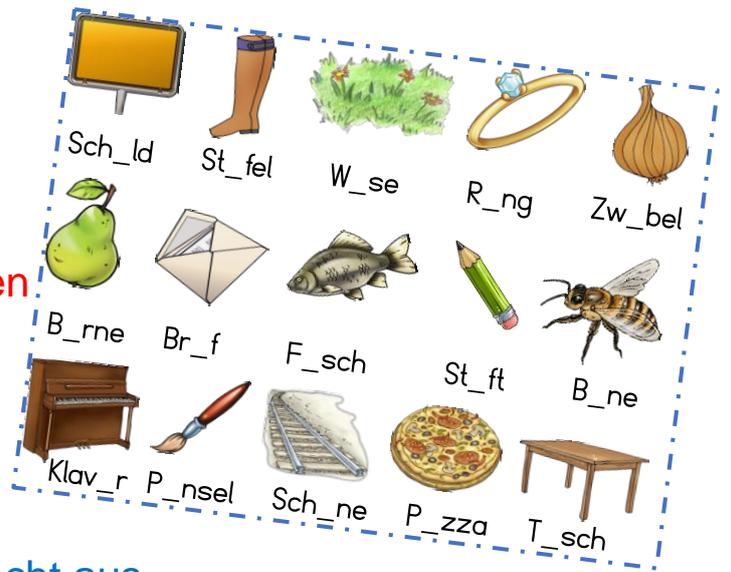
Deutsch

D2: Wörter mit i und ie

- Klebe das AB unter die Überschrift
Ausschneidebogen

- Entscheide, ob i oder ie.

Dir hilft die Armprobe:



Strecke deinen Arm seitlich waagrecht aus.

❖ Klingt das i kurz, dann fällt dein Arm schnell hinunter.

❖ Klingt das i aber lang, dann senkt sich dein Arm nur langsam und du musst ie schreiben.

- Erstelle eine Tabelle. Markiere das kurze i (·) und das lange ie (-).

| i | ie |
|------------|-------------|
| das Schild | der Stiefel |
| der Ring | die Wiese |
| | |
| | |

1 Zeile nach oben
8 Zeilen nach unten

AH S. 88, Nr. 1 und Nr. 2



AH S. 88, Nr. 3

Mathematik

Multiplikation und Division mit 3, 6 und 9
Arbeite direkt hier im Heftchen.

1 a) $4 \cdot 3 = \square$ b) $4 \cdot 6 = \square$ c) $9 \cdot 9 = \square$
 $5 \cdot 6 = \square$ $5 \cdot 3 = \square$ $6 \cdot 6 = \square$
 $6 \cdot 3 = \square$ $4 \cdot 9 = \square$ $5 \cdot 9 = \square$
 $7 \cdot 6 = \square$ $8 \cdot 9 = \square$ $8 \cdot 6 = \square$
 $9 \cdot 3 = \square$ $7 \cdot 3 = \square$ $7 \cdot 9 = \square$



2 a) $12 : 3 = \square$ b) $36 : 6 = \square$ c) $48 : 6 = \square$ d) $27 : 9 = \square$
 $21 : 3 = \square$ $18 : 3 = \square$ $45 : 9 = \square$ $63 : 9 = \square$
 $27 : 3 = \square$ $42 : 6 = \square$ $30 : 6 = \square$ $36 : 9 = \square$
 $15 : 3 = \square$ $30 : 3 = \square$ $72 : 9 = \square$ $54 : 9 = \square$
 $24 : 3 = \square$ $24 : 6 = \square$ $54 : 6 = \square$ $81 : 9 = \square$

3 a)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ● | 3 | 6 | 9 |
| 2 | | | |
| 4 | | | |
| 8 | | | |

 b)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ● | 3 | 6 | 9 |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

 c)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ● | 3 | 6 | 9 |
| 0 | | | |
| 3 | | | |
| 9 | | | |

4 a) $\square \cdot 3 = 15$ b) $\square \cdot 3 = 18$ c) $\square \cdot 6 = 48$ d) $\square \cdot 9 = 36$
 $\square \cdot 3 = 21$ $\square \cdot 6 = 0$ $\square \cdot 9 = 27$ $\square \cdot 9 = 63$
 $\square \cdot 6 = 36$ $\square \cdot 3 = 24$ $\square \cdot 6 = 24$ $\square \cdot 9 = 81$
 $\square \cdot 6 = 54$ $\square \cdot 6 = 18$ $\square \cdot 9 = 45$ $\square \cdot 9 = 72$
 $\square \cdot 6 = 42$ $\square \cdot 3 = 27$ $\square \cdot 6 = 30$ $\square \cdot 9 = 54$

5 a) $\square : 3 = 5$ b) $\square : 6 = 5$ c) $\square : 9 = 5$ d) $\square : 9 = 9$
 $\square : 6 = 4$ $\square : 3 = 7$ $\square : 6 = 8$ $\square : 9 = 6$
 $\square : 3 = 4$ $\square : 6 = 6$ $\square : 9 = 7$ $\square : 3 = 9$
 $\square : 6 = 3$ $\square : 3 = 8$ $\square : 6 = 9$ $\square : 9 = 4$
 $\square : 3 = 6$ $\square : 6 = 7$ $\square : 9 = 8$ $\square : 9 = 10$

Mathematik

M1: Übung

1. B S. 101, Nr. 6

2. B S. 101, Nr. 7

3. AB Ausschneidebogen

Male die Felder mit den Ergebniszahlen an.
Du erhältst ein schönes Muster.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 12:6 | 9·9 | 36:9 | 10 | 11 | 22 | 12 | 13 | 17 | 5 |
| 7·3 | 36:6 | 8·9 | 23 | 1 | 41 | 8 | 14 | 42 | 38 |
| 9:9 | 7·6 | 4·3 | 40 | 31 | 24 | 37 | 36 | 43 | 28 |
| 5·9 | 2·5 | 63:9 | 4 | 81 | 19 | 2 | 30 | 21 | 9 |
| 48:6 | 9·6 | 6·6 | 35 | 46 | 63 | 44 | 72 | 25 | 34 |
| 3·6 | 8·3 | 54:6 | 28 | 7 | 26 | 18 | 29 | 3 | 50 |
| 15:5 | 45:9 | 7·9 | 54 | 39 | 47 | 6 | 32 | 49 | 45 |



Rechne.    

Start

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|------|
| 2 | ·2 | | -1 | | ·7 | | +3 | |
| ·3 | | ·9 | | ·3 | | -3 | | :4 |
| | ·6 | | :4 | | ·2 | | :3 | |
| ·9 | | +20 | | -1 | | -2 | | -2 |
| | +2 | | :7 | | ·2 | | :4 | |
| :6 | | :8 | | +2 | | -1 | | ·3 |
| | -2 | | +3 | | +5 | | -3 | |
| ·3 | | ·4 | | ·3 | | :5 | | ·2 |
| | +1 | | +2 | | :10 | | ·8 | |
| :9 | | -7 | | -10 | | ·5 | | :6 |
| | ·7 | | -1 | | -5 | | -11 | |
| | | | | | | | | Ziel |

Deutsch

Wiederholung/Festigung i und ie

- Überlege. Wie ging die Armprobe? Erzähle.

D1: Übung

Schreibe die Sätze ab. Setze i oder ie ein. Markiere mit ● für ein kurzes i und mit einem — das lange ie.

Der F_sch kann n_cht fl_gen.

Auf der P_zza ist sehr v_l Käse.

In der K_ste l_gen drei St_fte.

Auf dem Hof sp_len v_r K_nder.

Ist die M_lch noch fr_sch?

Der R_se sammelt heute P_lze.

Tom verl_rt ständig seinen Rad_rgummi.

AH S. 89 komplett

Fleiß



Welches Wort kommt doppelt vor?

1

der Abschied das Knie
die Miete die Niete das Spiel
der Krieg der Riese die Wiese
die Biene der Stier
der Stiel die Niete

Welches Wort kommt doppelt vor?

2

der Brief der Sieg der Dieb
das Tier der Ziegel der Spieß
der Diener der Stiefel die Zwiebel
der Ziegel das Lied der Stiel
die Wiege das Wiesel

Welches Wort kommt doppelt vor?

3

der Stiel der Sieg der Stier
die Wiese der Brief
der Diener der Ziegel
der Dieb das Spiel
die Niete das Tier
der Krieg der Stier das Knie

Welches Wort kommt doppelt vor?

4

der Spieß der Abschied der Stiel
die Biene das Wiesel das Lied
der Stiefel das Spiel der Krieg
der Riese der Spieß
die Zwiebel die Miete das Knie

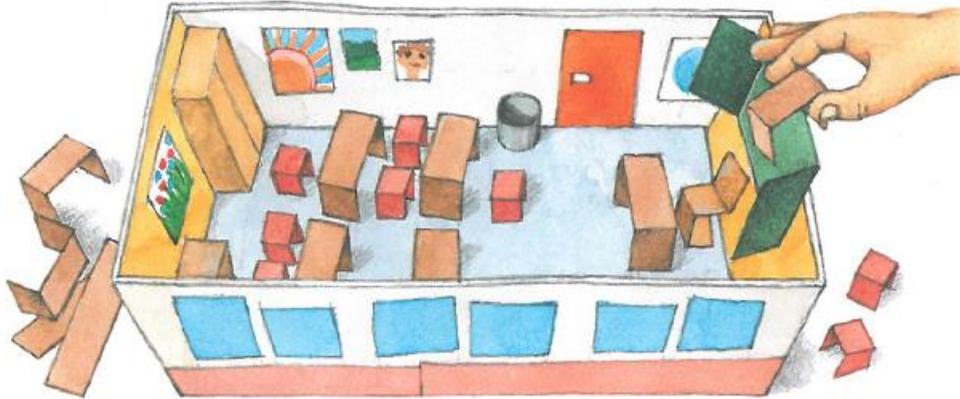
Sachunterricht

Partnerarbeit

- Fertigstellung des Modells vom Klassenzimmer.

Bastelt und malt mit:

- Schachteln
- Farbstiften
- Papier
- Pappe
- Schere
- Klebstoff



Die Tabellen gehören NICHT zum Bild.

Fleiß



1.

a)

| | |
|----|--|
| ·9 | |
| 2 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 10 | |

b)

| | |
|----|--|
| ·9 | |
| 3 | |
| 8 | |
| 6 | |
| 9 | |

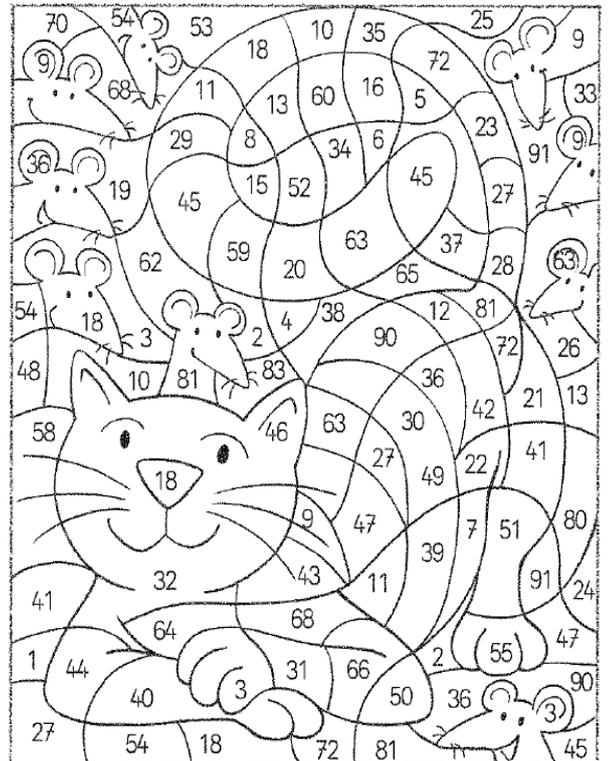
c)

| | |
|----|----|
| ·9 | |
| | 18 |
| | 45 |
| | 63 |
| | 9 |

d)

| | |
|----|----|
| ·9 | |
| | 27 |
| | 54 |
| | 72 |
| | 81 |

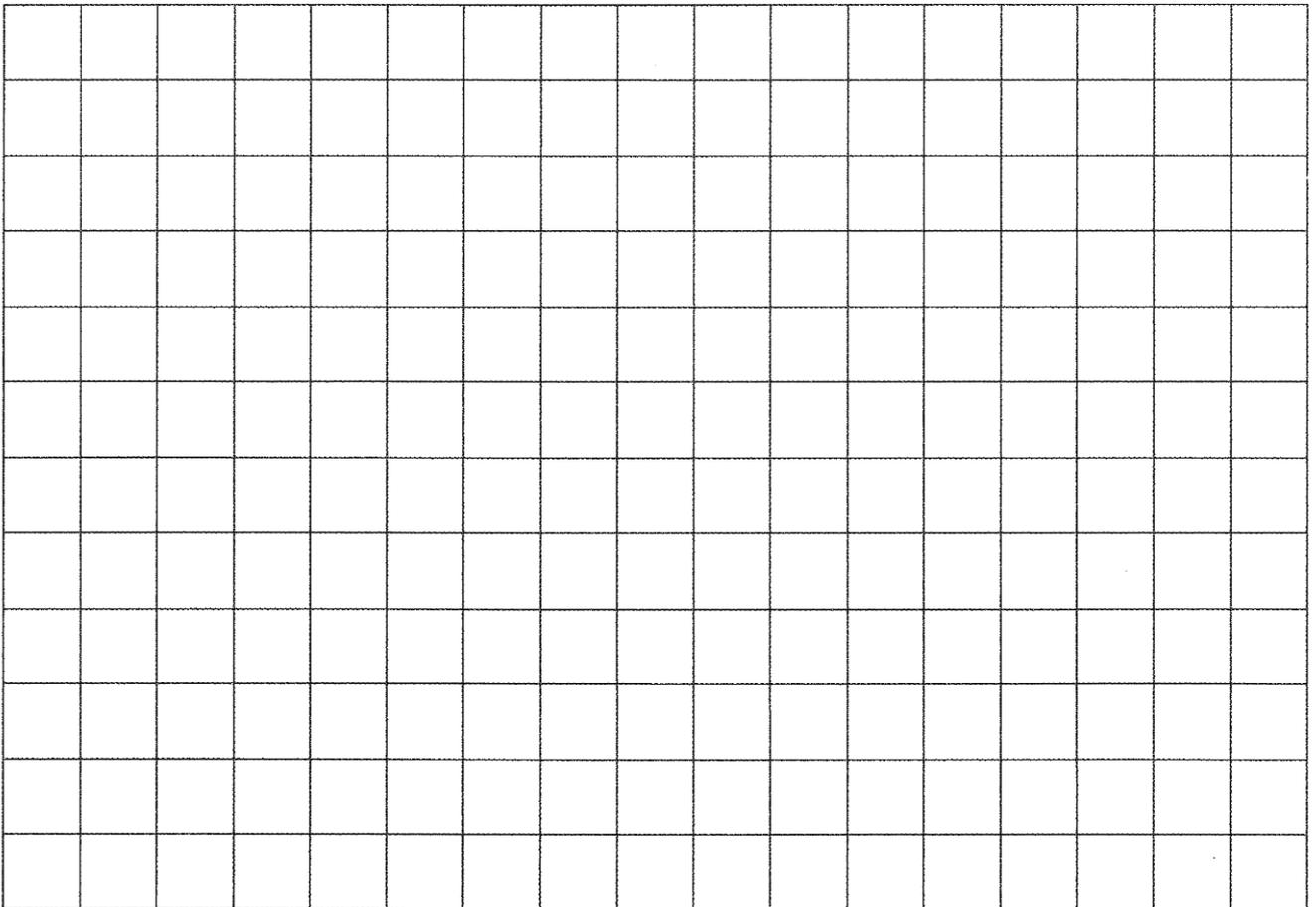
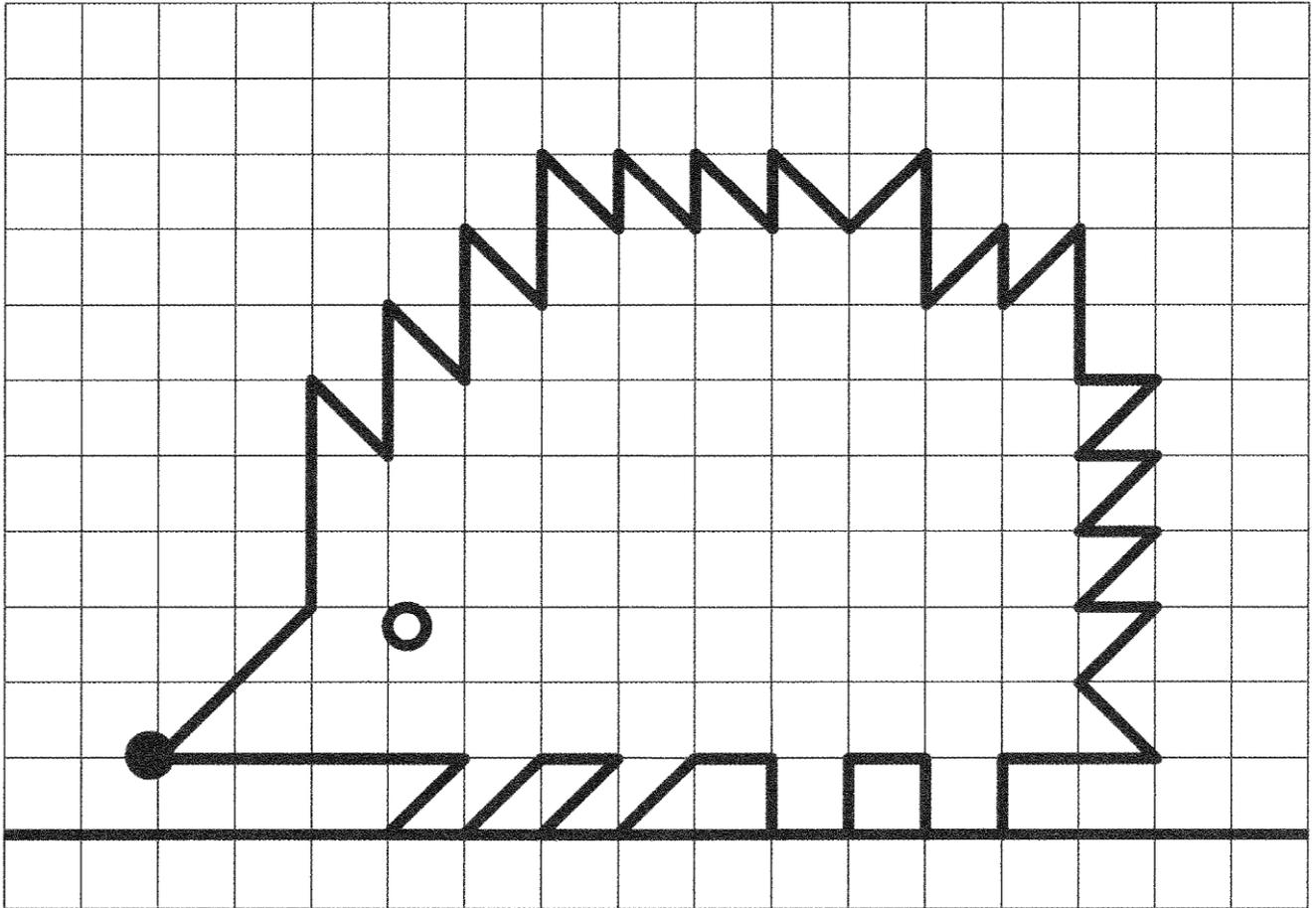
2. Male die Felder mit 9er-Zahlen an.





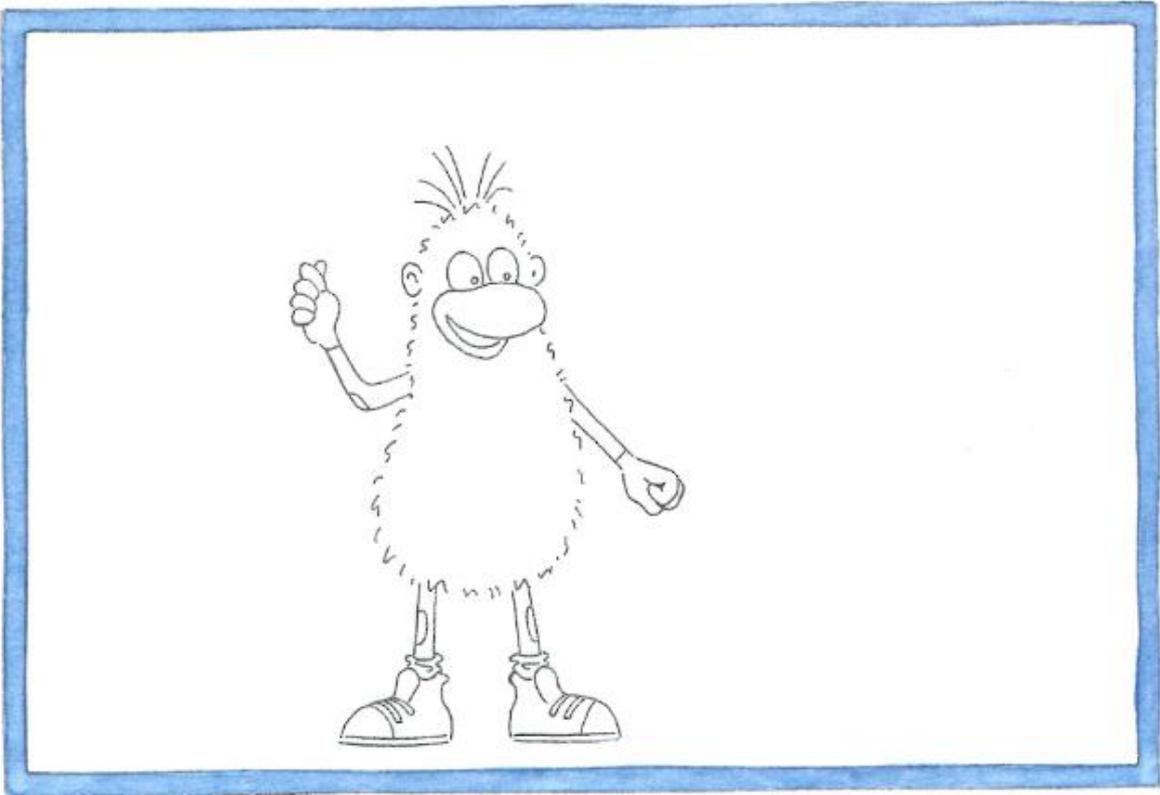
Zeichne den Igel genau ab.

Fleiß



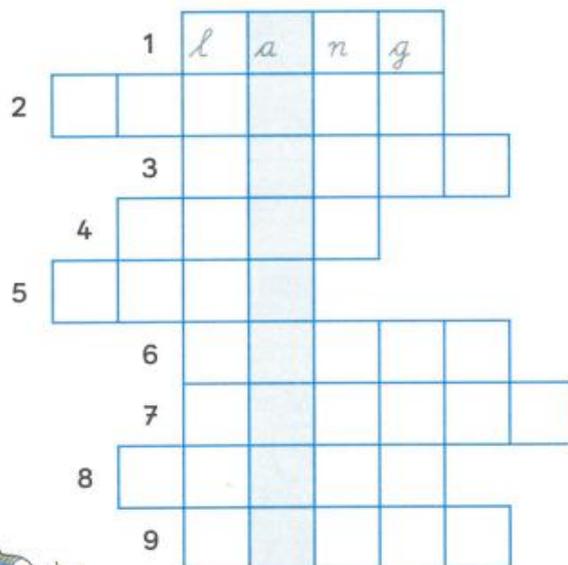


Fleiß



- ✓ Quiesels Schnabel ist rot und sein Fell ist blau.
- ✓ In einer Hand hält er einen Ballon. Der Ballon ist rund und gelb.
- ✓ An der anderen Hand hat er einen Hund an der Leine. Die Leine ist lang und der Hund ist klein.
- ✓ Am Himmel scheint die Sonne. Die Sonne ist groß.
- ✓ Quiesel steht auf einer Wiese. Das Gras ist hoch.
- ✓ Auf der Wiese wachsen Blumen. Die Blumen sind bunt.

Finde das Gegenteil.



- 1 kurz ✓
- 2 schmutzig
- 3 laut
- 4 dick
- 5 heiß
- 6 arm
- 7 hell
- 8 groß
- 9 gerade



Lösungswort: A _ _ _ _ _