

**Vorankündigung:
Mittwoch, 02.06.2021,
Kontrolle in Deutsch (Satzbausteine, Wortfamilien,
Wörter ableiten, Wörter mit i/ie, Personalformen/
pronomen, ...)**

Lernzeitaufgaben

25.05.2021 bis 28.05.2021

Klasse 2b ~ Kaline

Meine Bohne wächst und wächst. Hilfe, sie ist schon größer als ich.



Dienstag, 25.05.2021

Deutsch

D1 Übung (Lass dir folgende Wortgruppen diktieren.)

ein kleiner Fisch, der Riese, Milch trinken, die Kinder spielen,
vier Stifte spitzen, mein Radiergummi, einen Brief schreiben,
die Stiefel anziehen, eine Biene, Äpfel und Birnen

Gedicht „Worüber wir staunen“

- Lies das Gedicht.
- Schreibe es in Schönschrift auf das Arbeitsblatt.
- Versuche die Zeilen genau einzuhalten.
- Gestalte dein Blatt mit eigenen kleinen Bildern, die zum Gedicht passen.

Worüber wir staunen
Dass die Welt hinter den Bergen
nicht zu Ende ist,
dass, was dir im Spiegel begegnet,
du selber bist.
Dass die Erde rund ist und sich dreht,
und das der Mond,
auch wenn es regnet, am Himmel steht.
Dass die Sonne,
die jetzt bei uns sinkt,
anderen Kindern
Guten Morgen winkt.

Max Bolliger



Sch i t o n l u a
e e S n e f i
e m t e n h T M
r n st l ä r
g l n a r e p e k

e n l a m n ch e
g r G u m e b n ü
u m s G u m e G
w R a m H l ä
r e h l e s m

Mathematik

3 – Minuten – Rechnen: 1. Spalte

M1 Übung

1. Division

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$69 : 0 = \underline{\quad}$

$27 : 9 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

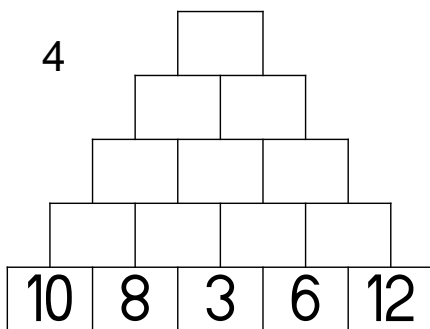
$12 : 3 = \underline{\quad}$

2. Verdoppeln

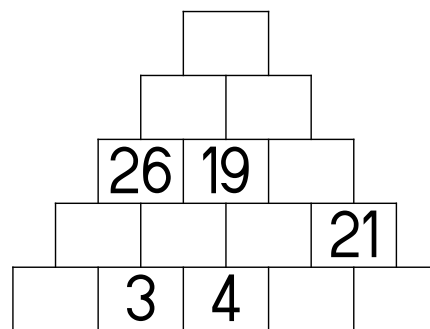
Z		8	3	5	1	6	4	9		5	2	4	5	2					
D														1	4	6	2	2	8

11 cm

3. Zahlenmauern



10



M2: Malfolge zur 7

Schreibe in dein M2 ab und lerne die Malfolge bis zum 04.06.2021

$1 \cdot 7 = 7$	$7 : 7 = 1$
$2 \cdot 7 = 14$	$14 : 7 = 2$
$3 \cdot 7 = 21$	$21 : 7 = 3$
$4 \cdot 7 = 28$	$28 : 7 = 4$
$5 \cdot 7 = 35$	$35 : 7 = 5$
$6 \cdot 7 = 42$	$42 : 7 = 6$
$7 \cdot 7 = 49$	$49 : 7 = 7$
$8 \cdot 7 = 56$	$56 : 7 = 8$
$9 \cdot 7 = 63$	$63 : 7 = 9$
$10 \cdot 7 = 70$	$70 : 7 = 10$



Ich bin sehr stolz
auf dich!!!

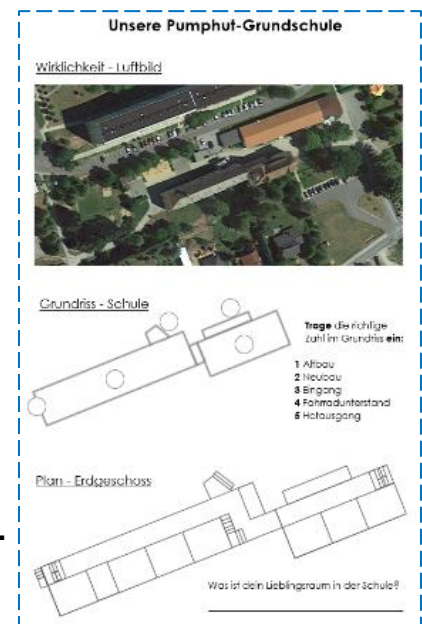
K. Kaline

Sachunterricht

Nachdem du in der vorigen Woche von deinem Klassenraum einen Plan beschriftet und ein Modell gebaut hast, wollen wir nun **unsere Grundschule und das Schulgelände** genauer betrachten.

Arbeitsblatt (Ausschneidebogen)

- Schau dir zunächst das Luftbild an. Erkennst du unsere Schule? Welche Gebäude oder Gegenstände erkennst du noch? Zeige und benenne sie.



- Als zweites siehst du den Grundriss unseres Schulgebäudes, darin sind nur noch die Umrisse des Gebäudes zu sehen. Findest du dich zurecht? Schließe die Augen und versuche im Gedanken die Schule abzulaufen. Kannst das Haus richtig nummerieren?
- Zum Schluss haben wir die Schule aufgesägt. Du siehst nun die Draufsicht des gesamten Erdgeschosses.
 - Finde dein Klassenzimmer und male es rot aus
 - Beschrifte die anderen Räume – **schreibe in Druckschrift**

Verwende: 1a, 1b, 2a, 2b, Gang, Englisch, Werken, Religion, WC, Gang

- **Hefte** das AB in deinen Sachunterrichtshefter

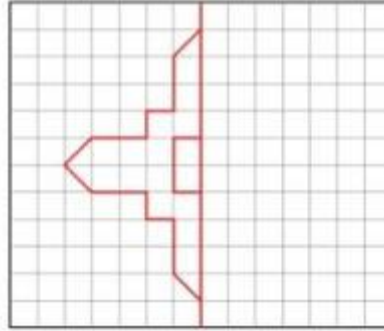
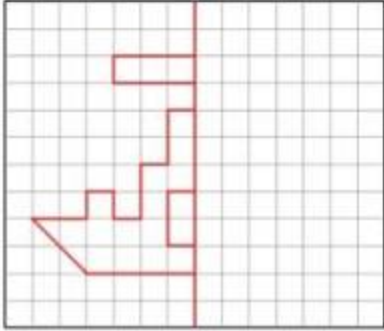
Mittwoch, 26.05.2021

Mathematik

3 – Minuten – Rechnen: 2. Spalte

M1 Übung

1. Spiegelbilder (Zeichne das Bild und das passende Spiegelbild in dein M1 ab.)



2. Multiplikation

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$11 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

3. >, < oder =

$52 + 19 > 68$

$34 + 65 \quad 97$

$48 + 28 \quad 78$

$61 + 25 \quad 86$

$17 + 46 \quad 62$

$91 - 74 \quad 19$

$78 - 25 \quad 52$

$24 - 13 \quad 14$

$62 - 46 \quad 16$

$85 - 29 \quad 49$



 Setze passende Zahlen ein.


$\bullet \cdot \bullet = 25$

$\bullet \cdot \bullet + \text{pentagon} = 31$

$\text{pentagon} \cdot \text{pentagon} - \text{triangle} = 28$

$\text{pentagon} \cdot \text{square} + \text{triangle} = 62$

$\text{triangle} = \underline{\quad} \quad \bullet = \underline{\quad} \quad \text{pentagon} = \underline{\quad} \quad \text{square} = \underline{\quad}$

 Setze passende Zahlen ein.

$\bullet + \text{pentagon} = 15$

$\bullet \cdot \text{pentagon} = 54$

$\text{triangle} \text{triangle} \cdot \bullet = 60$

$\text{triangle} + \text{pentagon} + \text{square} = 30$

$\text{triangle} = \underline{\quad} \quad \bullet = \underline{\quad} \quad \text{pentagon} = \underline{\quad} \quad \text{square} = \underline{\quad}$

 Setze passende Zahlen ein.

$\bullet + \bullet + \bullet = 33$

$\bullet \cdot \text{pentagon} = 88$

$\text{pentagon} + \text{triangle} \cdot \text{triangle} = 57$

$\text{triangle} \cdot \text{pentagon} - \text{square} = 44$

$\text{triangle} = \underline{\quad} \quad \bullet = \underline{\quad} \quad \text{pentagon} = \underline{\quad} \quad \text{square} = \underline{\quad}$

Diktat auf Zensur (Diktat-Text wird auf der Homepage am 26.05.2021 veröffentlicht.)

D1: Übung

Schreibe die Wortgruppen in **Druckschrift** ab.

*mein Lieblingsplatz, klares Wasser, die Vögel
brüten, sie träumt, die Wärme spüren, mit
dem Bleistift schreiben, ein Eis kaufen, Quiesel
quasselt, vier Fahrräder, am Klavier spielen*

In den Bäumen wohnen

- Lesebuch Seite 96 lesen

Schulwege

- Lesebuch Seiten 98/99 anschauen

Löse das Arbeitsblatt

Schulweg in _____ Seit 2005 können alle Kinder in diesem Land in die Grundschule gehen. Manchmal gibt es nicht genug Schulstühle.
Schulweg in _____ 400 Meter unter diesem neunjährigen Mädchen fließt der Rio Negro. Ein Stahlseil, eine Laufrolle und eine ungewöhnliche Bremse ermöglichen diesen Schulweg.
Schulweg in _____ Im Nebel kämpfen sich die Grundschüler über einen eisigen Gebirgspfad zur Schule.
Schulweg in _____ Motup und seine kleine Schwester Diskit tasten sich vorsichtig am Ufer des zugefrorenen Zanska-Flusses zur Schule.
Schulweg in _____ Im Mekong-Delta balancieren Schüler über eine ungewöhnliche Brücke.

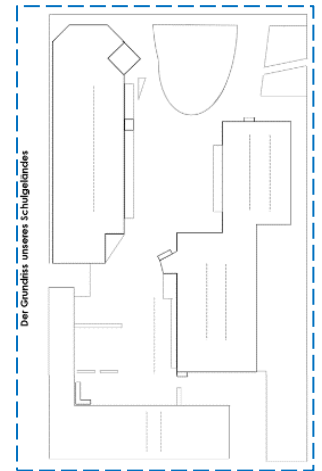
① Sieh die Fotos im Lesebuch auf den Seiten 98 und 99 an.
② Trage die passenden Länder ein.

Videos über youtube schauen, was die ungewöhnlichsten und gefährlichsten Schulwege der Welt sind.





Sachunterricht

Zu unsere Schule gehört aber noch mehr – **das Schulgelände**
Sieht dir die Rückseite des Arbeitsblattes an. Kannst du den Plan lesen? Das Luftbild oder ein Erwachsener hilft dir dabei.

Trage folgende Begriffe ein: Grundschule Altbau (1921)
Grundschule Anbau (1975)
Schulhof
Spielgarten
Mehrzweckhalle



Prima! Zum besseren Lesen des Planes sollst du nun den Grundriss einfärben. Wie du auf dem Luftbild siehst, haben die meisten Gebäude rote Dächer, deshalb sind Gebäude auf Plänen rot.

- Male alle Gebäude – rot aus 
- alle Grünflächen (Rasen, Beete) – grün 
- Bäume sieht man als dunkelgrünen Kreis . 
Weißt wo welche stehen? Zeichne sie ein.
- eine Fläche fehlt noch – der Spielplatz mit den Klettergerüsten
suche diese Fläche und male sie – gelb an 

Achtung male genau aus,
damit dein Plan sauber aussieht!



Mathematik

3 – Minuten – Rechnen: 3. Spalte

M1 Übung

1. Addition und Subtraktion

+ 3 8				- 1 7				+ 2 4			
1 1				8 9				5 7			
2 7				4 2				1 3			
6 2				1 0 0				6 0			
4 4				1 5				2 9			
3 9				6 3				4 6			

2. Malifanten

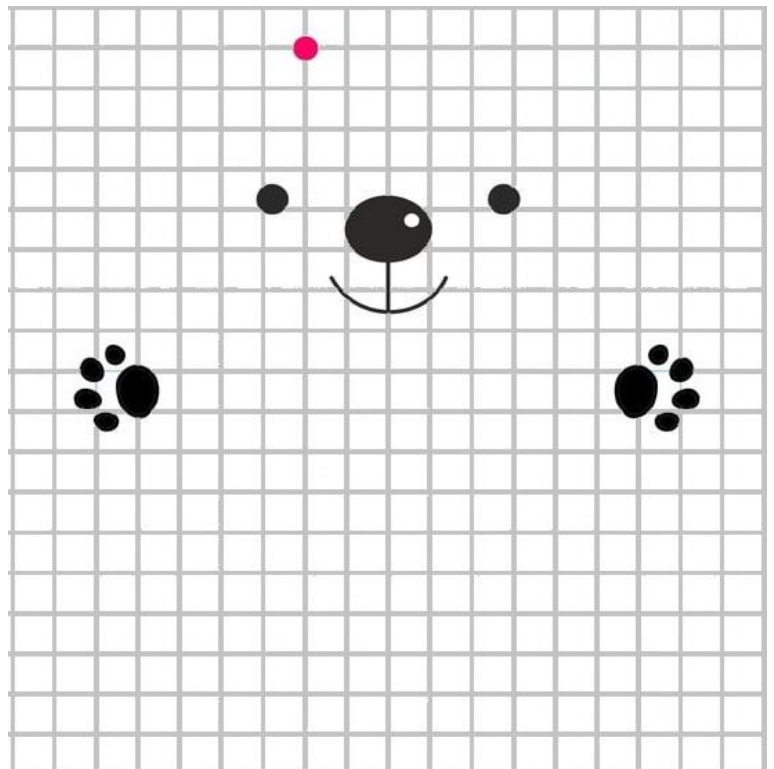
•	2	4	
8			
9			

•		3	
5			
4	28		

3. Orientierung

Bearbeite die Aufgabe direkt hier auf dem Blatt.

4 →	1 ↘	1 ↗	1 →	1 ↘	1 ↓	1 ↙	3 ↓
1 ↙	3 →	1 ↘	1 ↓	1 ↙	2 ←	4 ↓	1 ↙
1 ↓	1 ↙	2 ←	1 ↖	1 ↗	1 ↑	2 ←	1 ↓
1 ↘	1 ↙	2 ←	1 ↖	1 ↑	1 ↖	4 ↑	2 ←
1 ↖	1 ↑	1 ↗	3 →	1 ↖	3 ↑	1 ↖	1 ↑
1 ↗	1 →	1 ↘	1 ↗				



Deutsch

D1 Übung

Bilde mit den Satzbausteinen je drei verschiedene Sätze.



D2

Personalpronomen und Personalformen

1. Person Einzahl (Singular): ich
2. Person Einzahl (Singular): du
3. Person Einzahl (Singular): er, sie, es

1. Person Mehrzahl (Plural): wir
2. Person Mehrzahl (Plural): ihr
3. Person Mehrzahl (Plural): sie

Die Personalformen der Verben haben verschiedene Endungen.
Der Wortstamm bleibt gleich.

singen

lernen

schreiben

ich singe

ich lerne

ich schreibe

du singst

du

du

er singt

er

er

wir singen

wir

wir

ihr singt

ihr

ihr

sie singen

sie

sie

AH S. 61

Lesetext mit Fragen

Die Korowai

Die Korowai werden auch Baummenschen genannt.

Sie kennen keine Schrift.

Das Hauptnahrungsmittel der Korowai ist Sago,

5 das aus der Sagopalme gewonnen wird.

Es wird in Bananenblätter gewickelt und dann gebacken.

Außerdem ernähren sich die Korowai von Süßkartoffeln,

Bananen, Samen, Früchten und Wurzeln

sowie mit Jagen und Fischen.

10 Zur Jagd gehen nur die Männer.

Beim Fischen beteiligen sich auch die Frauen und Kinder.

Als Haustiere halten die Korowai Hunde und Wildschweine.



Was bedeutet das Wort „Korowai? _____ Zeile ____

Wer kann nicht lesen und schreiben? _____ Zeile ____

Ihr Hauptnahrungsmittel ist _____ Zeile ____

Wovon ernähren sie sich noch? _____ Zeile ____

_____ Zeile ____

_____ Zeile ____

Wer geht zur Jagd? _____ Zeile ____

Wer fängt Fische? _____ Zeile ____

Welche Haustiere halten sie? _____ Zeile ____

① Löse die Quizfragen und markiere die Lösungswörter im Text.

② Schreibe die Lösungswörter auf. Trage dahinter die Textzeile ein.

Freitag, 28.05.2021

Mathematik

3 – Minuten – Rechnen: 4. Spalte

M1 Übung

1. Multiplikation

·	5	8	2	6	10
7					
3					
9					
0					
4					
6					

2. Geometrie

a) $t \parallel i \parallel a \parallel b$ → Geraden sind parallel zueinander

b) $w \perp m$ → Gerade w ist senkrecht zur Gerade m

c) $\overline{ST} = 8 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $\overline{DE} = 50 \text{ mm}$

d) Kreis A mit $r = 2,7 \text{ cm}$

3. Kreuzzahlrätsel [Löse die Aufgaben direkt hier auf dem Blatt.](#)

A	B		C	D
F		G		
	H			I
J			K	
L		M		

waagerecht:

A $54 - 31$

C $24 + 17$

G $53 + 33$

H $52 - 38$

J $27 + 25$

K $26 + 13$

M $82 - 17$

senkrecht:

A $90 - 63$

C $28 + 18$

G $35 + 49$

I $61 - 32$

J $37 + 16$

K $53 - 18$



Deutsch

D1 Übung

Schreibe folgende Verben in den gebeugten Formen.

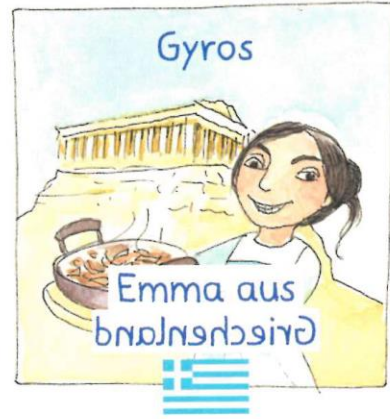
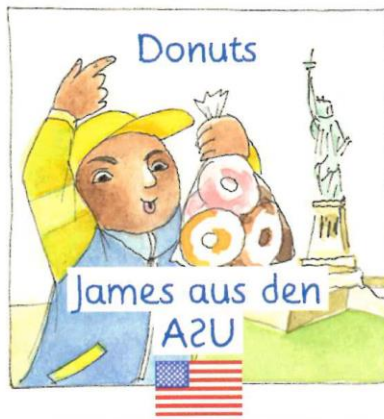
trinken: ich trinke, du ..., er/sie/es ..., wir, ihr, sie ...

fahren: ich fahre, du ...

essen: ich

Betrachte die Bilder genau. Ergänze in der Tabelle.

Was Kinder gern essen



Name	Speise	Land	Fahne
Paul	_____	_____	
_____	Frühlingsrolle	_____	
_____	_____	Spanien	
Roberto	_____	_____	
_____	_____	_____	
Lucia und Marcel	_____	_____	
_____	_____	Russland	
_____	Salami	_____	
_____	Gyros	_____	

Sachunterricht

Du bist nun schon ein kleiner Planleseprofi, dann schaffst du es heute eine **fremde Stadt** zu besuchen und davon einen Plan anzulegen. So etwas nennt man Stadtplan.

AH, S. 29 Nr. 1-3

Erzähle zuerst deinem Lernpartner, was du alles auf dem 1. Bild entdeckst. Löse nun die Aufgaben.

- **Hefte** das AB in deinen Sachunterrichtshefter



Fleiß

2 →	2 ↘	5 →	1 ↗	1 →	1 ↑	2 ↖	5 ←
1 ↙	1 ↘	5 →	2 ↗	1 →	2 ↘	5 →	1 ↗
1 ↖	5 ←	2 ↙	1 ↓	1 →	1 ↘	2 →	3 ↘
4 ↓	2 ↙	2 ←	1 ↓	1 ↖	3 ←	1 ↙	7 →
1 ↗	1 →	2 ↙	9 ←	1 ↑	2 →	1 ↑	1 ←
2 ↖	2 ↑	3 ↖	3 ←	1 ↖	3 ↑		

