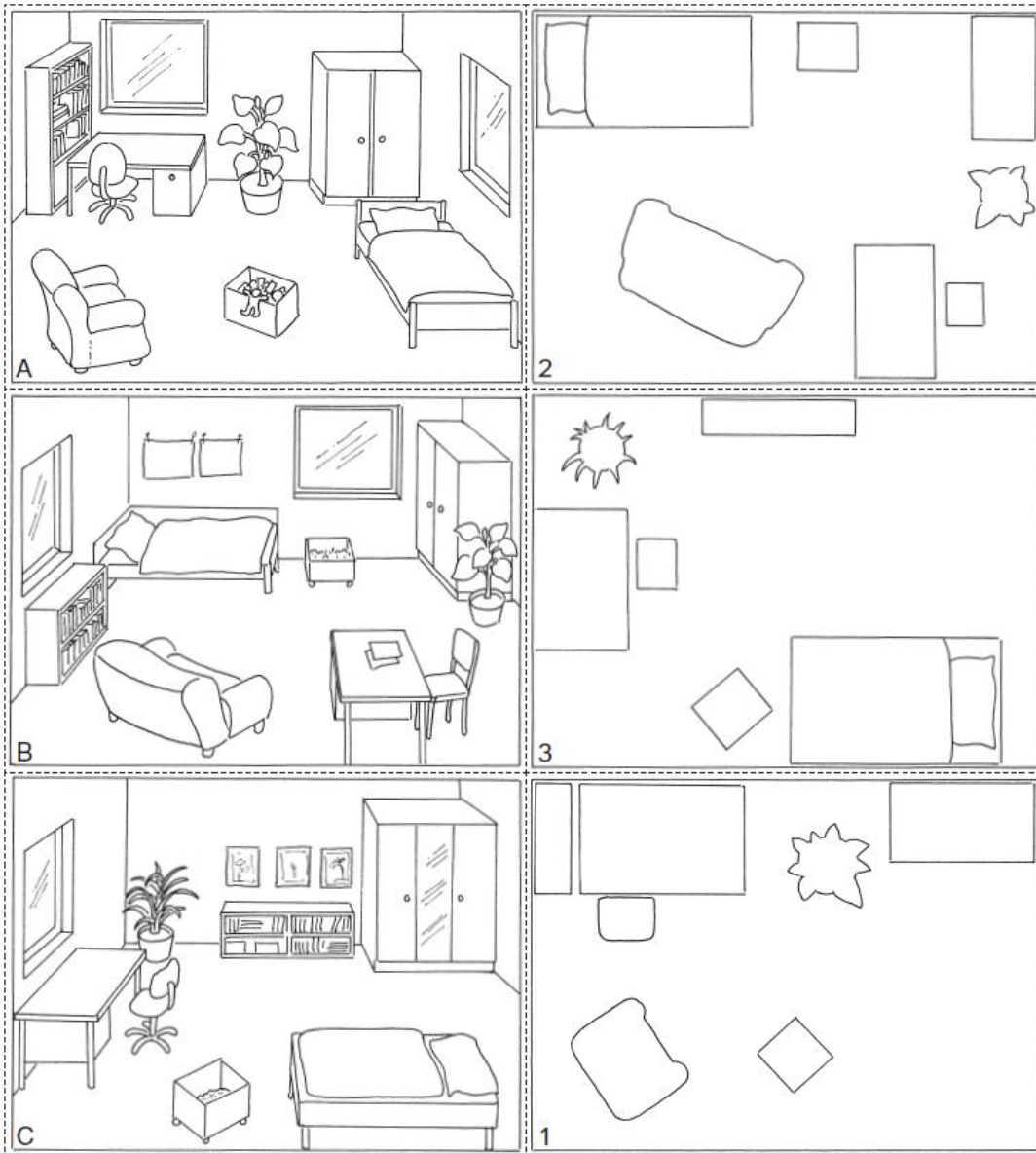


# Ausschneidebogen und Arbeitsblätter

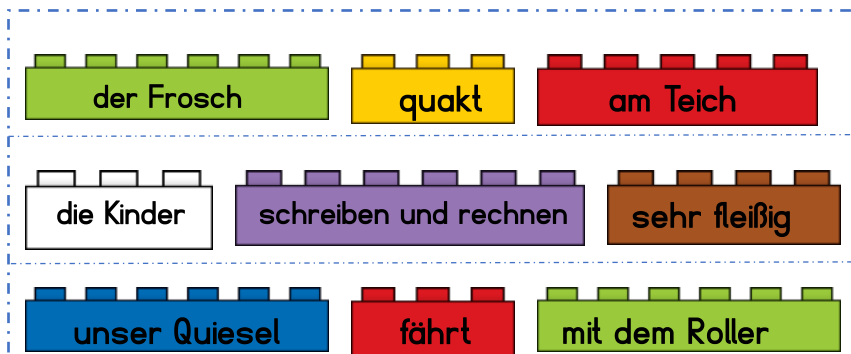
Montag, 17.05.2021

Sachunterricht



Dienstag, 18.05.2021

Deutsch



# Steckbrief



*Name:* \_\_\_\_\_

*Größe:* \_\_\_\_\_

*Lebenserwartung (Alter):* \_\_\_\_\_

*Lebensraum:* \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

*Farbe:* \_\_\_\_\_

*Flügel:* \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_
















*Nahrung:* \_\_\_\_\_

*Expertenwissen:* \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

**Donnerstag, 20.05.2021**

**Deutsch**

				
Sch_ld	St_fel	W_se	R_ng	Zw_bel
				
B_rne	Br_f	F_sch	St_ft	B_ne
				
Klav_r	P_nsel	Sch_ne	P_zza	T_sch

**Freitag, 21.05.2021**

**Mathematik**



10	11	22	12	13	17	5
23	1	41	8	14	42	38
40	31	24	37	36	43	28
4	81	19	2	30	21	9
35	46	63	44	72	25	34
28	7	26	18	29	3	50
54	39	47	6	32	49	45

Male die Felder mit den Ergebniszahlen an.  
Du erhältst ein schönes Muster.

12:6	9:9	36:9
7:3	36:6	8:9
9:9	7:6	4:3
5:9	2:5	63:9
48:6	9:6	6:6
3:6	8:3	54:6
15:5	45:9	7:9



# Von der Wirklichkeit zum Plan



Stell dir vor, du wärst ein Vogel. Du hüpfst über die grüne Wiese. Da bekommst du Lust zu fliegen. Du breitest deine Flügel aus und hebst langsam ab. Immer kleiner wird die Wiese unter dir. Du fliegst weiter und schaust dabei nach unten.



**Aufgabe 1:** Was siehst du? Schreibe 6 Dinge auf!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Häuser, Bäume und anderen Dinge sehen von oben ganz ..... aus.

## Die Draufsicht

**Aufgabe 2:** Setze die richtigen Wörter in die Lücken ein!

**oben      Sicht      Vogelperspektive      Draufsicht**

Als Vogel sieht man die Welt aus der .....

Das bedeutet, dass man alles von ..... sieht.

Diese Ansicht ist auch sehr praktisch, um Pläne eines Raumes zu zeichnen. Wenn man von oben auf etwas draufschaut, versperren einen nicht andere Möbel, Schränke und Ähnliches die .....

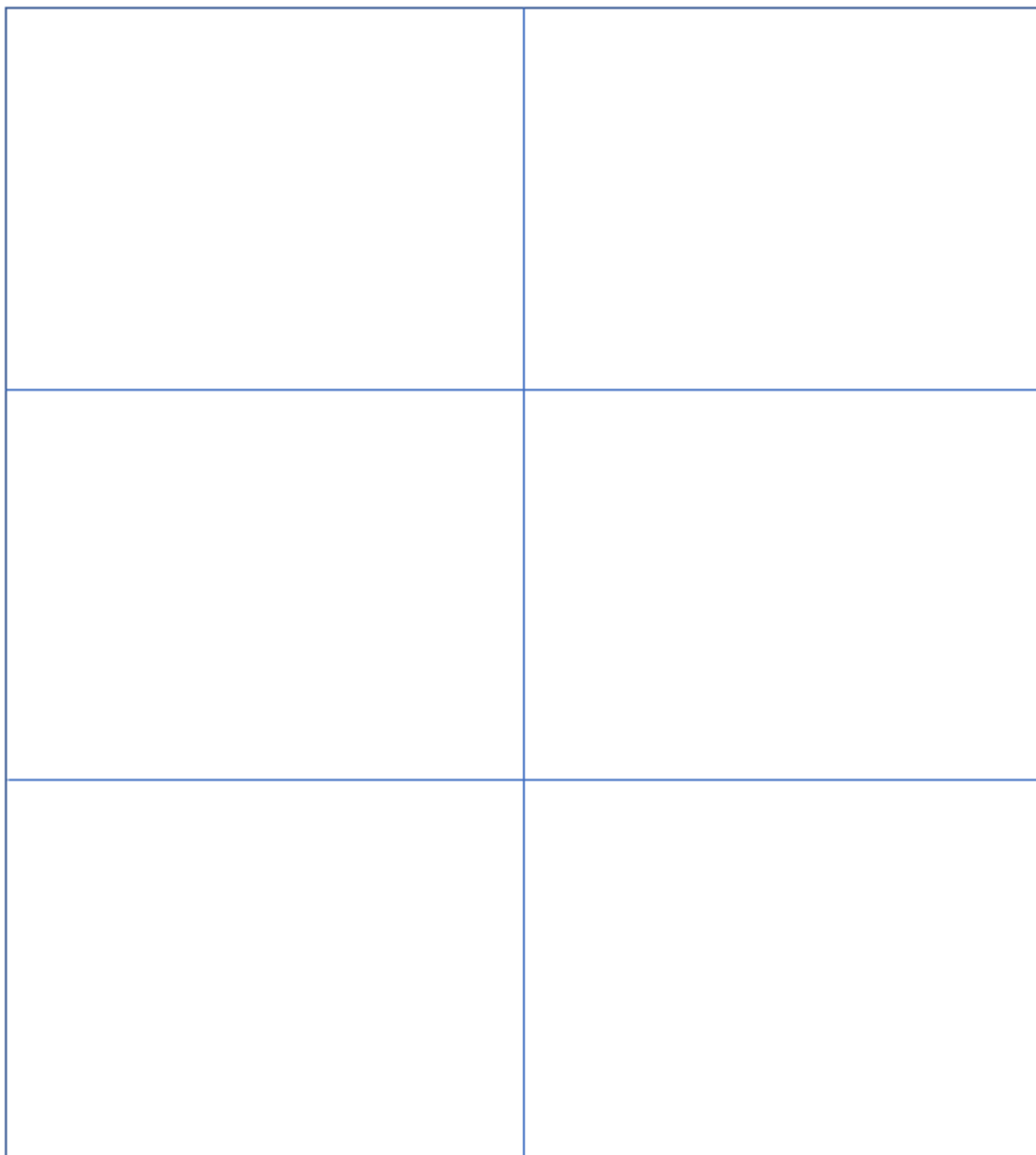
Man nennt diese Ansicht auf Plänen daher auch .....

3. Male die folgenden Gegenstände in der Draufsicht, also von oben.



### Ein Kinderzimmer - Pläne lesen, prüfen, ordnen und ergänzen

- 1 Schau dir die Kinderzimmer und Pläne genau an.
- 2 Überlege, welches Kinderzimmer zu welchem Plan passt.
- 3 Überprüfe bei jedem Plan, ob Möbel fehlen. Zeichne sie dazu.
- 4 Schneide die Kinderzimmer und Pläne aus.
- 5 Klebe jeweils den Plan und das passende Kinderzimmer nebeneinander auf.



## Mein Kinderzimmer

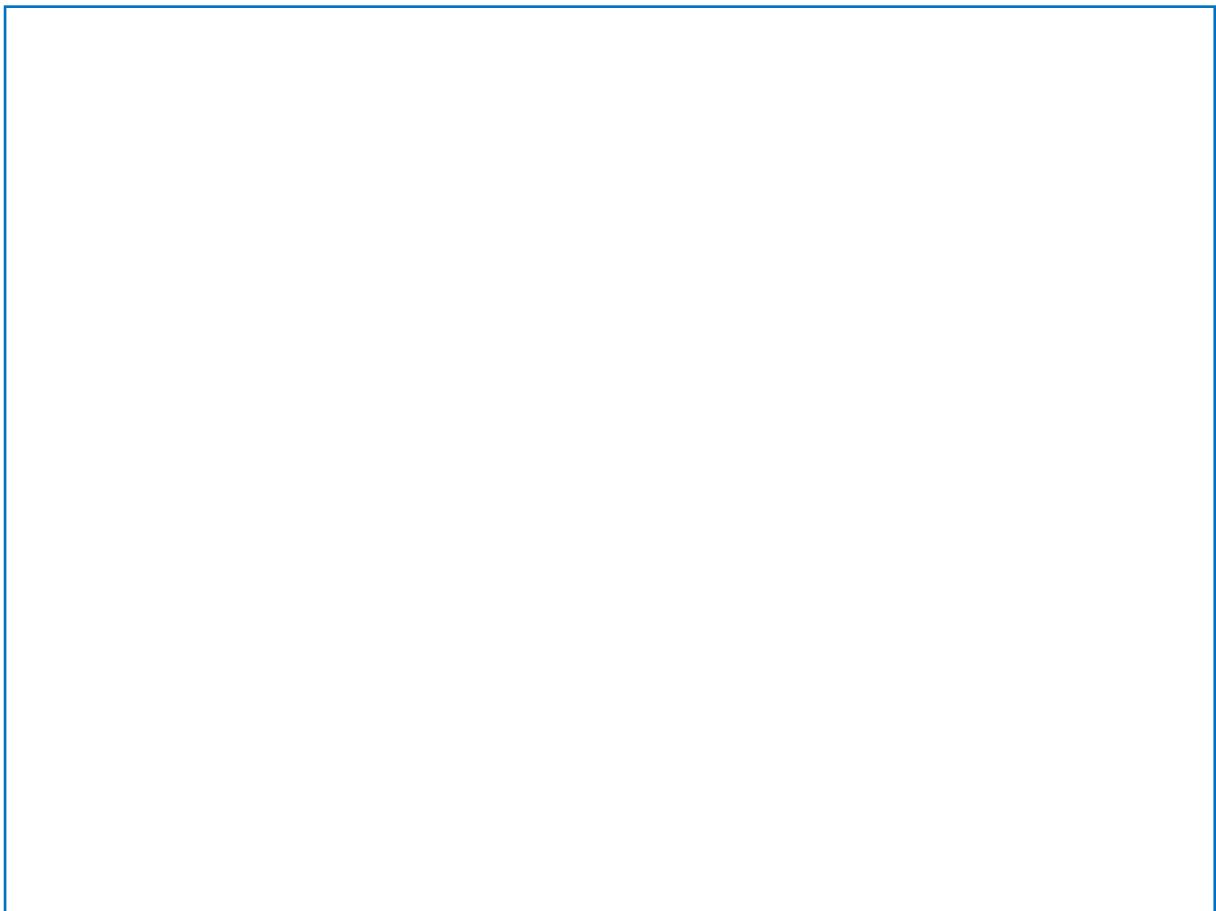
Jetzt bist du dran. Fotografiere dein Kinderzimmer.

**Die Wirklichkeit**

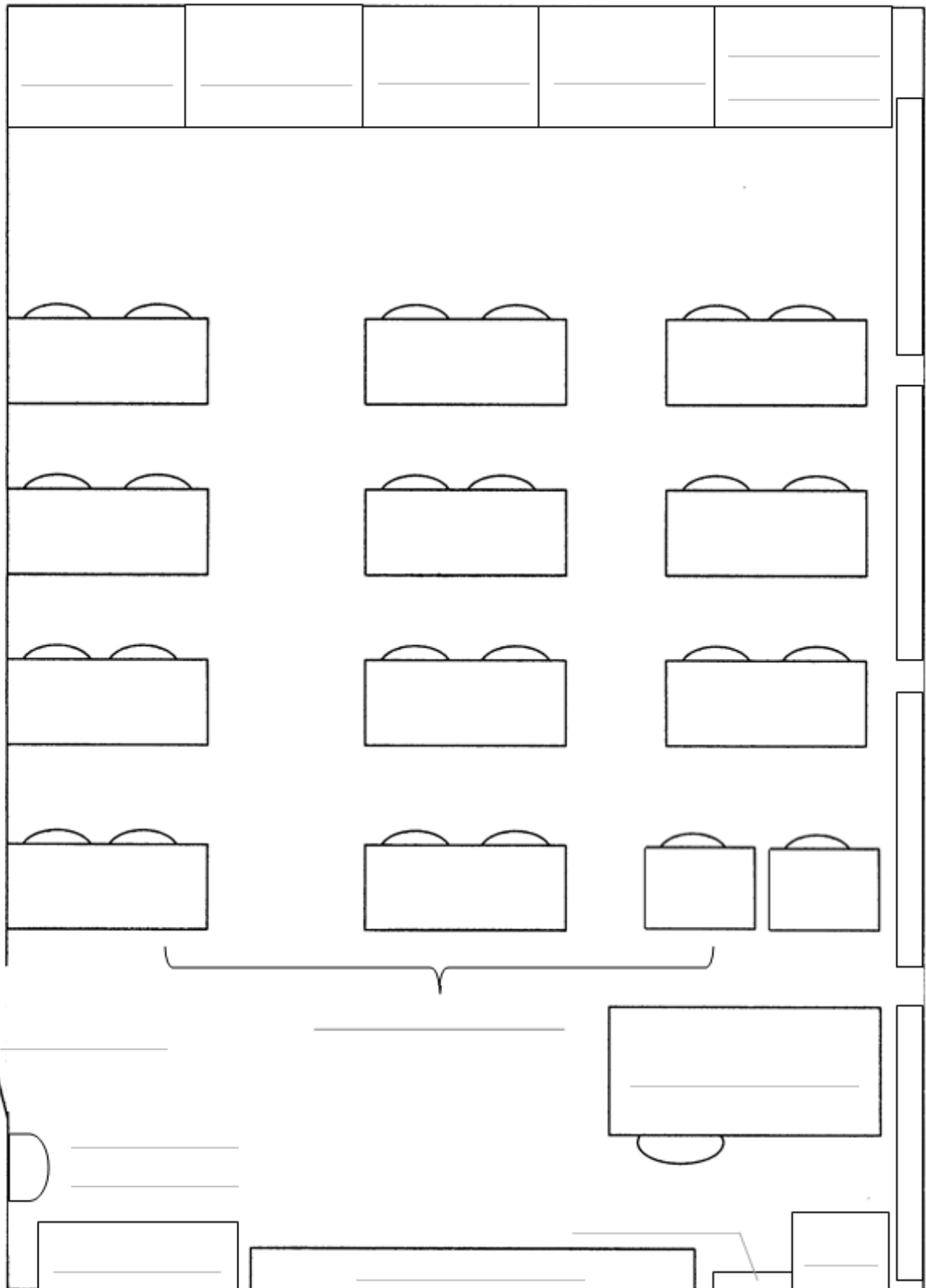


Zeichne dein Kinderzimmer in der Draufsicht, also von oben.

**Der Plan**



## Der Plan unseres Klassenzimmers



**Aufgabe:** Bezeichne alle einzelnen Einrichtungsgegenstände! Verwende diese Begriffe:

*Fenster, Tür, Waschbecken, Lehrertisch, Tafel, Tisch, Schrank, Schrank,  
Regal, Regal, Sideboard (kleiner Schrank), Regal, Schülertische, Zirkel/Lineal*

Markiere deinen Sitzplatz mit einem Kreuz!