Lernzeitaufgaben

Klasse 2a

Deutsch, 11.01.2021 (1 Std.)

1. **Schreiben nach Diktat** ins D1 Heft (Den jeweiligen Satz bitte zuerst komplett vorlesen und danach in kleinen Wortgruppen diktieren)

   Überschrift: Übung 11.01.2021

   Draußen ist es kalt. Vater und ich rennen über den Schnee. Unser Hund spielt mit dem Ball. Dort im Baum hängt noch ein bunter Drachen.

   Kontrolle und ggf. Berichtigung

2. **Lies** noch einmal leise die Geschichte im Lesebuch S. 48/49

3. **Bearbeite das AB** „Das Geheimwort der Bande“ Nr. 1,2

4. Suche dir einen Partner und erfülle die Aufgabe 3

Wenn du noch Zeit hast oder Hausaufgabe am Abend

Lies die Geschichte mit deinen Eltern oder Geschwistern **in verteilten Rollen**.

Achte beim Vorlesen auf die Stimmführung und Lautstärke z. B. am Satzende die Stimme senken oder Pause beim Komma machen. Satzzeichen beachten und entsprechend betont lesen.
Achtung, die Kinder sprechen so wie du. Deshalb verschlucken sie auch manchmal einen Buchstaben.

Deutsch, 12.01.2021 (1 Std.)

1. **Du weist:** Verben ändern sich mit der Person, aber der Wortstamm bleibt gleich

   klettern – ich klettere – ihr klettert

   Erledige nun selbstständig das Arbeitsblatt

2. Mein **Winter-Leporello** (Faltbuch)

   Schneide die 3 Streifen sauber aus und klebe sie an die Klebeflächen zusammen.

   Lies die Texte aufmerksam und male das passende Bild in den jeweiligen Bilder Bilderrahmen. Bist du fertig, falte das Buch und stelle es deinem Lernpartner vor.

   Klebe es nun unter der Überschrift Mein Winter-Leporello in dein D2-Heft

Das Geheimwort der Bande

Name: _____

	Geheimwort	Zeile	Silben	Buchstaben
Oskar	SA | RA | MI | DU | RA | FI | DE | LES	15 17	8	17
Jojo 1	S A R A M A D I R U F I L E S T E S		____	____
Jojo 2	S A R A D I M A R A F I N D E S T E S		____	____
Rastaman	S I L I M A D U L I F I L A S T A		____	____
Sindi	S A R A T A M A R A L E D I S T E S		____	____
Jojo 3	S A R A M A D U R I F I R E N Z E		____	____
Jojo 4	S A R A M A F U R I D I R E N T E		____	____
Jojo 5	S A R A M I L A R O M A R E N T E S		____	____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

(1) Mache es wie bei Oskar. Markiere die Silben.

(2) Zähle die Silben und Buchstaben. Trage die Anzahl ein.

Mit Instrumenten begleiten. Die Silben unterschiedlich betonen.

Laut und leise sprechen und mit Klatschen begleiten.

Die Wörter im Chor sprechen und mit Klatschen begleiten.

(3) Spielt mit dem Geheimwort. Wählt eine Aufgabe aus.

fallen

suchen

Singular = Einzahl (meint eine Person)

ich		
du		
er, sie, es		

Plural = Mehrzahl (meint mehrere Personen)

wir		
ihr		
sie		

Verben ändern sind

Das kann ich schon alleine.

Name: .....

1. Unterstreiche jeweils

Wortstamm und Endung

steigen

laufen

Singular = Einzahl (meint eine Person)

ich		
du		
er, sie, es		

Plural = Mehrzahl (meint mehrere Personen)

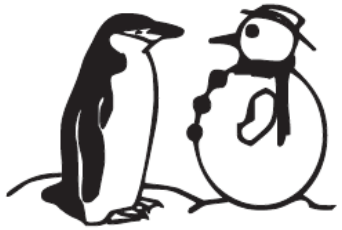
wir		
ihr		
sie		

2. Setze die Verben ***fallen – steigen – laufen - suchen*** in der richtigen Form ein!

Leise _____ die Schneeflocken. Vater _____ den Schneeschieber. Ich _____ zum Schuppen und _____ dort. Hier ist er auch nicht, aber der Schlitten. Wenig später _____ wir den Berg hinauf. Hui, das macht Spaß!

Schreibe die Geschichte zu Ende:

Im Winter



Im Winter baue ich einen Schneemann.
Er trägt einen schwarzen Hut.
Als Nase stecke ich eine Rübe in sein Gesicht.

Klebefläche

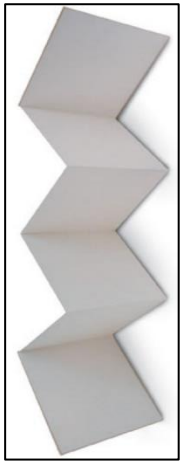
Manchmal fahre ich mit dem Schlitten einen Hügel hinunter.
Viele andere Kinder rodeln auch.

Wenn es draußen kalt ist, ziehe ich mich warm an.
Ich setze meine rote Mütze auf.
Mein blauer Schal muss mit, damit ich nicht friere.
Handschuhe trage ich auch.

Klebefläche

Abends ist es schon immer früh dunkel.
In manchen Häusern sieht man Kerzenlicht.
Ich zünde eine Kerze an.

Das mag ich am Winter:



www.zaubereinmaleins.de

Winter-Leporello

Sachunterricht, 12.01.2021 (1 Std.)

Tiere im Winter

1. In der 1. Klasse haben wir bereits Zugvögel und Standvögel kennengelernt.

   Arbeitsblatt - Vögel unserer Heimat im Winter
   - Lies den Text und erkläre deinem Lernpartner:
     - was man unter Zugvögeln versteht und warum müssen sie ziehen
     - was sind Standvögeln und nenne 3 Beispiele
   - Lerne 3 Zugvögel näher kennen (Texte lesen) und ordne das richtige Bild zu
   - Wende deine Wissen an – Kennst du die diese Standvögel?
     - Schneide die Bilder sauber aus und ordne sie dem richtigen Namen zu.

   Hinweis: Beginne mit den Vögeln, die du sicher kennst.
   Schau in Büchern nach oder frage nach.

2. Schau dir nochmal alles zum Thema „Nutztiere“ an und übe die Fachbegriffe schreiben. z. B. Rumpf, Vorderbeine, Krallen, Schwanz, Euter, Henne ……

Sachunterricht, 13.01.2021 (1 Std.)

Arbeit „Die Nutztiere“ – Arbeitszeit max. 45 Minuten

Die Arbeit kann am Dienstagabend **ab 19 Uhr** heruntergeladen werden.
Die Kinder in der Lernzeit erhalten sie am Mittwoch von mir.

Vorgehensweise: Ihr Kind **liest** sich alle Aufgaben **still und aufmerksam** durch.
Sollten Nachfragen entstehen, dürfen Sie diese nochmal mit ihren Worten erklären ohne die Lösung zu benennen.
Die Kinder wenden die Schreibschrift an und **arbeiten allein**.
Erinnern Sie Ihr Kind zum Schluss alles noch einmal zu **kontrollieren**.

Bringen Sie mir bitte die Arbeit bis 12 Uhr in die Schule oder Donnerstag 7.00-7.40 Uhr.
Sie erhalten im Gegenzug das Diktatheft einschließlich Textvorlage.

Deutsch, 06.01.2021 (2 Std.)

1. **Stunde** - Merkwörter richtig schreiben
   - Geheimschrift - AH, S. 24 Nr. 1-3

Oberlänge z. B. t oder P	Unterlänge z. B. g oder p	kleine Buchstabe z. B. a m

   - **Lies** still die Geschichte S. 48/49 „Das Geheimwort der Bande“ und **beantworte** die Fragen zum Text **selbstständig und in Sätzen.**

Eine Geschichte verstehen

Name: .....

1. Wie heißt das erste Kind, das Oskar trifft?

---

2. Welcher Spur soll Jojo folgen?

---

3. Wann soll sich Jojo auf den Weg machen?

---

4. Wer hilft Sindi auf den Baum?

---

5. Oskar macht Jojo neugierig. Womit?

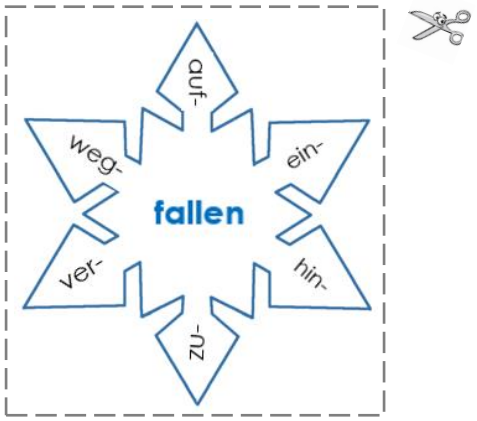
---

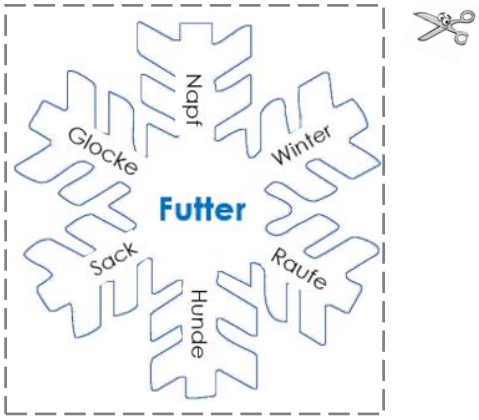
6. Warum lässt Oskar alle Kinder auf den Baum,
obwohl sie das falsche Geheimwort sagen?

2. **Stunde** – Wörter zusammenbauen

1. Schneekristalle sind gefallen – Baue sie zu neuen Wörtern zusammen.

Wörter zusammenbauen





Schreibe so: verfallen

der Futtersack

Unterstreiche den Teil des Wortes, der gleich bleibt
Kontrolliere!

2. Winter und Sport

Bearbeite das
Arbeitsblatt

Uns kannst du
Später ausmalen.

Wintersport

Unter Wintersportarten versteht man die Sportarten, die an bestimmte Witterungsverhältnisse gebunden sind und am besten und ehesten im Winter mit verschiedenen Sportgeräten wie Schlittschuhe, Ski oder Schlitten durchgeführt werden können.

Einige diese Sportarten können allerdings das ganze Jahr über auch in der Halle auf künstlichem Eis ausgeführt werden. Ihr kennst es vielleicht vom Eiskunstlauf oder Eishockey.

Andere Sportarten sind aber auf natürlichem Schneefall und niedrige Temperaturen angewiesen wie beim Skilanglauf, Biathlon (Skilaufen und Schießen), Skispringen, Ski-Alpin (Skiabfahrt), Bobfahren oder Rennrodeln. Immer öfter müssen jedoch Schneekanonen helfen, um den fehlende Schnee auszufüllen. Das ist teuer und zerstört der Natur. Am schönsten ist deshalb der Wintersport natürlich und unter freiem Himmel.

1. Unterstreiche im Text alle Wintersportarten, den genannt werden.
2. Schreibe den Namen zum passenden Bild. Bist du dir nicht sicher, fragen jemanden.

Alle vier Jahre finden die Olympischen Winterspiele statt, zu denen sich die Sportler der Welt treffen, um ihre Leistungen in der Wintersportarten zu messen und den Besten als Olympiasieger zu ehren. Bekommst du heraus wann und wo die nächsten Olympischen Winterspiele stattfinden?

Deutsch, 14.01.2021 (2 Std.)

1. Stunde

1. **Diktat** – Arbeitszeit max. 45 Minuten

Den Diktattext und das Diktatheft erhalten am Mittwoch bzw. Donnerstag bei Abgabe der SU-Arbeit.
Die Kinder in der Lernzeit schreiben es am Donnerstag mit mir.

Vorgehensweise: 1. Lassen Sie Ihr Kind die Überschrift und das Datum hier abschreiben

1. Diktat 14.01.2021

2. Lesen Sie Ihrem Kind das gesamte Diktat langsam und deutlich vor. Ihr Kind hat nichts in der Hand und hört aufmerksam zu. Lassen Sie sich nochmal erklären wie man Satzanfänge schreibt
3. Diktieren Sie nun die Überschrift – das Kind lässt bitte eine Zeile zu 1. Diktat frei und schreibt nun alleine die Wörter auf
4. Ist es fertig, lesen Sie langsam den gerade notierten Text nochmal vor, das Kind kontrolliert sein Geschriebenes und hakt die Wörter mit Bleistift ab oder verbessert seinen eventuell gefundene Fehler
5. Lesen Sie nun den 1. Satz komplett, danach diktieren Sie die 1. Wortgruppe davon, das Kind schreibt diese auf
6. jetzt die 2. Wortgruppe, das Kind schreibt
   Sagen Sie „der Satz ist zu Ende (nicht Punkt),
   Danach Vorgehen wie Pkt. 4
   Wiederholen Sie die Arbeitsschritte bis das gesamte Diktat geschrieben ist.
6. Zum Schluss liest das Kind Ihnen das gesamt Diktat vor.
7. Lassen Sie nun Ihr Kind die Begriffe

Fehler:

Zensur:

hier abschreiben.

Super, es ist vollbracht und eine Pause dringend notwendig. Mach einen Spaziergang zur Schule. Gegen 10 Uhr sind wir auf dem Hof oder bis 12.30 Uhr in der Schule anzutreffen.

2. Stunde

Einführung der Wortart **„Adjektiv“** (Eigenschafts- oder Wiewort)

Winter ohne Schnee ist langweilig. Schau dir die 3 Bilder an und überlege selbst.

Finde **10** passende Wörter **WIE?** Schnee- oder Schneeflocken sein können und schreibe sie in das Feld unter die Bilder.

leise

z. B. **leise**, wenn

Schneeflocken fallen

Lies dein Ergebnis einem Lernpartner vor. Lass dir die Rechtschreibung kontrollieren.

Erklärung
Wörter, die Eigenschaften bezeichnen als angeben wie etwas ist oder wie man etwas macht heißen Adjektive. Sie begleiten das Substantiv werden klein geschrieben.

Nimm dein **D2-Heft** - Das Adjektiv (Wiewort)

Wie kann Schnee sein? leise, ...

Schreibe deine Adjektive (Wörter) aus dem Rahmen fehlerfrei ab.

Unterstreiche den kleinen Anfangsbuchstaben.

Deutsch, 15.01.2021 (1 Std.)

Übung - Adjektive einsetzen (kleines Arbeitsblatt)

Adjektive einsetzen

Suche dir aus den Adjektiven rechts die passenden aus.
Schreibe sie in die richtigen Zeilen.

satt, matt, alt, kalt, eckig, dreckig, ~~weiß~~, heiß, rund, gesund, reich, weich, wach, schwach, hell, schnell

Der Schnee ist	weiß
Der Herd ist	
Mein Bett ist	
Der König ist	
Der Kreis ist	
Die Medizin macht	
Die Sonne scheint	
Das Auto fährt	
Der Matsch ist	
Der Tisch ist	
Das Eis ist	
Die Urgroßmutter ist	
Wer viel isst, wird	
Wer nicht schläft, ist	
Der Kranke ist	
Wer ausschläft, ist	

im **D2-Heft** – bilde und schreibe auf 5 eigene Wortgruppen wie Schnee sein kann
z. B. der leise Schnee, ...

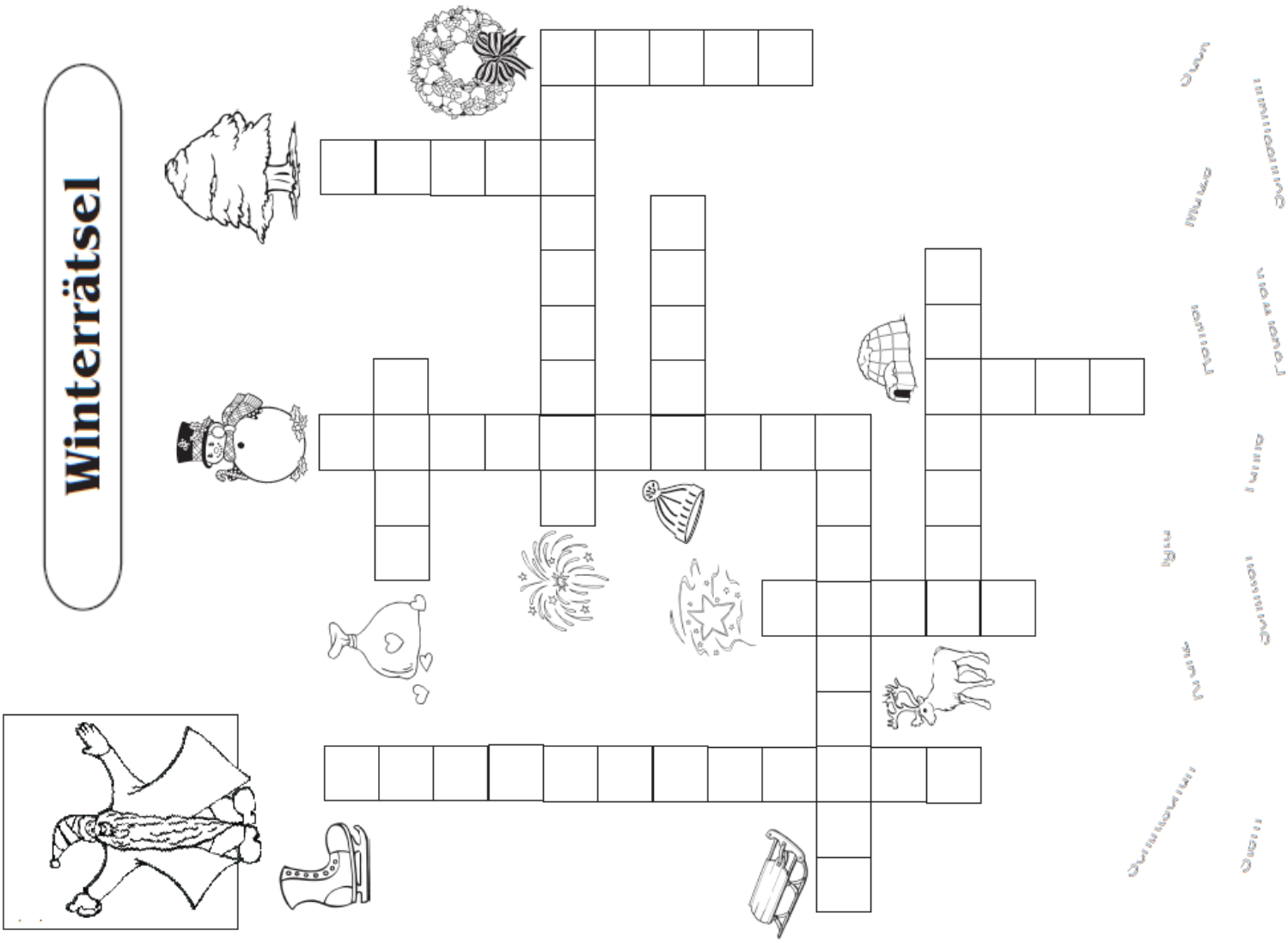
Unterstreiche den kleinen Anfangsbuchstaben des Adjektivs
Lies nun den **Merksatz**, schneide ihn aus und **klebe** ihn in dein **D2-Heft** ein.

Merke:
Adjektive (Wiewort oder Eigenschaftswort) bezeichnen Eigenschaften, **wie etwas ist** oder **wie man etwas macht es** .
Adjektive werden **klein** geschrieben.

Zum Abschluss der Woche, darfst du das Winterrätsel lösen.

Zur Hilfe sind die Lösungswörter darunter notiert, aber Achtung der Zauber hat die Hälfte davon weggezaubert. Ob du es trotzdem lesen kannst?

Winterrätsel



Sachunterricht, 15.01.2021 (1 Std.)

1. **Standvögel im Winter** – Füttern ja oder nein?

   Lies den Text aufmerksam!

2. **Was unterscheidet Körner- und Weichfresser?**
   Lies die Texte dazu und fülle das Arbeitsblatt aus. Schreibe fehlerfrei ab!

   Was fressen sie im Sommer und im Winter?

3. **Winterfütterung**
   Wie heißt das Futter?
   Wer frisst es?

Toll gemacht! Du hast wieder fleißig gelernt.
Ich bin stolz auf dich

Deine Frau Heblack