

# Lernzeitaufgaben vom 11.01. bis 15.01.2021

Montag, 11.01.21

## Mathematik „Subtrahieren“

### 1. Festigung und Wiederholung

Schneide diese Aufgaben aus! Klebe sie in dein M1-Heft! Rechne! Lerne sie **auswendig** wie ein Gedicht, dann kannst mit den größeren Zahlen leichter rechnen! Lass dich immer wieder abfragen!

---

### Lernaufgaben:

$1+1=$        $2+2=$        $3+3=$        $4+4=$        $5+5=$

$2+1=$        $3+2=$        $4+3=$        $5+4=$

$3+1=$        $4+2=$        $5+3=$        $6+4=$

$4+1=$        $5+2=$        $6+3=$

$5+1=$        $6+2=$        $7+3=$

$6+1=$        $7+2=$

$7+1=$        $8+2=$

$8+1=$

$9+1=$

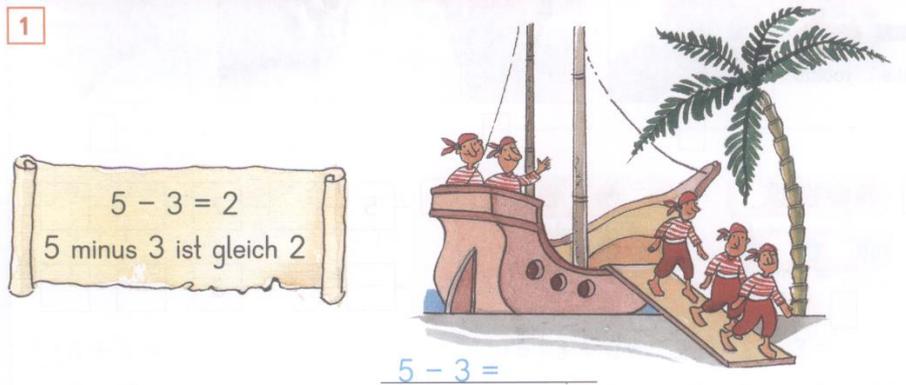
**Diese Aufgaben musst du auswendig lernen!**

---

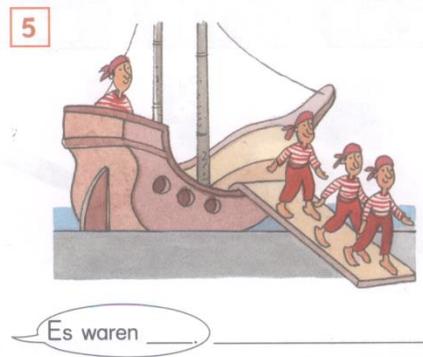
### 2. Subtrahieren

Bild ansehen und besprechen

- es waren 5 Piraten, 3 gehen von Bord, nun sind noch 2 übrig  $5 - 3 = 2$



- analog die nächsten Bilder bearbeiten



Zahline S.27 bearbeiten

Alles richtig? Prima! Berichtige, wenn du falsch gerechnet hast!

Schneide die Überschrift mit dem Merksatz aus und klebe es in dein M1-Heft!

## Wir subtrahieren

$5 - 2 = 3$   
5 minus 2 ist gleich 3

Das ist eine Subtraktionsaufgabe.  
- ist das Zeichen für minus.

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

## Deutsch

### 1. Leseübung

Lies in der Fibel auf den S.26/27!

### 2. Buchstabensicherheit

Nenne die Namen der Buchstaben (wir sprechen den **Lautnamen**)

E E e A M o a O P l p L m u U i

R s N E t o M r S n m e L l i U a u A

### 3. Schreibübung

Beachte folgende Schritte: Spure auf Zauberpapier nach! Übe in der freien Zeile auf Zauberpapier! Achte auf die Abstände zwischen den Wörtern! Wenn es so wie vorgeschrieben gelingt, schreibe in die Zeile!

Schreibe im D2:

*Opas malt mit Oma.*

*Lama Popo*

*lila Limo*

*Lola*

Ich möchte allen Kindern Lachgesichter ins Heft stempeln 😊!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### 4. Einführung Laut Ei, ei (zwei Buchstaben bilden einen neuen Laut)

Schau dir die Bilder an! Sprich deutlich! In welchen Wörtern hörst du ein Ei/ei?

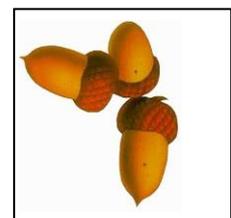
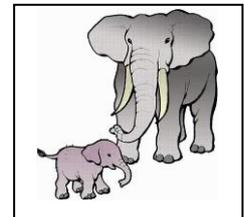
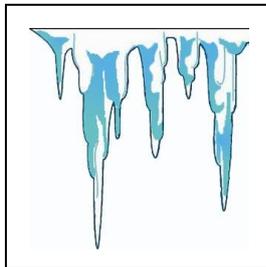
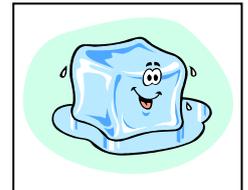
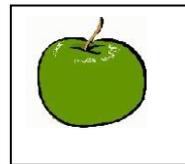
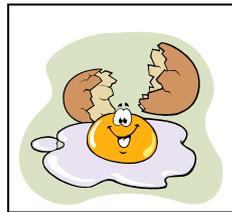
Nimm dein Buchstabenheft! Schneide zuerst die Zeilen ab und klebe sie unten auf die nächste Heftseite!

Drucke Ei ei! Achtung, beide Buchstaben gehören zusammen! Die Lücke kommt erst nach dem Laut!

Schneide nun Ei und ei aus und klebe sie in die Mitte des Heftes!

Ei ei Ei ei Ei ei

Schneide alle Wörter aus, die mit Ei beginnen. Klebe sie ein. Achtung! Einige Bilder sind falsch!



Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

Dienstag, 12.01.21

**Mathematik „Subtraktionsgeschichten“**

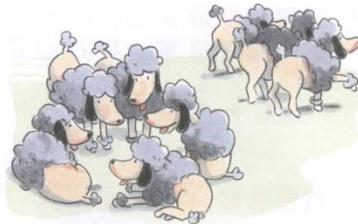
Zahlreihe S.28/1-4 Schreibe immer die passende Subtraktionsaufgabe dazu! Schau dir nun die Bilder an! Wie viele waren es? Wie viele sind es danach noch?

1



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

2



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

3



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

4



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

5



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

6



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

7



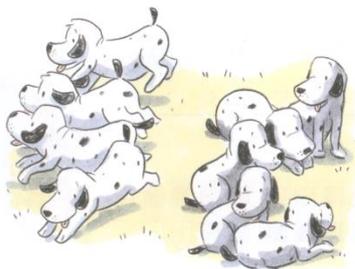
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

8



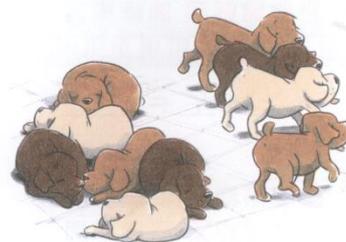
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

9



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

10



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

1  10 - \_\_\_ = \_\_\_

2  10 - \_\_\_ = \_\_\_

3  4 - \_\_\_ = \_\_\_

4  4 - \_\_\_ = \_\_\_

5  4 - \_\_\_ = \_\_\_

6  8 - \_\_\_ = \_\_\_

7  7 - \_\_\_ = \_\_\_

8  6 - \_\_\_ = \_\_\_

9  10 - \_\_\_ = \_\_\_

10  10 - \_\_\_ = \_\_\_

Alles richtig? Prima! Berichtige, wenn du falsch gerechnet hast!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

## Deutsch

### 1. Hör- und Leseübung

Umi Übungsheft S.28/1: Sprich die Wörter deutlich und kreuze an, wenn du ein Ei/ei hörst!

Für gute Leser: Lies die Wörter unter der Tafel! 😊

## 2. Leseübung

ein, eine, einen, einem, einer, reite, reiten, reitet, nein, allein, Eis,  
Leiter, Ameisen

Fibel S.28 Schau dir die Bilder an und erzähle, was du siehst! Lies den Text zuerst still! Lies ihn nun laut vor!

## 3. Schreibübung

Beachte folgende Schritte: Spure auf Zauberpapier nach! Übe in der freien Zeile auf Zauberpapier! Achte auf die Abstände zwischen den Wörtern! Wenn es so wie vorgeschrieben gelingt, schreibe in die Zeile!

Schreibe im D2:

*Leim*

*Ude leimt.*

*Toll, Ude!*

Ich möchte allen Kindern Lachgesichter ins Heft stempeln 😊!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 3. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

## 4. Übung zur Sinnerfassung

Umi Übungsheft S.28/2 Lies! Welcher **Artikel** passt? Spure ihn mit dem Füller nach!

Nr.3 Lies und ergänze die Bilder passend zum Text!

S.29/ 1 Sprich die Wörter ganz deutlich! Verbinde die die Buchstaben mit dem Bleistift in der richtigen Reihenfolge!

Drucke nun das Wort mit dem Füller darunter!

## 5. Leseübung

Fibel S.29 Alle reimen

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 4. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

## **Sachunterricht „Wir helfen den Vögeln im Winter“**

Bitte deine Eltern, dass sie dir folgendes Video zeigen:

[Top 10: Diese Vögel kommen ans Futterhaus - YouTube](#)

Hier lernst du weitere Wintervögel kennen. Schau dir auch die Bilder an! Woran erkennst du die Vögel? Wie heißen sie? Dieses Blatt gehört in den grünen Sachunterrichtshefter!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 1. Sachunterrichtsfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

# Wir helfen den Vögeln im Winter



Blaumeise



Kohlmeise



Sperling



Amsel



Grünfink



Rotdrossel



Dompfaff (Gimpel)



Buchfink



Kleiber

**Mittwoch, 13.01.21**

**Mathematik „Subtraktionsgeschichten“**

Schau dir die Bilder an! Wie viele waren es? Wie viele sind es danach noch?



$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



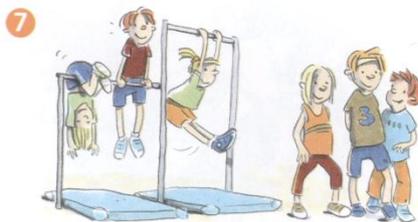
$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



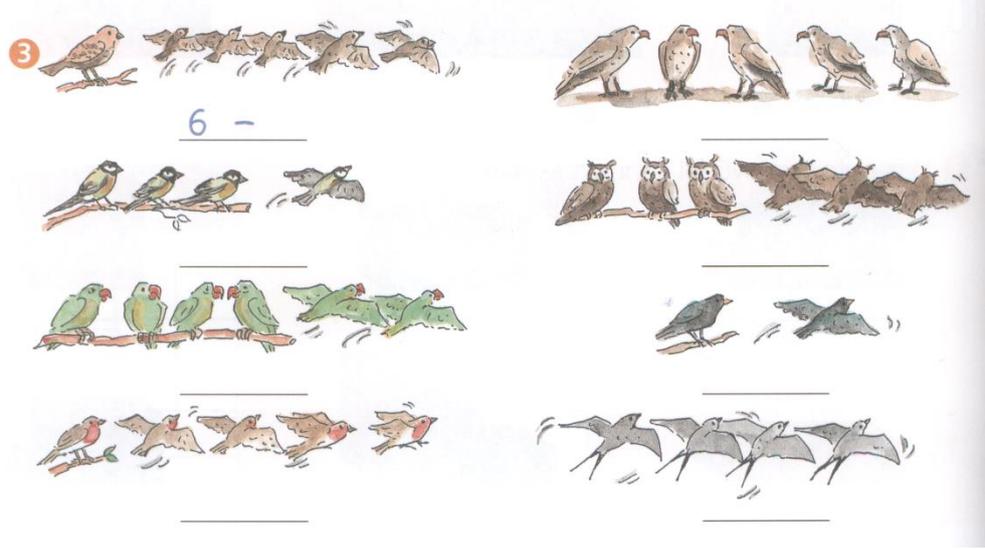
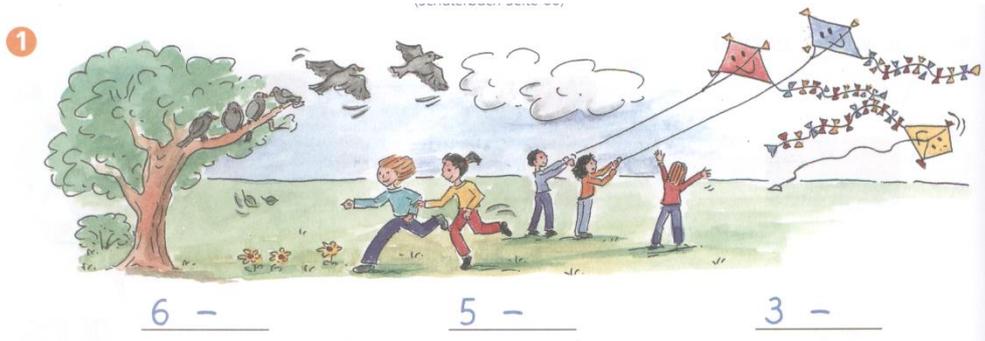
$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Alles richtig? Prima! Berichtige, wenn du falsch gerechnet hast!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 3. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

Wenn du fleißig sein möchtest, darfst du noch die Zusatzaufgabe lösen!

Fleißaufgabe



① **8 minus 3**

$8 - \square = \square$

②

$4 - \square = \square$

③

$\square - \square = \square$

④

$\square - \square = \square$

⑤

$\square - \square = \square$

⑥

$\square - \square = \square$

⑦

$\square - \square = \square$

⑧

$\square - \square = \square$

## Deutsch

### 1. Leseübung

Fibel S. 28/29

### 2. Übung zur Sinnerfassung

Umi Übungsheft S. 29/2 Kreise alle Ei/ei mit gelbem Stift ein! Lies und ergänze! Trage die richtigen Ziffern ein!

Nr.3 Reime! **Drucke** die Reimwörter darunter!

### 3. Schreibübung

Beachte folgende Schritte: Spure auf Zauberpapier nach! Übe in der freien Zeile auf Zauberpapier! Achte auf die Abstände zwischen den Wörtern! Wenn es so wie vorgeschrieben gelingt, schreibe in die Zeile!

Schreibe im D1:

*Tom malt lila Limo.*

*Uli leimt mit Papa.*

*Malt alle mit Lola!*

Ich möchte allen Kindern Lachgesichter ins Heft stempeln 😊!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 4. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

## **Sachunterricht „Wir helfen den Vögeln im Winter“**

Sieh dir das Bild genau an, welche Vögel erkennst du wieder? Schreibe die richtige Ziffer an den Vogel! Beim Lesen helfen dir sicher Mama oder Papa 😊! Male die Vögel sauber mit den richtigen Farben an! Schau dazu noch einmal auf die Bilder des letzten Blattes!

Wenn du das Video gesehen hast, weißt du was die Vögel gern fressen. Kreise diese Dinge mit einem grünen Stift ein! Was dürfen wir nicht füttern? Streiche diese Dinge durch!

(Grundsätzlich ungeeignet sind Speisereste oder Brot, da sie Gewürze und Salz enthalten. Das vertragen die Tiere **nicht**, da ihre Mägen **nicht** dafür geschaffen sind. Im schlimmsten Fall können sie daran sogar sterben.)

Und da natürliche Wasserquellen wie Pfützen oder **Wasser** in Regenrinnen zugefroren sind, brauchen **Vögel** nicht nur Futter, sondern auch eine extra Schale mit **Wasser**.)

Dieses Blatt gehört in den grünen Sachunterrichtshefter!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 2. Sachunterrichtsfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

# Wir helfen den Vögeln im Winter



Kennst du die Vögel?

- 1 Sperling
- 2 Amsel
- 3 Kohlmeise
- 4 Blaumeise
- 5 Grünfink
- 6 Rotkehlchen
- 7 Gimpel
- 8 Rotdrossel

Was darfst du nicht füttern?



**Donnerstag, 14.01.21**

**Mathematik „ Subtrahieren mit Steckwürfeln“**

Zahline S. 29/ 1-4

Nimm so viele Steckwürfel, wie du blaue Punkte siehst! Lege so viele Steckwürfel weg, wie du durchgestrichene Punkte siehst! Wie viele Steckwürfel hast du noch? Schreibe die passende Aufgabe darunter!

Zahline S. 29/ 5-7

Schau dir die 1.Zahl an! Nimm so viele Steckwürfel und male genau so viele blaue Punkte! Sieh nun auf die 2.Zahl! Lege so viele Steckwürfel weg und streiche genau so viele Punkte durch! Wie viele Steckwürfel hast du noch? Wie viele Punkte sind es noch? Schreibe die Lösung auf!

Zahline S. 29/ 8

Kannst du das noch? Achte auf das Zeichen und rechne! Falls du Hilfsmittel benötigst, benutze deine **Steckwürfel!**

Zahline S. 29/ 9

Kannst du das noch? Färbe die Formen mit der richtigen Farbe!

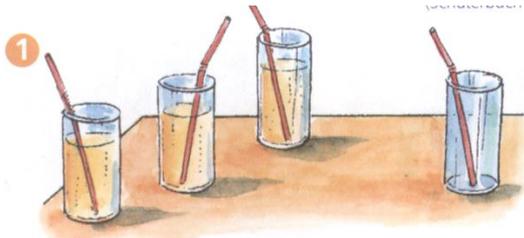
Alles richtig? Prima! Berichtige, wenn du falsch gerechnet hast!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 4. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

Nr.1, 2 Schau dir die Bilder an und schreibe die passende Aufgabe dazu!

Nr.3 Streiche die Anzahl der Steckwürfel durch und rechne!

Nr.4, 5 Rechne nun mit Steckwürfeln!



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$7 - 3 = \underline{\quad}$

Streiche durch und rechne.



$9 - 4 = \underline{\quad}$



$8 - 2 = \underline{\quad}$



$8 - 4 = \underline{\quad}$



$10 - 6 = \underline{\quad}$



$9 - 2 = \underline{\quad}$



Lege und nimm weg.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

Alles richtig? Prima! Berichtige, wenn du falsch gerechnet hast!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 5. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!

## Deutsch

### 1. Leseübung

Rita, Toni und Ronni lernen. Alle lesen ein tolles  .  
Ronni, sei leise ! Am Tor ist ein  . Ist es eine Amsel?

Rita soll es raten. Nein, nein! Es ist eine Meise.

Rita rennt ins  und holt Mama. Mami, eine Meise!

Nun soll Toni reimen:

Meise	Tonne	Leiter	Leim
I.....	S.....	R.....	R.....

Drucke die Reimwörter darunter!

### 2. Einführung Schreibschrift A

Umi Schreibschriftheft S. 20 oben links: Anfang vom *A*, Füßlein, schräg auf in den Dachboden, gerade auf den Boden der Wohnung, am oberen Ende der Wohnung gerade von links nach rechts

Schreibe groß in die Luft! Schreibe es Mama oder Papa auf den Rücken! Vergiss nicht, abzuwischen 😊!

Spure mit dem Fineliner oben links nach! Lege dein Löschblatt nun unter die Zeile A und spure mit dem Füller nach! Übe nun auf Zauberpapier! Schreibe A und zeichne den schönsten Buchstaben aus! Spure A a nach! Übe A a auf Zauberpapier! Lege dein Löschblatt darunter und schreibe nun A a mit dem Füller!

Lege dein Löschblatt nun unter die Zeile Al und spure mit dem Füller nach! Übe nun auf Zauberpapier! Schreibe Al und zeichne die schönsten Buchstaben aus! Spure Ali nach! Übe Ali auf Zauberpapier! Lege dein Löschblatt darunter und schreibe nun Ali mit dem Füller!

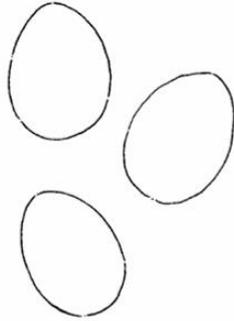
Lies die Sätze rechts!

Kreuze an, welcher Satz stimmt! Schreibe ihn zuerst auf Zauberpapier in die Zeile! Gelungen? Schreibe ihn jetzt sauber in die Zeile!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 5. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

### 3. Sinnerfassung

Male nur ein Ei an.

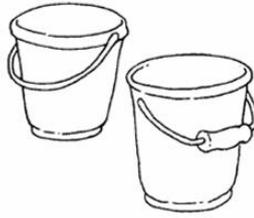


In einem Eimer ist

ein roter Lappen.

An einem Eimer

sind Ameisen.



Male alle Linien mit einem Lineal.

ein eine ein eine ein eine ein



Eis

Teil

Leiter

Reise

Ameise

Seil

Ritter



① reiten

② leimen

③ reisen

Reiter Meiter Leiter

Ritter Reiners Esel  
soll an einer Leine  
sein.

Reise Meise Teise

Peim Leim Reim

leiten reiten peiten



Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 6. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

**Freitag, 8.01.21**

**Mathematik „ Subtrahieren mit Steckwürfeln“**

Zahline S.30/1-8 Rechne mit Steckwürfeln!

Schreibe die Aufgaben in dein M1-Heft und rechne mit Steckwürfeln! Lass hinter jedem Ergebnis 3 Kästchen frei, bevor du den 2.Block rechnest! Den 3.Block schreibst du unter den 1.Block, lass aber wieder 3 Kästchen darunter frei! Schreibe sorgsame Ziffern!

$4 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$
$4 - 2 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$6 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$6 - 2 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$

Alles richtig? Prima! Berichtige, wenn du falsch gerechnet hast!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 6. Mathefenster ein Lachgesicht 😊 geben!



Fleißaufgabe :

Zahline S.30/9

Weißt du, wie du rechnen musst? Nimm die **Steckwürfel** zur Hilfe!

## Deutsch

### 1. Leseübung

Alle sollen essen. Mutti holt Tassen mit Tee.  
Tilo holt Semmeln mit Nutella. Rita holt Limo.  
Papa nimmt ein Ei. Rita soll Salat mit Tomaten essen.  
So, nun essen alle los. Alle sind leise.  
Nun sollen Rita und Tilo malen. Tilo holt einen Pinsel.  
Rita malt eine Meise, eine Amsel und eine Ente.  
Tilo malt eine Tanne und Ameisen.  
Nun holt Moni Leim. Tilo soll leimen.

1. Wer holt Limo? Unterstreiche rot!
2. Was holt Tilo? Unterstreiche alle Dinge grün!
3. Wer malt eine Ente? Unterstreiche blau!
4. Warum holt Moni Leim? Unterstreiche den Antwortsatz gelb!

### 2. Schreibübung

Umi Schreibschriftheft S.20 unten links Lies den Satz! Übe auf Zauberpapier! Schreibe den Satz sauber in die Zeile!

S.20 unten rechts Lies die Wörter!

Nimm dein D1 – Heft und übe sie zuerst auf Zauberpapier! Schreibe sie nun sorgsam in dein Heft und achte auf die Lücken zwischen den Wörtern!



Fleißaufgabe :

Schreibe die Wörter noch einmal in dein Heft!

Geschafft! Du darfst in deinem Lernpass dem 7. Deutschfenster ein Lachgesicht 😊 geben!

