

## Lernzeitaufgaben der Klasse 3b (vom 27.04. bis 30.04.2021)

Hallo, liebe Kinder, nun müssen wir doch von zu Hause aus weiter lernen. Hatten wir uns doch auf das Ende der Quarantänezeit gefreut. Ja, wir können es nicht ändern. Hoffentlich dauert diese Zeit nicht so lang an. Da wir schon wieder gut geübt haben, von zu Hause aus zu lernen, wirft uns dies nicht zurück. Wir bemühen uns wie letzte Woche und arbeiten einfach weiter. Aber das Wichtigste ist, bleibt alle schön gesund! Bis bald!

### Mathematik

Dienstag, 27.04.2021

Übung/Festigung – Multiplikation mit Zehnerzahlen

- AB „43. Zehner – Einmaleins – Mix“ lösen *Hinweis: Kontrolle – gleichmäßiges Farbmuster*

Mittwoch, 28.04.2021

Einführung – Dividieren durch Zehnerzahlen

- Nimm dein **Ma 1** und schreibe folgende Überschrift!  
**Dividieren durch Zehnerzahlen** (Überschrift)  
**120 : 3 = 40, denn  $40 \times 3 = 120$**  *Hinweis: Begründung durch Multiplikation/Umkehroperation – von hinten nach vorn*  
**120 : 40 = 3, denn  $3 \times 40 = 120$**   
**320 : 8 = 40, denn  $40 \times 8 = 320$**   
**320 : 40 = 8, denn  $8 \times 40 = 320$**
- Löse nun wie im **Ma 1** folgende Aufgaben!
  - Lb S. 65/ 3a, b, c mit **Begründung** wie im **Ma 1** ! (ebenso im **Ma1**)
  - Lb S. 65 / 4 a, b, c **auch im Ma 1** *Hinweis: Die Begründung kann im Kopf erfolgen!*

Donnerstag, 29.04.2021

- **AH S. 30 / 6 a – d** und **AH S.30 / 7 a – d** *Hinweis: Begründung kann wieder im Kopf erfolgen!*
- **AH S. 30 / 8 a, b** lösen *Hinweis: Textaufgaben – bekannte Fachbegriffe anwenden*

Freitag, 30.04.2021

- **AB „42. Lauter Divisionsaufgaben“** *Hinweis: Kontrolle – sinnvolles Wort*

### Deutsch

Dienstag, 27.04.2021

Übung/Festigung mit Dehnungs – h

- **AB „ah, eh, oh, uh, und üh“** **AB – Nr. 5 – 7** Übung mit Dehnungs – h  
**Nr. 5 – Fehlendes ins AB richtig eintragen**  
**Nr. 6 – geordnet nach ah, eh, oh, uh und üh fehlerfrei und übersichtlich ins D2 schreiben**
  - **Merksatz (Kasten) darunter auch ins D2 übersichtlich übertragen! (mit roten Kasten einrahmen)****Nr. 7 (Lücken fehlerfrei ergänzen auf AB)**

Mittwoch, 28.04.2021

Übung/ Festigung – Rechtschreibstrategie verwenden

- **AB „Rechtschreibstrategien verwenden: Verlängern“ (b oder p, g oder k, d oder t)**
  - **Nr. 1** *Hinweis: Mit Buntstiften die 14 Verben in der Grundform/Infinitiv markieren!*
  - **Nr. 2** *Hinweis: Zuerst die Grundform bilden (Wort verlängern, Unterschied hören), dann gebeugte Form vorn schreiben!*

Donnerstag, 29.04.2021

Lesen – Sinnerfassung

- **Lesebuch S. 148 „Was ist Glück“** nochmals gründlich lesen
- **AB „Was ist Glück“**
  - **Wichtig! Spalte 2, 3 und 4 ergänzen!**
  - **Ständige Arbeit mit dem Lesebuch! Passende Wortgruppen bzw. kleine Sätze nicht zu groß in die jeweiligen Spalten schreiben! Richtige Stellen im Lesebuch finden! Fehlerfreies und richtiges Abschreiben aus dem Lesebuch!**

Freitag, 30.04.2021

Einführung – Redensarten verstehen und verwenden

- **AB „Redensarten verstehen und verwenden“**
    - **Nr. 1** **Den 6 Karten mit Bildern - 6 Karten ohne Bildern(Erklärung) zuordnen! Immer 2 Paare, die zusammenpassen mit einer Farbe auf dem AB markieren!**  
**Hierbei benötigen die Kinder sicherlich Hilfe! Immer die Frage stellen: Wie ist das gemeint? Machen die Kinder/ das Kind das wirklich so? Oder wie ist das gemeint im übertragenen Sinne?**  
**z. Bsp. Sich mit fremden Federn schmücken – Ist das wirklich so gemeint wie auf dem Bild? Lläuft ein Kind wirklich so herum? Sind die Federn wirklich von einem Kind? Das ist Schmuck von wem? Wer will sich schmücken, hervortun? Gehören ihm die Federn?**
- Sich mit guten Dingen von anderen hervortun.** (ein Paar, welches zusammengehört markieren)

- **Nr. 2** Wer Lust hat, kann Redarten und dazugehörige Erklärungen aufschreiben und als Memory spielen!  
(freiwillig)
- **Nr. 3 - 1. Kreis**  
- Markiere die Redensart mit der dazugehörigen Erklärung auf dem AB! (Zusammengehörendes mit 1 Farbe!)  
- Nun schreibe es auf!  
Nimm dazu das **D 1** und schreibe folgende Überschrift!

Redensarten verstehen (Überschrift)

Alles in Butter – Alles sicher und in Ordnung

Da ..... – .....

..... – .....

- **Nr. 3 - 2. Kreis:** Ergänze darunter die 3 Redensarten auf den Bildern und schreibe sie im D 1 darunter!

**Wie:** Ein Brett vor dem Kopf haben – Momentan nichts verstehen/ begreifen

..... – .....

..... – .....

- **Nr. 3 - 3. Kreis: Zusatz für Pfiffige!**

Schreibe eine kleine kurze Geschichte passend zu einer Redensart im D1 auf! **Wir sind gespannt!**

## Sachunterricht

Freitag, 30.04.2021 und auch schon für Montag, 3.05.2021 (teilt es euch ein)

Erarbeitung - Schutz der Ohren

- Lb S. 22/23 genau durchlesen
- AH S.6 „Die Ohren schützen“ Nr. 1 – 3 lösen
- Lb S. 22 nochmals genau durchlesen - Lärm macht krank?  
Erkundige dich einmal! Was versteht man unter Tinnitus? Was ist das?

LB S. 22 (unten) Was dämpft den Schall?

**Nr. 1 Probiere es doch einmal mit dem Wecker! Lass dir helfen! Schreibe dein Ergebnis auf die Rückseite des AB!**

„Die Ohren schützen“

Materialien, die den Schall gut dämpfen:.....

*Liebe Kinder, lasst euch bei manchen Dingen helfen oder fragt sie einfach, denn manche Dinge sind echt neu. Darüber haben wir noch nicht gesprochen, schon gar nicht geübt. Sachunterricht teilt ihr euch ein. Es muss nicht alles am Freitag erledigt sein. Wir denken auch an die Kinder von uns, die etwas mehr Zeit benötigen. Also, ich wünsche euch ein schönes Wochenende! Ihr habt es euch verdient!*

*Eure Frau Hofmann*



Name:

Klasse:

Datum:

## 42. Lauter Divisionsaufgaben

1  $100 : 2 =$   30  40  50  60  70  90  
 2  $180 : 3 =$   40  60  80  90  
 3  $60 : 2 =$   30  40  50  60  70  90  
 4  $120 : 3 =$   40  60  80  90  
 5  $180 : 2 =$   90  100  110  120  
 6  $240 : 3 =$   80  90  100  110  120

Kontrollwort:

1	2	3	4	5	6
F					

Kontrollwort:

7	8	9	10	11	12

13  $240 : 6 =$   30  40  50  60  70  80  
 14  $350 : 7 =$   50  60  70  80  
 15  $180 : 6 =$   30  40  50  60  70  80  
 16  $490 : 7 =$   70  80  90  100  110  120  
 17  $360 : 6 =$   60  70  80  90  100  110  120  
 18  $560 : 7 =$   80  90  100  110  120

Kontrollwort:

13	14	15	16	17	18

Kontrollwort:

19	20	21	22	23	24

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Ergebnisse in die markierten Felder!  
 Die Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergeben ein Kontrollwort.



Name:

Klasse:

Datum:

## 43. Zehner-Einmaleins-Mix

1 (rot)  $8 \cdot 50 = 400$  2 (blau)  $5 \cdot 50 =$  3 (grün)  $6 \cdot 40 =$  4 (rot)  $8 \cdot 60 =$   
 5 (blau)  $7 \cdot 80 =$  6 (grün)  $6 \cdot 50 =$  7 (rot)  $5 \cdot 90 =$  8 (blau)  $4 \cdot 50 =$   
 9 (grün)  $5 \cdot 30 =$  10 (rot)  $8 \cdot 80 =$   
 11 (blau)  $10 \cdot 80 =$  12 (grün)  $8 \cdot 40 =$   
 13 (rot)  $4 \cdot 40 =$  14 (blau)  $9 \cdot 90 =$   
 15 (grün)  $6 \cdot 90 =$  16 (rot)  $7 \cdot 50 =$   
 17 (blau)  $9 \cdot 40 =$  18 (grün)  $4 \cdot 30 =$  19 (rot)  $7 \cdot 90 =$  20 (blau)  $2 \cdot 70 =$   
 21 (grün)  $9 \cdot 80 =$  22 (rot)  $3 \cdot 70 =$  23 (blau)  $7 \cdot 60 =$  24 (grün)  $9 \cdot 100 =$

**Kontroll-Block**

120 350 320 720 450 300  
 810 480 160 200  
 360 250  
 140 800  
 560 630 420 540  
 240 210 900 150 640

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontrollblock die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

5 Setze **ah**, **eh**, **oh**, **uh** und **üh** ein.

H\_\_n      f\_\_len      l\_\_m      S\_\_n  
 \_\_rlich      St\_\_le      J\_\_r      W\_\_nung  
 n\_\_men      F\_\_ne      k\_\_len      \_\_rring  
 S\_\_ne      verf\_\_ren      H\_\_ner      F\_\_ler



6 Schreibe die Wörter geordnet auf.  
 Schreibe so: ah: Hahn, ...

Einige Wörter mit Dehnungs-**h** musst du dir gut merken, du schreibst sie besonders oft: **ihn**, **ihm**, **ihr**, **ihnen**.

Sie stehen als Pronomen für Dinge oder Lebewesen:

*Ich lege **ihn** (den Stift) auf den Tisch.*

*Er schreibt **ihr** (der Lehrerin) einen Brief.*

7 Setze **ihr**, **ihm**, **ihrem**, **ihren**, **ihnen**, **ihm** in die Sätze ein.

Bei Regenwetter spielen Tim und Leila in \_\_\_\_ Zimmer.

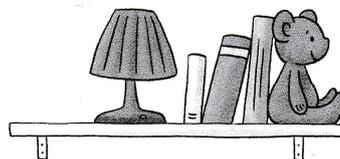
Langweilig wird \_\_\_\_ dabei jedoch nicht.

Tim liest \_\_\_\_ gerne aus seinem Gespensterbuch vor.

Dann hört sie \_\_\_\_ aufmerksam zu.

Der Hund liegt oft zu \_\_\_\_ Füßen.

\_\_\_\_ ist es egal, wenn es gruselig wird.





# Rechtschreibstrategien verwenden: Verlängern

Name: \_\_\_\_\_

P	B	B	I	E	G	E	N	A	B	C	D
E	B	I	E	T	E	N	F	G	H	I	J
K	L	L	O	B	E	N	M	N	O	P	Q
D	E	N	V	E	R	R	A	T	E	N	S
T	U	V	B	L	E	I	B	E	N	W	X
X	Z	A	B	F	A	N	G	E	N	C	D
F	I	N	D	E	N	D	E	N	K	E	N
K	L	H	U	P	E	N	M	N	O	P	Q
B	I	N	D	E	N	L	I	E	G	E	N
S	T	U	V	W	F	L	I	E	G	E	N
P	I	E	P	E	N	A	B	C	Z	U	V
W	V	E	T	R	I	N	K	E	N	A	B

① Suche 14 Verben in der Grundform.

Er bo\_g\_ um die Ecke.

biegen

Er bo\_\_\_ das meiste Geld.

\_\_\_\_\_

Er lo\_\_\_t das Kind.

\_\_\_\_\_

Er den\_\_\_t an den Urlaub.

\_\_\_\_\_

Er verrie\_\_\_ das Geheimnis.

\_\_\_\_\_

Er fän\_\_\_t eine Fliege.

\_\_\_\_\_

Er blie\_\_\_ zu Hause.

\_\_\_\_\_

Er fan\_\_\_ den Schatz.

\_\_\_\_\_

Er hu\_\_\_t im Auto.

\_\_\_\_\_

Er ban\_\_\_ die Schleife.

\_\_\_\_\_

Er la\_\_\_ auf der Wiese.

\_\_\_\_\_

Er flo\_\_\_ in den Urlaub.

\_\_\_\_\_

Es pie\_\_\_t im Nest.

\_\_\_\_\_

Er trin\_\_\_t aus der Flasche.

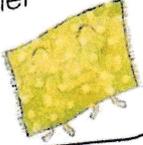
\_\_\_\_\_

② Schreibe den Infinitiv (die Grundform) des Verbs auf und setze den fehlenden Buchstaben ein.

Was macht das Schaf ...					
<b>morgens</b>					
<b>bis mittags</b>					
<b>nachmittags</b>					
<b>abends</b>					
<b>nachts</b>					
... jetzt im Moment?					
..., wenn es mehr Zeit hätte?					
..., wenn es im Lotto gewinnen würde?					

- ① Vergleiche mit dem Lesebuchtext.  
Trage die passenden Sätze in die Tabelle ein.

# Redensarten verstehen und verwenden

Unter einer Decke stecken 	Tomaten auf den Augen haben 	Alles richtig zu Ende machen	Etwas nicht sehen oder bemerken
Sich mit fremden Federn schmücken 	Nägel mit Köpfen machen 	Sich mit guten Dingen von anderen hervortun	Gemeinsame Sache machen
Katzenwäsche machen 	Ins Fettnäpfchen treten 	Jemanden ohne Absicht beleidigen oder verletzen	Beim Waschen kaum Wasser benutzen

- 1 Welche Karten bilden ein Paar? Begründe deine Meinung.
- 2 Schreibt Redensarten und Erklärungen auf Wortkarten. Gestaltet ein Spiel.

Alles in Butter	Da haben wir den Salat	Sich pudelwohl fühlen	
Alles sicher und in Ordnung	Etwas nicht Angenehmes geschieht	Sich sehr wohl fühlen	

- 3 Wähle aus, löse die Aufgabe und kontrolliere:
  - ☉ Ordne den Redensarten die passenden Erklärungen zu.
  - ☉ Benenne die Redensarten auf den Bildern und erkläre sie.
  - ☉ Verwende eine Redensart in einer kurzen Geschichte.