

Lernzeitaufgaben für die Klasse 3b (vom 04.01.2021 bis 08.01.2021)

Hallo liebe Kinder, ich hoffe und denke, dass ihr Weihnachten gemeinsam mit eurer Familie gut verlebt habt und mit euren Geschenken gut zufrieden wart und gut gelaunt ins neue Jahr gekommen seid. Alle sind hoffentlich gesund und munter und können wieder durchstarten. Zunächst wird der Start noch etwas verhaltener sein und wir müssen uns noch mit dieser Variante des Lernens begnügen. Wir hoffen, dass sich das bald ändert und wir wieder richtig durchstarten können als tolles Team. Bis dahin heißt es: Durchhalten! Mitmachen! Los geht's!

Mathematik

Montag, 04.01.2021

Rechnen in einem Hunderter

- Nimm dein **Ma 1** und trage Folgendes ein!

Rechnen in einem Hunderter (Überschrift)

$$\underline{311 + 14 = 325}$$

$$\underline{436 - 27 = 409}$$

(Löse zuerst die bekannte Aufgabe!)

$$11 + 14 = 25$$

$$36 - 27 = 9$$

(Danach, schreibe den Hunderter davor!)

- **Löse nun dazu im Ma 1 Lb S. 39/2a – c, und 5a – c !**

- **AB „Übungen – Ritter Zahlibert“ lösen , Viel Spaß!**

(Hinweis: derartige Übungen sind bekannt. Erinnerung dich! **AB** „Zahlen ABC – Lösungsbuchstaben“ – **bitte aufheben!** Es kommen später noch weitere Übungen!)

Hinweis!

Man kann zur Übung und Festigung, wer die Möglichkeit hat, wieder die **App Anton** nutzen! Unter

- *Mathematik Klasse 3, Plusaufgaben mit Zehner-und Hunderterübergang, ebenso Minusaufgaben findest du reichlich Übungsaufgaben! Vielen hat es in der 1. Corona-Zeit Spaß gemacht!*

Dienstag, 05.01.2021

Rechnen in einem Hunderter

- **AH S. 18/1-8 lösen**

(Hinweis: Löse vollständig! Stolperstein: Versuche dich in die Rechenbögen hineinzufinden! Zuerst genau überlegen – erst der Zehner, dann der Einer? – dann schreiben!)

- **AB – „19. Additionsaufgaben ohne Überschreitung“ lösen**

Mittwoch, 06.01.2021

Übung, Festigung – Rechnen in einem Hunderter

- **AB – „20. Subtraktionsaufgaben ohne Überschreitung“ lösen**

- Nimm das **Ma 1** und trage ein!

Addieren über den Hunderter (Überschrift)

$$\underline{240 + 80 = 320}$$

$$\underline{390 + 70 = 460}$$

(Rechne bis zum vollen Hunderter

$$240 + 60 = 300$$

$$390 + 10 = 400$$

und dann den Rest!)

$$300 + 20 = 320$$

$$400 + 60 = 460$$

- **Löse nun Lb S. 40/3a – e und Nr. 5 a – c) im Ma 1!**

Zusatz für Pfißfige: Lb S. 40/5 d – f

Donnerstag, 07.01.2021

- **AH S:19 – TÜ Nr.6 zügig lösen**

- Nimm dein **Ma 1** und schreibe!

Addieren mit Zehnerzahlen + Einer (Überschrift)

$$\underline{558 + 90 = 648}$$

$$\underline{630 + 83 = 713}$$

(Rechnen wie immer, zuerst zum vollen Hunderter....

$$550 + 50 = 600$$

$$630 + 70 = 700$$

zum Schluss den Einer dazu!)

$$600 + 40 = 640$$

$$700 + 10 = 710$$

- **Lb S. 41/2 a,b und d) im Ma 1 lösen**

- **„Tabellen lösen“ Lb S.41/3a – c (ins Ma 2)**

(Übertrage diese Tabellen geschickt ins Ma 2! Arbeite sauber mit Bleistift/Lineal! Eine Spalte – 4 bis 5 Kästchen wäre sinnvoll!)

Freitag, 08.01.2021

- **AH S.19/ 1 – 4 lösen Nr. 5 Wer blickt durch? Dann bitte lösen!**

- **AB „Geometrie – Eckpunkte auf Karopapier verbinden“**

(Hinweis: Manche Freunde erkennt ihr. Sie sind jetzt aber deutlich kleiner und auf Karopapier. Aber bitte genau mit Bleistift und Lineal arbeiten und die Kästchenlinien genau beachten bzw. die Kästchenecken genau treffen. Dann sind unsere Freunde mit dir ganz zufrieden. Mal sehen, wer hat Geduld? Wem gelingt? Viel Spaß!)

Deutsch

Montag, 04.01.2021

Lesen/Sinnerfassung („Unbekannte Wörter klären“)

- **Lesebuch S.55 lesen – Unbekannte Wörter**
(Wortbedeutung herausfinden unter Nutzung von Nachschlagewerken bzw. Internet)
- **Lies auch dazu Lesebuch S.194! Quiesel macht es vor!**
- **Löse nun AB „Wie geht es den Wäldern unserer Welt“**

Übung/Festigung/Vertiefung

- Wir beugen/verändern Verben nach Person (ich, du, ...) und Zahl (Einzahl, Mehrzahl). Ist bekannt.
- **Löse nun AB „Verben kennen“ Personalformen 1 + 2**
(Hinweis: Achte auf sauberes Schneiden und Kleben. So entsteht ein ansprechendes Ergebnis!)

Dienstag, 05.01.2021

Richtig schreiben – Selbstlautlänge (a,e,i,o,u) prüfen

- Nimm dein D1 und schreibe Folgendes hinein!
Wörter mit ck oder k (Überschrift) Folgendes als Merkekasten im D1 kennzeichnen!
Nach kurzem Selbstlaut oder Umlaut schreibt man oft ck wie z. Bsp. Lack, Dackel, Fackel, Brücke....
Nach langem Selbstlaut folgt oft k wie z. Bsp. Laken, Luke.....
Ausnahmen beachten: das Insekt
- **Löse nun Sprb S. 48/1, 2, 3 im D1**
- Bleibe im D1 **Silbentrennung – Wörter mit ck** (Überschrift ins D1 übernehmen)
(Sprechblase vom Dachs abschreiben!) **Achtung: Besonderheit!.....**
Löse jetzt die Nr.4 (Sprb S.48) im D1! Wende den Hinweis vom Dachs an!

Mittwoch, 06.01.2021

Richtig schreiben – Selbstlautlänge überprüfen – ck – k

- **AH S. 31/1, 2 Wende das Wissen vom D1 an! Denke an die Schriftgröße!**

Selbstlautlänge prüfen – tz -z

- Nimm dein **D1!** Übertrage Folgendes ins D1 und ergänze manches aus dem **Sprb S. 49/1!**
Wörter mit tz oder z (Überschrift)
Nach Wörtern mit kurzem Selbstlaut/Umlaut folgt oft tz wie z. Bsp. Tatze, Pfütze, ritzen, ... (jetzt weiter die Wörter aus blauen Kasten Sprb S.49/1 oben abschreiben, auf die das zutrifft.)
Nach langem Selbstlaut/Umlaut/Zwielaut hört man nur z: der Weizen, der Kauz, das Kreuz, kreuzen, die Heizung, heizen (Findest du noch welche aus dem blauen Kasten? Wenn ja, schreibe sie noch dazu ins D1!)
- **AH S. 31/3 lösen**

Donnerstag, 07.01.2021

Richtig schreiben – Text abschreiben

- **Sprb S.49 – Schreibe den Text „Im Winterwald“ fehlerfrei und sauber ins D2!**
(Achte auf unsere Übungswörter mit tz oder ck!)

Lesen – Sinnerfassung – Wörtliche Rede – Personen zuordnen

- **Lesebuch S. 58/59 „Der fantastische Mr. Fox“ lesen**
- **Löse nun AB „Der fantastische Mr.Fox (2)“ Nr. 1 – 3 lösen**
(Hinweis: Hierbei solltest du dir Zeit lassen und genau lesen bzw. ständig mit dem Text arbeiten!)

Freitag, 08.01.2021

Lesen – Sinnerfassung; Info aus Sachtexten entnehmen

- **AH S. 35 „Der Eichelhäher“ Löse Nr. 1, 2 und 3**

Rechtschreibstrategien anwenden; ck – k ;tz – z

- **Sprb S. 50/1.1. und 1.2. übersichtlich im D2 lösen! Wähle eine eigene übersichtliche Form!**

Sachunterricht – Montag, 04.01.2021

- **Lies im Lb „Pustebblume“ S. 70 und 71! Löse das Silbenrätsel „Wetter“ (AB)!**
(Hinweis: Streiche die eingetragenen Silben oben stets weg, um Übersicht zu erlangen!)

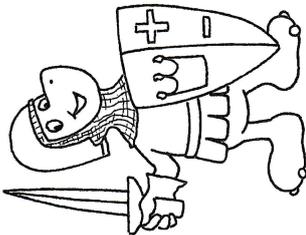
Sachunterricht – Freitag, 08.01.2021

- **Lies anhand der Wetterkarte die Temperaturen, die Bewölkung und den Niederschlag ab!**
Bewölkung heißt: Wie sieht der Himmel aus? - sonnig, wolkenlos – heiter, wenige, kleine Wolken- bedeckt, Himmel verhangen
Trage für dir bestimmten Bereiche/Gegenden in die Tabelle ein!

Wir haben es gut geschafft. Du hast dir das Wochenende wohl verdient! Bis bald! Eure Frau Hofmann

Übungen – Ritter Zahlbert

Suche zu den Ergebnissen die Buchstaben im Zahlen-ABC (KV 178) und trage die Lösungswörter ein.



2 Zuerst betreten sie den _____.

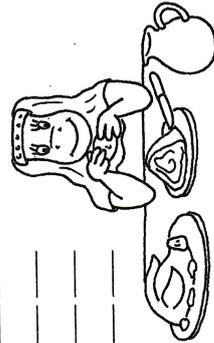
- 897 - 69 = _____
- 40 + 59 = _____
- 237 + 63 = _____
- 577 - 55 = _____
- 121 + 68 = _____
- 83 - 55 = _____
- 600 - 61 = _____

4

Zusammen betreten sie den Rittersaal.

Eine große gedeckte _____ befindet sich in der Mitte. Zahlix und Zahline dürfen sich sattessen.

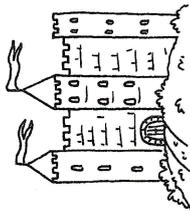
- 87 - 86 = _____
- 37 + 53 = _____
- 203 + 77 = _____
- 700 - 35 = _____
- 852 - 15 = _____



1 Zahlix und Zahline besuchen Ritter Zahlbert auf seiner _____.

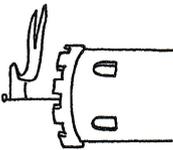
- 520 + 20 = _____
- 100 - 64 = _____
- 799 - 25 = _____
- 403 + 47 = _____
- 632 + 33 = _____
- 181 - 28 = _____
- 111 + 57 = _____
- 571 - 67 = _____
- 751 - 15 = _____
- 113 + 62 = _____

Dort gibt es viele Dinge zu besichtigen, die Ritter Zahlbert ihnen zeigt.



3

Zahlix und Zahline staunen über den großen Turm. Ganz oben weht eine bunte _____.



- 501 + 38 = _____
- 323 + 73 = _____
- 796 - 22 = _____
- 96 - 33 = _____
- 131 + 64 = _____

5

Nach dem Essen gehen alle schlafen. Zahlix und Zahline schlafen in einem _____bett.

- 423 + 45 = _____
- 178 - 16 = _____
- 658 - 55 = _____
- 41 - 31 = _____
- 414 + 18 = _____
- 2 + 103 = _____

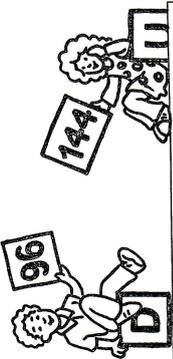
Zahlen-ABC

0
X

10

96

144



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	24	28	36	40	42
T	H	L	A	E	S	N	O	I	M	H	O	A	L	E
45	48	56	60	63	64	70	72	78	80	81	84	90	96	99
I	S	T	M	N	R	G	F	S	B	Ü	K	A	D	U
100	105	108	112	117	120	126	128	132	135	136	140	144	147	150
C	L	P	A	R	Ö	D	N	Ä	O	V	N	U	E	T
153	156	160	162	168	171	175	180	184	189	190	192	195	196	198
N	S	D	I	B	Z	G	S	K	H	A	I	E	T	F
200	204	210	216	220	224	225	234	240	245	252	255	261	264	270
D	Ü	B	K	L	W	R	S	C	H	H	A	L	O	E
276	280	285	288	297	300	306	312	315	336	350	360	369	378	396
I	F	T	Ä	M	R	G	S	F	O	K	W	U	V	A
400	405	420	432	450	456	468	475	480	495	500	504	522	539	540
U	N	M	E	L	G	H	R	B	C	T	U	G	F	Z
552	560	567	576	594	600	603	616	630	648	665	672	684	693	696
V	A	N	Ö	I	D	M	O	W	A	E	L	H	N	T
700	702	712	720	736	747	760	774	783	792	800	801	810	828	837
L	L	P	A	R	N	D	H	O	F	H	A	Ü	B	L
855	864	873	882	891	900	906	910	925	939	948	960	979	981	1000
E	I	J	C	K	O	M	R	S	U	Z	W	V	A	L



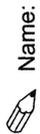
36



108

E

E



Name:

Klasse:

Datum:

20. Subtraktionsaufgaben ohne Überschreitung

1 (rot) 638-17= 621	2 (blau) 565-22= 543	3 (grün) 648-34= 614	4 (rot) 597-65= 532
5 (blau) 579-38= 541	6 (grün) 677-24= 653	7 (rot) 589-76= 513	8 (blau) 687-25= 661
9 (grün) 657-33= 624	10 (rot) 588-46= 543	11 (blau) 675-21= 654	12 (grün) 577-14= 564
13 (rot) 557-45= 513	Kontroll-Block		14 (blau) 697-66= 631
15 (grün) 686-34= 651	662	662	16 (rot) 568-45= 523
17 (blau) 577-13= 564	563	532	18 (grün) 688-27= 661
19 (rot) 697-86= 611	522	631	20 (blau) 576-43= 533
21 (grün) 589-38= 551	542	644	22 (rot) 667-23= 634
	512	621	23 (blau) 573-51= 523
	564	654	24 (grün) 669-35= 634

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontroll-Block die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

(c) Michael Junga, Braunschweig 2010



Name:

Klasse:

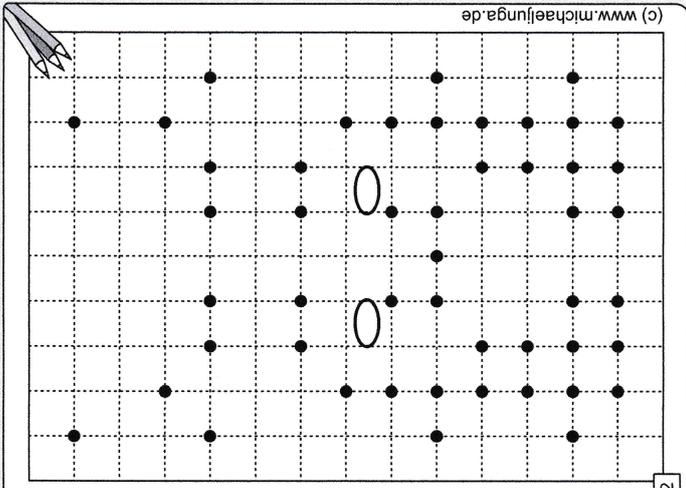
Datum:

19. Additionsaufgaben ohne Überschreitung

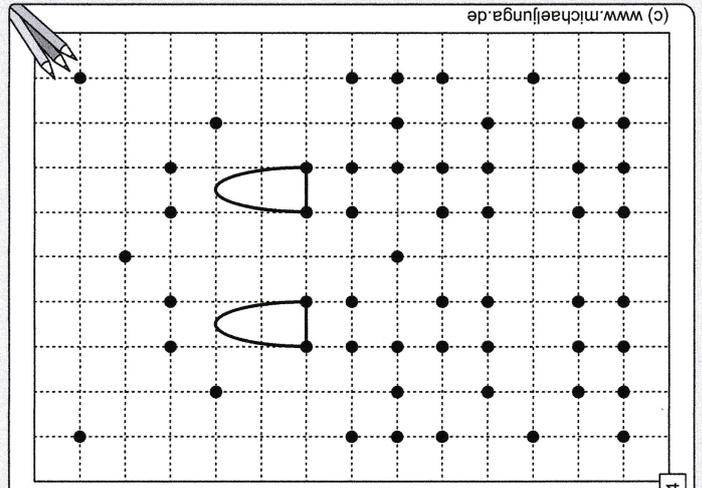
1 (rot) 423+75= 498	2 (blau) 335+42= 377	3 (grün) 416+53= 469	4 (rot) 344+43= 387
5 (blau) 331+36= 367	6 (grün) 422+24= 446	7 (rot) 352+27= 379	8 (blau) 435+21= 456
9 (grün) 443+45= 488	Kontroll-Block		10 (rot) 345+51= 397
11 (blau) 326+31= 357	456	478	12 (grün) 414+35= 446
13 (rot) 432+46= 478	386	399	14 (blau) 334+65= 397
15 (grün) 315+32= 347	466	449	16 (rot) 421+45= 469
17 (blau) 424+44= 469	458	469	18 (grün) 353+33= 387
19 (rot) 424+44= 469	488	367	20 (blau) 345+31= 377
21 (grün) 352+45= 397	376	396	22 (rot) 427+31= 428
	489	498	23 (blau) 335+13= 348
	348	357	24 (grün) 462+27= 489

Schreibe zu jeder der Aufgaben (1) bis (24) die Lösungen in das Feld darunter! Male dann im Kontroll-Block die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

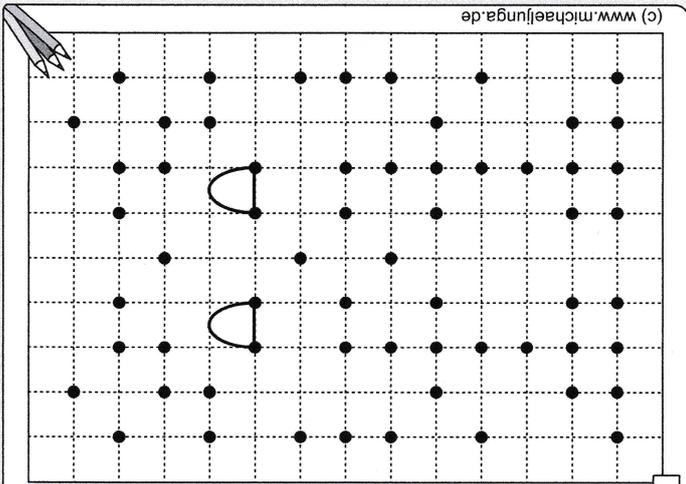
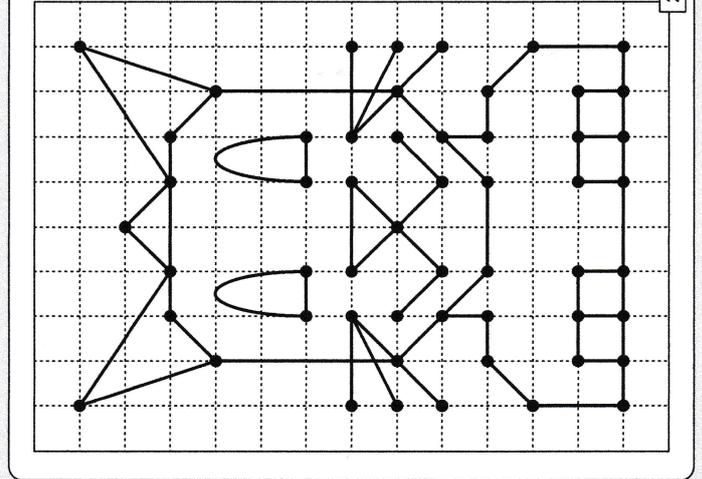
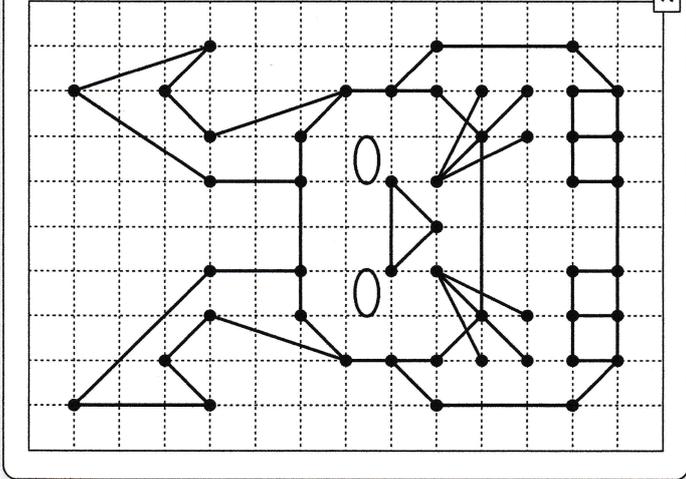
(c) Michael Junga, Braunschweig 2010



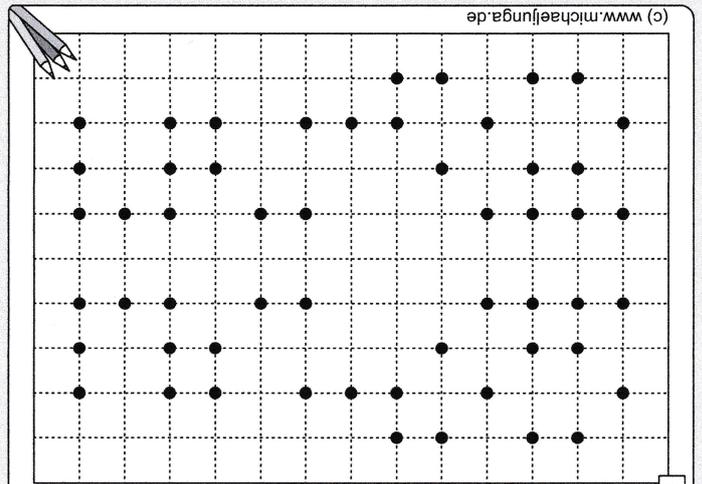
22



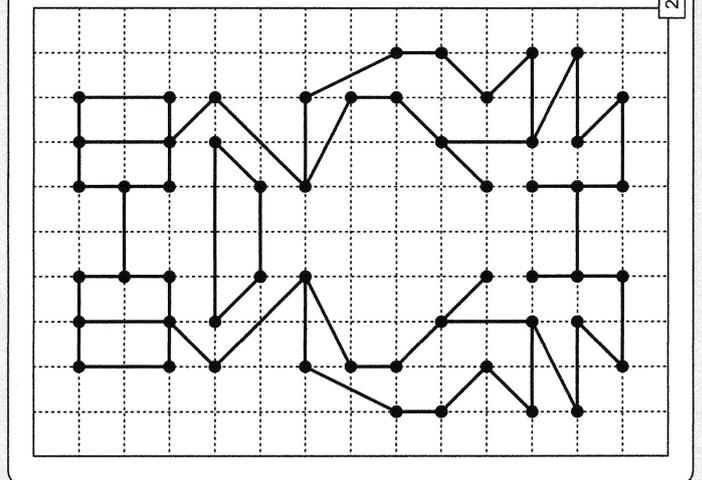
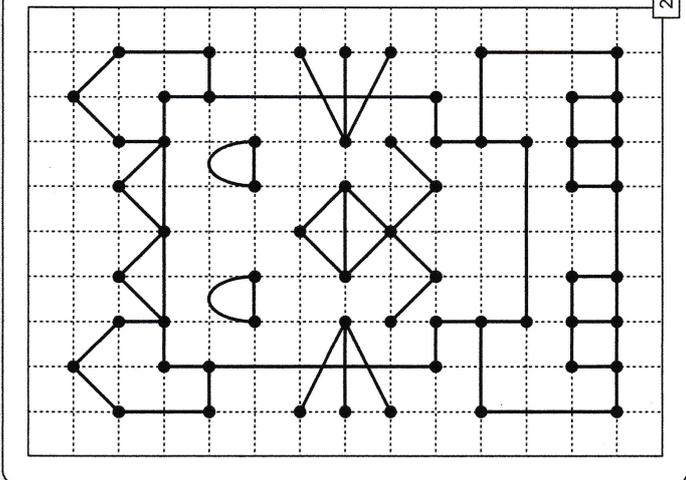
24



21



23





Wie geht es den Wäldern unserer Welt?

Name: _____

Unsere Erde ist noch immer ein Waldplanet. Ein Drittel der Landfläche ist von Wald bedeckt. Doch unsere Wälder schrumpfen. Sie werden zum Beispiel niedergebrannt, um Boden für die Landwirtschaft zu gewinnen.

Manche Länder bemühen sich, den Wald wieder aufzuforsten. Aber verloren gegangene Urwälder mit ihren Baumriesen wachsen so schnell nicht nach.

das Drittel:

schrumpfen:

aufforsten:

der Urwald:

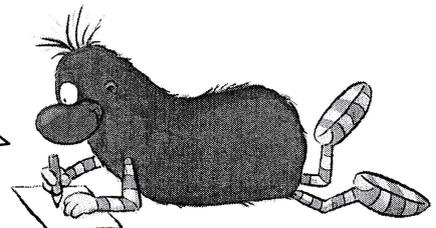
:

© Bildungshaus Schulbuchverlage

① Versuche, die markierten Wörter zu erklären.

Du kannst jemanden fragen, die Wörter im Lexikon nachschlagen oder im Internet suchen.

Überlege, welche Bedeutung am besten passt!



② Schreibe ein weiteres Wort aus dem Text auf und erkläre seine Bedeutung.



Ich würde ihn am liebsten
in der Luft zerreißen!
Zeile: _____

Wir müssen ihm endlich das
Handwerk legen!
Zeile: _____

Ja, aber wie?
Zeile: _____

Die habe ich schon gefunden.
Zeile: _____

Ich habe eine Idee.
Zeile: _____

Donner und Doria,
dies verfluchte Biest!
Zeile: _____

Sie liegt im Wald, auf dem Berg,
unter einem riesigen Baum!
Zeile: _____

Aber erst einmal müssen
wir die Höhle finden.
Zeile: _____

Wie, zum Donnerwetter,
können wir diesen
gerissenen Kerl erwischen?
Zeile: _____

Zeile: _____

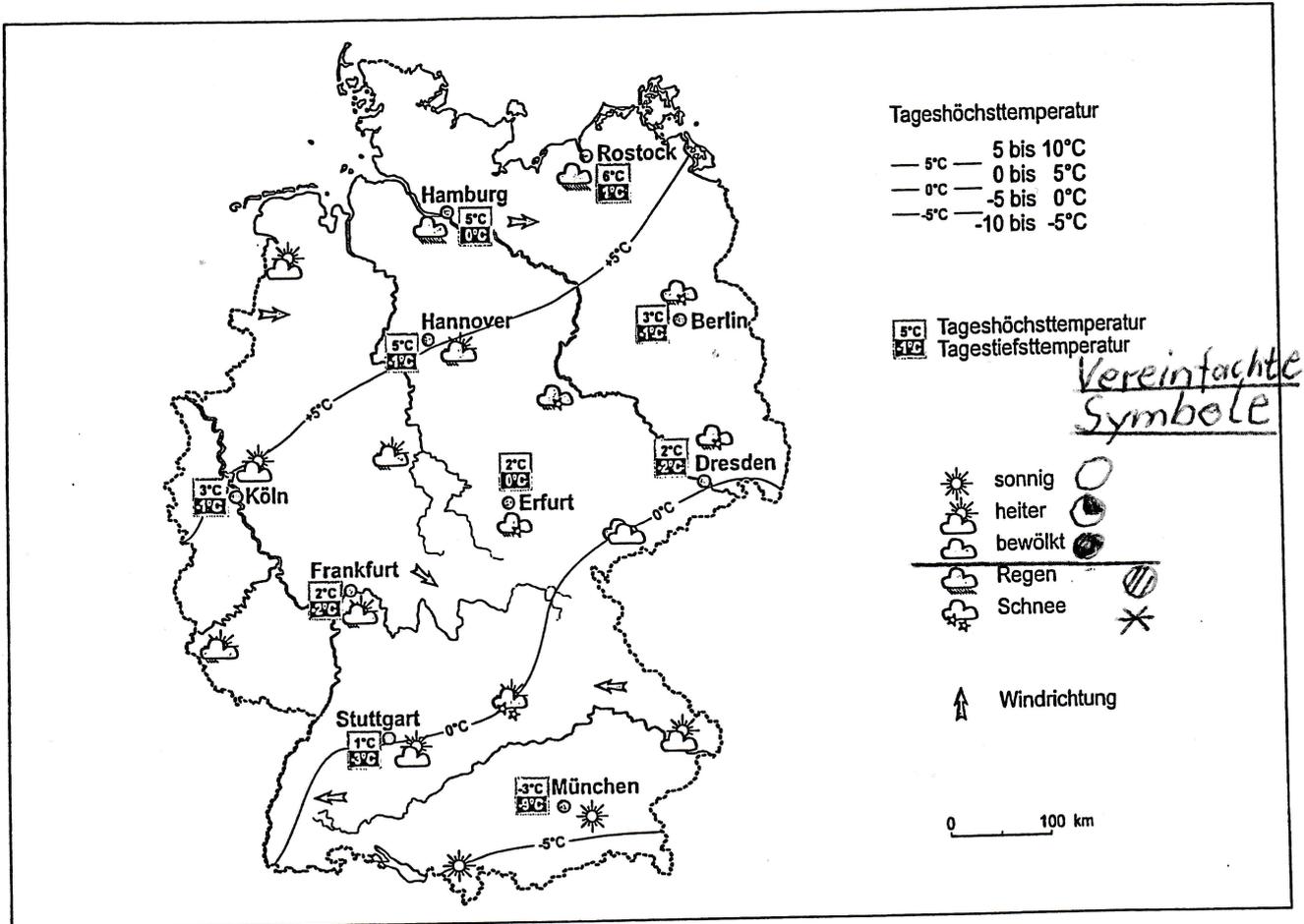
Zeile: _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

- ① Ordne die Sprechblasen den richtigen Sprechern zu.
Male sie dazu an: Bauer Grimm in grün, Bauer Grob in rot,
Bauer Gräulich in gelb und Mr. Fox in blau.
- ② Schreibe die entsprechende Zeile aus dem Buch auf.
- ③ Was könnten Mr. Fox oder die Bauern noch sagen oder denken?
Schreibe es in den Sprechblasen auf.

Wetterkarte

- 1 Schau dir die Wetterkarte genau an.
- 2 Beschreibe mithilfe der Symbole das Wetter.



© Bildungshaus Schulbuchverlage

- 3 Trage in die Tabelle ein.

Orte/Bereiche	Tageshöchsttemperatur	Tagestiefsttemperatur	Bewölkung	Niederschlag
Bereich Hamburg	5 °C	0 °C	bewölkt	Regen
Bereich Rostock				
Bereich Köln				
Bereich München				

978-3-507-46063-8 – Pustebüchle 3 Kopiervorlagen